

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TP PAUD MELATI 8
AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN DAN MAKHLUK
CIPTAAN TUHAN



DISUSUN OLEH : RENTI, S.Pd
LEMBAGA : TP PAUD MELATI 8
KABUPATEN : SUKABUMI
EMAIL : (rentiyenk@gmail.com)

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
KECAMATAN CIRACAP KABUPATEN SUKABUMI



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TP PAUD MELATI 8



SMT/ BULAN/ MINGGU : I/November/ 13
HARI/ TANGGAL : Rabu, 17 November 2021
KELOMPOK USIA : B (5-6 tahun)
TEMA/ SUB TEMA : Tanaman/Tanaman Buah
SUB/ SUB TEMA : Pohon Kelapa
TOPIK : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Makhluk Ciptaan Tuhan
ALOKASI WAKT : 150 menit

A. KOMPETENSI DASAR : 1.1, 2.7, 3.3- 4.3, 3.11-4.11, 3.6-4.6, 2.7, 3.15-4.15

B. MATERI KEGIATAN :

1. Menirukan gerakan pohon tertiup angin (3.3-3.4)
2. Mengelompokkan benda sejenis (3.6-4.6)
3. Berkomunikasi secara lisan dengan bahasa sendiri (3.11-4.11)
4. Bermain peran makro (3.15-4.15)

C. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan (1.1)
2. Gerakan motorik kasar dan halus (3.15-4.15)
3. Antri dengan tertib (2.7)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengetahui Bahwa Tanaman adalah Ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mencintai dan menyayangi tanaman
3. Anak dapat mengetahui manfaat dari tanaman pohon kelapa
4. Anak dapat mendengar dan memperhatikan Guru ketika menjelaskan sub tema
5. Anak dapat menirukan gerakan pohon kelapa tertiup angin
6. Anak dapat mengelompokkan benda sesuai jenisnya
7. Anak dapat berkomunikasi secara lisan dengan bahasa sendiri ketika bermain peran
8. Anak dapat antri dengan tertib ketika bermain peran
9. Dapat bermain peran makro sesuai dengan perannya

E. MEDIA / SUMBER BELAJAR

Pohon kelapa, Buah kelapa, kelapa tua, Janur, sapu lidi, batok kelapa, meja, kursi, termos es, gelas plasti, gambar kelapa muda dan kelapa tua, gula merah, karpet, uang-uangan, tas belanja.



F. TEKNIK PENILAIAN YANG AKAN DIGUNAKAN

- 1. Observasi
- 2. Penugasan
- 3. Unjuk kerja
- 4. Catatan anekdot

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

WAKTU PEMBELAJARAN	NAMA KEGIATAN	KEGAIATAN	METODE	KETERANGAN
Penyambutan 07.00-07.30	Kegiatan Awal	➤ SOP Penyambutan		
Pembukaan (30 Menit) 07.30-08.00	Kegiatan berkumpul	➤ Kegiatan pagi ➤ Salam, Do’a, asmaul husna, menyanyi, bertepuk, absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak, bahasa sunda		
Kegiatan Inti (60 Menit) 08.00-09.00	Pijakan sebelum main	➤ Anak mengamati tanaman pohon kelapa ➤ Anak dimotivasi untuk bertanya tentang bagian-bagian dari pohon kelapa ➤ Anak menyebutkan dan menginformasikan tentang bagian-bagian pohon kelapa ➤ Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan ➤ Tata tertib masuk kegiatan	➤ Bercaka p-cakap	➤ Mengamati ➤ Menanya
	Pijakan saat bermain	➤ Bermain peran makro dengan judul “ ✓ Berperan sebagai pembeli ✓ Berperansebagai penjual es kelapa ✓ Berperan sebagai penjual sapu lidi dan batok kelapa ✓ Berperan sebagai penjual kelapa muda dan tua ✓ Berperan sebagai penjual gula kelapa	➤ Pemberian tugas ➤ Demont rasi	➤ mengumpulkan informasi ➤ mengasosiasi ➤ mengkomunikasikan
	Pijakan setelah main	➤ SOP setelah bermain ➤ Menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain		➤ Bercakap-cakap
Istirahat (30 Menit) 09.00-09.30	Istirahat diluar ruangan	➤ SOP cuci tangan ➤ SOP Makan bersama ➤ SOP setelah bermain		
Penutup (30 Menit) 9.30-10.00	Kegiatan Akhir	➤ Kegiatan penenangan berupa syair, lagu, cerita ➤ Diskusi tentang kegiatan 1 hari		
		➤ Informasi untuk hari esok ➤ Berdo’a, salam		
Pulang 10.00 s.d selesai	Pulang	➤ SOP Penjemputan		



H. PENILAIAN

a. Aspek Penilaian

Bidang Pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian
NAM	1.1	Mengenal Tanaman Kelapa ciptaan Tuhan	Observasi
SOSEM	2.7	Antri dengan tertib	Observasi
BAHASA	3.11-4.11	Berkomunikasi secara lisan dengan bahasa sendiri	Observasi
KOGNITIF	3-6-4.6	Mengelompokkan benda sejenis	Penugasan
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Menirukan gerakan pohon tertiup angin	Unjuk Kerja
SENI	3.15-4.15	Bermain peran makro	Unjuk Kerja

b. Alat penilaian

- 1. Lembar observasi
- 2. Lembar penugasan
- 3. Unjuk kerja
- 4. Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala TP PAUD Melati 8

Guru Kelas

RENTI, S.Pd
NUPTK : 2044767668300003

RENI, S.Pd.I



LEMBAR PENILAIAN

Observasi, Unjuk Kerja dan Penugasan:
Kelompok : B
Tanggal : 17 November 2021

Bidang Pengembangan	KD	Indikator	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	dst
NAM	1.1	Mengenal Tanaman Kelapa ciptaan Tuhan												
SOSEM	2.7	Antri dengan tertib												
BAHASA	3.11 - 4.11	Berkomunikasi secara lisan dengan bahasa sendiri												
KOGNITIF	3-6-4.6	Mengelompokkan benda sejenis												
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Menirukan gerakan pohon tertiup angin												
SENI	3.15 - 4.15	Bermain peran makro												

. Catatan Anekdotal

Hari/Tanggal : Rabu, 17 November 2021
Kelompok : B

Nama Peserta Didik	Tempat	Waktu	Peristiwa /perilaku	Interpretasi Guru	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

Lembar Penilaian :

1. Lembar Observasi (Rubrik Penilaian)

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Mengenal Tanaman Kelapa ciptaan Tuhan	BB	Bila anak mendengar dan memperhatikan orang lain berbicara mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak mendengar dan memperhatikan orang lain berbicara harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak mendengar dan memperhatikan orang lain berbicara secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak mendengar dan memperhatikan orang lain berbicara secara mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya
2	Antri dengan tertib	BB	Bila anak dapat antri dalam memainkan peran dengan tertib masih harus mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak dapat antri dalam memainkan peran dengan tertib masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak dapat antri dalam memainkan peran dengan tertib secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak dapat antri dalam memainkan peran dengan tertib secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya

2. Lembar Penugasan

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Mengelompokkan Benda Sejenis	BB	Bila anak dapat mengelompokkan benda sejenis dengan mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak dapat mengelompokkan benda sejenis masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak dapat mengelompokkan benda sejenis secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak dapat mengelompokkan benda sejenis secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya

3. Lembar Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Menirukan Gerakan pohon tertiup angin Menirukan Gerakan pohon tertiup angin	BB	Bila anak belum mau menirukan gerakan
		MB	Bila anak sudah mau menirukan gerakan tapi masih membutuhkan bantuan
		BSH	Bila anak dapat menirukan gerakan dan mandiri
		BSB	Bila anak dapat menirukan gerakan secara konsisten dan mandiri
2	Menirukan Gerakan pohon tertiup angin	BB	Bila anak belum dapat memainkan peran yang sudah dipilihnya
		MB	Bila anak sudah dapat memainkan peran yang sudah dipilihnya namun masih perlu bantuan
		BSH	Bila anak sudah dapat memainkan peran yang sudah dipilihnya secara konsisten dan mandiri
		BSB	Bila anak sudah dapat memainkan peran yang sudah dipilihnya secara konsisten, mandiri dan bisa mengajak teman untuk aktif dalam bermain peran