



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 2 BANARAN
 Kelas/Semester : 3/2
 Tema : 7 (Perkembangan teknologi)
 Subtema : 1 (Perkembangan teknologi produksi pangan)
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)
 Tanggal pelaksanaan : 11 Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui media pembelajaran menempel, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui mengamati bacaan dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menceritakan kembali informasi tentang perkembangan teknologi pangan dengan benar.
4. Dengan menyanyikan “Tukang Sayur” dan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
5. Dengan mengidentifikasi pola irama dengan lirik lagu, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda pada sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, bertanya tentang kabar, memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan ibu yaitu 3M (Menggunakan masker, Menjaga jarak, dan mencuci tangan dengan sabun) (Orientasi) 2. Guru mengabsensi siswa dengan melihat jawaban salam siswa. 3. Guru mengajak siswa untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 4. Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran tentang teknologi produksi pangan.. Pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang pernah makan tempe? • Siapa yang sudah pernah melihat cara pembuatan tempe? 5. Guru menyampaikan kepada siswa tentang materi pembelajaran hari ini yaitu hasil dari teknologi pangan dan hasil panen (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks pada halaman 22 pada buku siswa tema 7 .(Penguatan Literasi) • Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. Seperti : Mengelolah = memasak atau mengusahakan sesuatu menjadi lain atau lebih sempurna. Pangan : makanan (Comunication) 	6 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati isi teks bacaan yang berkaitan dengan jenis-jenis makanan • Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai hasil panen dan teknologi pangan • Siswa diminta untuk mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan cara menempelkan kartu gambar pangan yang diberikan guru pada media yang sudah disiapkan. • Siswa menuliskan ringkasan dari teks yang telah dibaca. • Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan kalimatnya sendiri secara bergantian dengan percaya diri. Guru melakukan penilaian kemampuan siswa bercerita. (HOTS) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperdengarkan lagu “Tukang Sayur” yang merupakan lagu tentang makanan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diingatkan kembali mengenai pola irama. • Siswa mengidentifikasi variasi pola irama yang berbeda pada lagu “Tukang Sayur” • Siswa menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda dengan iringan tepuk tangan, petikan jari, dan tepuk meja. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Guru memberi pertanyaan kepada siswa apakah ada materi yang masih membingungkan? ➢ Pembelajaran diakhiri dengan do’a bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

- **SIKAP** : Observasi selama kegiatan berlangsung.
- **PENGETAHUAN** :
 - Mengidentifikasi dan mengelompokkan makanan hasil panen dan hasil teknologi
 - Menceritakan isi dari teks bacaan dengan kalimat sendiri
- **KETERAMPILAN** : rubrik membedakan variasi pola irama pada lagu “Tukang Sayur”

Mengetahui
Kepala Sekolah

Babat, 11 Januari 2022
Guru Kelas 3

KASIANI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19731215 199807 2 001

NURUL WAHYUNI, S.Pd.
NIP.

Lampiran 1 : Lembar Kerja Siswa

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
 Subtema/Pembelajaran : 1 (Teknologi Produksi Pangan)

NAMA : Hari Tanggal :
 KELAS :

Ayo Membaca!

Hasil Teknologi Pangan

Manusia butuh makanan terus-menerus. Bahan makanan yang diperlukan berasal dari hasil panen. Panen terjadi pada waktu tertentu saja. Oleh karena itu, dicarilah cara agar makanan dapat bertahan lebih lama.

Agar makanan selalu tersedia, manusia mulai menggunakan teknologi pangan. Teknologi pangan merupakan suatu cara untuk mengolah bahan makanan. Kacang kedelai dapat diolah menjadi tahu, tempe, dan susu kedelai. Mangga dan stroberi diolah menjadi manisan dan selai. Daging dapat diolah menjadi bakso, sosis, dan kornet.

Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Selanjutnya, makanan olahan tersebut disimpan dalam kaleng atau dalam plastik kedap udara. Kedap udara maksudnya adalah tidak dapat dimasuki oleh udara. Proses penyimpanannya dapat membuat makanan lebih awet.

- Kelompokkan jenis makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan pada table berikut!

No.	Hasil Panen	No.	Hasil Teknologi Pangan
1.	Kacang Kedelai	1.	Tahu

- Tulislah kembali kalimat utama pada dari setiap paragraf yang diwarnai merah agar dapat berbentuk ringkasan!

.....

.....

.....

.....

.....

LAMPIRAN 2 : Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	<p>Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat 	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

Lembar Penilaian Keterampilan:

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Skor	Predikat
1.	Dayu	✓	✓	✓		Baik Sekali
2.	Udin	✓	✓			Baik
3.					