

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SDN SIDOMULYO 1  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 3** : Usaha Pelestarian Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Mengidentifikasi peristiwa atau tindakan yang terdapat dalam teks nonfiksi.
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dalam teks nonfiksi.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa atau tindakan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Dengan mengamati teks tentang Air untuk Kebutuhan Sehari-hari, siswa dapat menceritakan kembali dalam bentuk tulisan peristiwa atau tindakan yang dapat mempengaruhi kualitas air dalam teks nonfiksi dengan benar.

### D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>• Kelas dilanjutkan dengan doa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. (<b>Religius</b>)</li> <li>• Guru memotivasi siswa dan menanyakan pada siswa apakah sudah minum dan mandi pagi untuk mengaitkan dengan pelajaran hari ini.</li> <li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	2 menit
Kegiatan inti	<p><i>Ayo Membaca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk membaca nyaring teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” secara bergantian. Dalam membaca nyaring satu anak membaca satu paragraf</li> </ul>	7 menit

	<p>siswa yang lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dan menentukan paragraf mana untuk diidentifikasi. Kemudian membagikan kertas warna / lipat pada masing-masing kelompok.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” dan menemukan informasi penting sesuai kelompoknya.</li> <li>• Bersama kelompoknya siswa menuangkan informasi penting yang ditemukan pada kertas.</li> <li>• Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya dan menempelkan kertas pada papan yang tersedia.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai penutup, guru memberikan penguatan dan menarik kesimpulan.</li> <li>• Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius).</li> </ul>	1 menit

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kediri, 18 Juli 2021  
Guru Kelas V

**Drs. MOHAMAD SUHADI**  
NIP. 19620927 198303 1 013

**TRI LESTARI, S.Pd**

## E. PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan diskusi .

No	Nama	Perubahan Perilaku											
		Santun				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Konversi nilai	Predikat	klasifikasi
81 – 100	A	Sangat baik
66 – 80	B	Baik
51 – 65	C	Cukup
0 – 50	D	Kurang

$$NILAI = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{12} \times 100$$

### b. Pengetahuan

No	Nama Siswa	Soal No 1				Soal No 2				Soal No 3				Soal No 4				skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1																			
2																			

Keterangan :

Skor 1 : jawaban kurang lengkap

Skor 2 : jawaban cukup lengkap

Skor 3 : jawaban lengkap

Skor 4 : jawaban sangat lengkap

Konversi nilai	klasifikasi
81 – 100	Sangat baik
66 – 80	Baik
51 – 65	Cukup
0 – 50	Kurang

$$NILAI = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{12} \times 100$$

Tes Tertulis

1. Apa manfaat air bagi kehidupan manusia ?
2. Sebutkan dengan rinci persyaratan air bersih !
3. Darimana manusia mendapatkan air bersih ? Jelaskan !
4. Bagaimana pendapatmu jika air bersih di bumi berkurang ?