

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 2 PUJON KIDUL  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi** : Jarak, Kecepatan, dan Waktu  
**Alokasi waktu** : 3 jp (3 x 35 menit)

**KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian kecepatan, jarak, dan waktu dengan tepat. <b>(literasi), (communicate)</b></li> <li>2. Menganalisis hubungan jarak, kecepatan, dan waktu dalam kalimat matematika dengan benar. <b>(HOTS), (C-4)</b></li> <li>3. Melakukan perhitungan jarak, kecepatan, dan waktu dari rumus matematika. <b>(Creative), (teliti)</b></li> </ol>
4.3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menemukan bentuk-bentuk perhitungan jarak, kecepatan, dan waktu.dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>

	(kecepatan, debit)	<b>(Colaborate), (HOTS)</b> 2. Menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan jarak, kecepatan, dan waktu. (HOTS)
--	--------------------	---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video materi jarak, kecepatan, dan waktu dari youtube, siswa mampu mendiskripsikan kecepatan sebagai perbandingan jarak dan waktu.
2. Melalui tampilan MS. Power Point, siswa mampu menganalisis hubungan kecepatan, jarak, dan waktu dengan benar.
3. Setelah mengamati seseorang yang mengendarai sepeda motor, siswa mampu memahami maksud waktu, jarak, dan kecepatan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
4. Setelah berdiskusi dan mencari informasi tentang waktu keberangkatan ke sekolah, waktu sampai di sekolah, dan jarak rumah dari sekolah, siswa dapat menghitung kecepatan untuk menuju ke sekolah.
5. Melalui soal-soal latihan, siswa dapat memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan kecepatan dengan benar.

### B. MATERI

1. Jarak, Kecepatan, dan Waktu
2. Soal Cerita

### C. SUMBER BELAJAR

1. Buku guru
2. Buku siswa
3. Link Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=kk51ULcbHyl>
4. Ms. Power Point 2007
5. Google Form
6. Gambar Hubungan Jarak, Kecepatan, dan Waktu

### D. MEDIA DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Sientific
2. Model pembelajaran Problem Solving
3. Metode Discovery Learning
4. Soal-soal latihan di aplikasi Google Form

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam melalui <b>WA grup dan membagikan link aplikasi Zoom.</b></li> <li>2. Siswa membaca Pancasila dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>3. Siswa membaca do'a bersama. Do'a dipimpin oleh siswa yang sudah siap dari awal <b>(Religius)</b></li> <li>4. Guru mengecek kehadiran dengan melakukan presensi siswa melalui absensi di <b>google form.</b></li> <li>5. Siswa mengingat kembali materi sebelumnya dengan cara bertanya jawab.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sebutkan jenis-jenis satuan waktu?</li> <li>b. Sebutkan satuan-satuan panjang?</li> </ol> <p><b>Jawaban yang diharapkan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jenis satuan waktu seperti detik, menit, jam, hari.</li> <li>b. Jenis satuan panjang seperti km, hm, dam, m, dm ,dm dan mm</li> </ol> </li> <li>6. Memberikan gambaran kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari yaitu hubungan jarak, kecepatan, dan waktu, serta tujuan kegiatan belajar</li> </ol>	<p>15 menit</p>
<p><b>Inti Pembelajaran</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa mengamati tampilan PPT untuk mendalami materi pelajaran hubungan jarak, kecepatan, dan waktu.</li> <li>8. Siswa menyaksikan video yang ada di <b>link youtube</b> tentang Kecepatan, jarak, dan waktu <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kk51ULcbHyl">https://www.youtube.com/watch?v=kk51ULcbHyl</a></li> <li>9. Melalui <b>powerpoint</b> pada share screen aplikasi <b>zoom</b>, guru menampilkan dan menjelaskan contoh soal yang sederhana dalam menentukan kecepatan sebuah kendaraan yang melaju pada jarak tertentu dan pada waktu tertentu.</li> <li>10. Siswa mengerjakan contoh soal yang ditampilkan melalui <b>Ms. Power Point</b> tentang hubungan</li> </ol>	<p>75 menit</p>

	<p>jarak, kecepatan, dan waktu untuk di kerjakan siswa.</p> <p>11. Salah satu siswa menyampaikan hasil pemecahan masalah atau jawaban soal secara terperinci.</p> <p>12. Siswa yang lainnya di beri kesempatan untuk menanggapi presentasi pemecahan masalah temannya.</p> <p>13. Guru meluruskan konsep yang masih keliru dan menyajikan urutan penyelesaian masalah dengan tepat melalui <b>slide Ms. Power Point</b>.</p> <p>14. Setelah penjelasan materi yang di berikan selesai, siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait materi yang belum dipahami.</p> <p>15. Secara individu, siswa di arahkan untuk mengerjakan latihan soal (<b>LKPD</b>) di <b>google form</b> melalui link yang di kirim di <b>grub WA</b> setelah web meeting diakhiri.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>16. Dengan bimbingan guru, siswa melakukan refleksi pembelajaran yang dilakukan dan memberikan kesempatan bertanya jawab melalui <b>aplikasi Zoom..</b></p> <p>17. Siswa merangkum materi pelajaran lewat rekaman video atau menuliskan rumus hubungan jarak, kecepatan, dan waktu dan di upload melalui <b>grub WA</b>.</p> <p>18. Guru menutup web meeting dengan salam dan doa penutup. (<b>religius</b>)</p>	15 menit

## F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- 1. Penilaian Sikap** : Berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa dalam berkomunikasi melalui Zoom dan Grub WA

