



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah: SMAN 1 Pelangiran
Mata Pelajaran: Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester: XII / I
Alokasi Waktu: 3 x 45 menit (3 JP)

Materi Pokok:
Meraih berkah dengan Mawaris

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>K.I - 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI - 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</p> <p>KI – 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.</p> <p>KI – 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>1.7. Menerima dan mengakui ketentuan waris berdasarkan syariat Islam</p> <p>2.7. Peduli kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam.</p> <p>3.7. Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam</p> <p>4.7.. Mempraktikkan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam</p>

INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI	TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>1.7.1 Menerima kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam</p> <p>1.7.2 Mengimani kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam</p>	<p>1.7.1 Setelah mengamati slide PPT tentang Mawaris peserta didik dapat Menerima kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam dengan benar</p> <p>1.7.2 Setelah menyaksikan Video murattal Tentang mawaris peserta didik dapat Mengimani kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam dengan benar</p>

<p>1.7.3 Mempertahankan keimanan tentang kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam</p>	<p>1.7.3 Setelah menyaksikan video murattal peserta didik dapat Mempertahankan keimanan tentang kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam dengan benar</p>
<p>2.7.1 Menunjukkan kepedulian kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam</p>	<p>2.7.1 Setelah mengamati slide power point tentang mawaris peserta didik dapat Menunjukkan kepedulian kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam dengan baik dan benar</p>
<p>2.7.2 Membiasakan kepedulian kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam</p>	<p>2.7.2 Setelah mengamati slide power point tentang Membiasakan kepedulian kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam dengan baik dan benar</p>
<p>2.7.3 Menjaga kebiasaan sikap peduli kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam</p>	<p>2.7.3 Setelah membaca materi melalui slide yang di tampilkan oleh guru tentang mawaris peserta didik dapat Menjaga kebiasaan sikap peduli kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam dengan baik dan benar</p>
<p>3.7.1 Mempelajari ketentuan waris dalam Islam</p>	<p>3.7.1 Setelah membaca mengamati PPT mawaris peserta didik dapat Mempelajari ketentuan waris dalam Islam dengan baik dan benar</p>
<p>3.7.2 Merinci ketentuan waris dalam Islam</p>	<p>3.7.2 Setelah menyaksikan video peserta didik Merinci ketentuan waris dalam Islam dengan benar</p>
<p>3.7.3 Menggunakan ketentuan waris dalam Islam</p>	<p>3.7.3 Setelah menyaksikan video peserta didik dapat Menggunakan ketentuan waris dalam Islam dengan benar</p>
<p>3.7.4 Mengkategorikan ketentuan waris dalam Islam</p>	<p>3.7.4 Setelah menyaksikan video peserta didik dapat Mengkategorikan ketentuan waris dalam Islam dengan benar</p>
<p>4.7.1 Mengatur pelaksanaan pembagian waris dalam Islam</p>	<p>4.7.1 setelah mengikuti pembelajaran PBL siswa dapat Mengatur pelaksanaan pembagian waris dalam Islam dengan benar</p>
<p>4.7.2 Mendemonstrasikan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam</p>	<p>4.7.2 setelah mengikuti pembelajaran model PBL siswa dapat Mendemonstrasikan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam dengan benar</p>

MATERI PEMBELAJARAN

Faktual :

Pengertian Mawaris jama dari mirats yang diartikan sebagai mauruts (peninggalan orang yang meninggal kepada ahli warisnya) Disebut juga : Ilmu FARAIHDH; jamak dari faridhah(fardh) yang artinya ketentuan. PENGERTIAN Secara lengkap dapat dikatakan bahwa Ilmu Faraidh adalah: Ilmu untuk mengetahui orang yang berhak menerima harta pusaka, kadar /ketentuan yang diterima oleh tiap-tiap ahli waris dan cara pembagiannya

Konseptual :

Klasifikasi dalam Penerima Waris ada 2 Pertama Zawil Furudh, kedua Asabah. SEBAB-SEBAB SALING MEWARISI 1. Hubungan nasab/darah/keluarga 2. Hubungan perkawinan 3. Hubungan wala (pembebasan budak) 4. Hubungan Agama. TERHALANGNYA SALING MEWARISI 1. Pembunuhan 2. Berlainan agama 3. Murtad 4. Budak 5. Tidak jelas kematiannya.

Prosedural :

EMPAT HAL DISELESAIKAN SEBELUM HARTA DIWARISI 1.Tajhiz Yaitu biaya perawatan mayit baik sebelum meninggal (biaya perawatan sakit) atau setelah meninggalnya (memandikan, mengafankan, menyolatkan, menguburkan, dan hal lain yang terkait dengannya) 2.Ad-daen Yaitu hutang yang ditanggung si mayit semasa hidupnya baik materi maupun janji (nazar) dalam hal kebaikan 3.Wasiat Yaitu pesan si mayit semasa hidupnya terhadap sesuatu kebaikan, baik pesan itu diucapkan langsung atau ditulis 4.Zakat Yakni, kewajiban zakat yang masih ditanggung si mayit yang belum sempat ditunaikannya semasa masih hidupnya

Langkah Pembagian Warisan Mendata seluruh ahli waris Menentukan Asal Masalah Menentukan ahli waris hijab dan mahjub Menentukan ahli waris zawil furudh dan ashabah Menghitung harta peninggalan dan menentukan bagian masing-masing ahli waris Membagi peninggalan sesuai ketentuan

Metakognitif :

AW Laki-laki Ada 15 macam) 1. Anak laki-laki (AL) 2. Cucu laki-laki (CL)* 3. Bapak (B) 4. Kakek/Datuk (D)* 5. Saudara laki-laki sekandung (SLk) 6. Saudara laki-laki sebapak (SLb) 7. Saudara laki-laki seibu (SLi) 8. Anak laki-laki dari SLk (AL/SLk) 9. Anak laki-laki dari SLb (AL/SLb) 10.Paman sekandung* 11.Paman sebapak* 12.Anak laki-laki dari paman sekandung* 13.Anak laki-laki dari paman sebapak* 14.Suami 15.Mu tiq AW Perempuan (ada 10 macam) 1. Anak perempuan (AP) 2. Cucu perempuan (CP)* 3. Ibu (I) 4. Nenek melalui ibu 5. Nenek melalui bapak 6. Saudara perempuan sekandung (SPk) 7. Saudara perempuan sebapak (SPb) 8. Saudara perempuan seibu (SPi) 9. Istri 10. Mu tiqah Ket. * : **berhubungan** dengan pihak laki-laki. Pengetahuan tentang ahli waris harus bisa menghubungkan dengan Petunjuk pembagian waris dalam Quran. Agar bisa didapati nilai pembagian waris yang adil.

PENDEKATAN/MODEL/METODE

Pendekatan:

- ❖ Saintifik

Model:

- ❖ Problem Based Learning (PBL)

Metode:

- ❖ Ceramah,
- ❖ Tanya jawab,
- ❖ Diskusi
- ❖ Index card macth

MEDIA/ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media:

- Power Poin tentang Mawari
- Internet
- Apilasi Hitung waris
- Video Pembelajaran

Alat:

- Alat tulis
- Laptop
- Proyektor (infocus)
- Papan tulis

Sumber Pembelajaran:

- Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Buku Guru) kelas XII,
- Buku Pendidikan Agama Ialam (Buku Siswa) Kelas XII
- PPT Mawaris

Link:

<https://docs.google.com/presentation/d/1fqNA7LRdjkrWGVHcKIIfhZte1iCZz8iE9/edit?usp=sharing&oid=102520429868256010287&rtpof=true&sd=true>

- Bahan Ajar

Link :

https://docs.google.com/document/d/1_iN193S2EpaGKRMsmEQOsI1qVexIj2F/edit?usp=sharing&oid=102520429868256010287&rtpof=true&sd=true

- Video murattal Qs. Annisa:7-12
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=T60CaTO1Lf4>
- Video Pembelajaran sebagai sumber belajar
Link: <https://youtu.be/7lvRpGQtzxk>
- Video sebagai memotivasi untuk membagi waris
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=aZUkiz9cDqg>
Motivasi kerja kelompok : <https://youtu.be/5HWBI3PbaZM>

KEGIATAN PEMBELAJARAN (PERTEMUAN 1)	
KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
PPK	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama dengan penuh <i>khidmat</i>. ❖ Guru bersama peserta didik membaca al-Qur'an surah-surah pendek. ❖ Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan mengisi daftar hadir serta memeriksa kerapihan siswa, posisi duduk dengan kesesuaian dengan kegiatan pembelajaran ❖ Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan pelajaran yang telah lalu. ❖ Guru bersama Peserta didik Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan Materi mawaris. ❖ Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan Q.S. An-Nisa: 7 tentang Penjelasan hitung waris dalam al-quran ❖ Guru menampilkan slide dan menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai ❖ Guru membagi beberapa kelompok belajar
KEGIATAN INTI (50 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati slide yang menampilkan Q.S. An-Nisa: 7 baik melalui tayangan proyektor maupun audio yang diputarkan oleh guru. ❖ Peserta didik mengamati tayangan yang ditampilkan guru didepan kelas. ❖ Peserta didik menirukan pelafalan Q.S. An-Nisa: 7 secara klasikal maupun individual.
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menampilkan video motivasi pembagian harta waris ❖ Melalui motivasi dari guru, Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang Pembagian harta waris ❖ Guru bergantian mengajukan pertanyaan terkait dengan Pembagian harta waris ❖ Peserta didik mengidentifikasi perhitungan waris yang dianggap sulit untuk dibaca. ❖ Dari Ashabul furudh dan asabah yang teridentifikasi sulit difahami dipilahkan/dipetakan dalam bentuk peta konsep.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diajak bermain dengan metode index card math yaitu: <ul style="list-style-type: none"> e) Guru membagikan kepada masing-masing kelompok kartu secara acak yang terdiri dari data pembagian waris f) Masing – masing kelompok menggabungkan data demi data menjadi utuh g) Setelah tergabung menjadi data yang lengkap untuk dilakukan

	Perhitungan menggunakan aplikasi hitung waris di Android masing-masing
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah menjadi mendapatkan hasil perhitungan menggunakan Aplikasi Hitung waris setiap kelompok memaparkan hasil diskusinya di depan kelas ❖ Peserta didik Menyampaikan hasil identifikasi zawil furudh dan asabah y yang dianggap paling sulit dalam perhitungannya ❖ Melalui bantuan teman lainnya dan guru Peserta didik mengkomunikasikan data yang dianggap sulit perhitungannya. ❖ Setelah selesai berdiskusi guru memberikan tugas individu untuk penilaian Kognitif ❖ Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan masing – masing mengerjakan tugas nya secara mandiri
Creative	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik yang lain memberikan tanggapan , sanggahan dan paparan dari hasil diskusi tentang pembagian harta waris
KEGIATAN PENUTUP (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ❖ Salah satu dari Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point - point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang “ Q.S An-Nisa:7“ ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari ❖ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas individu peserta didik. ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ❖ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan memberikan penguatan dan berdoa bersama. 	

PENILAIAN	
Sikap Spiritual	Observasi
Sikap Sosial	Penilaian diri
Pengetahuan	Tes tulis Pilihan ganda (Hots)
Keterampilan	Penilaian Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAN 1 Pelangiran

LILY KHAIRANI,S.Si
NIP. 19771222 200604 2003

Bukittinggi, 15 Oktober 2021
Guru PAI - BP

Ahmad Taupik,S.Pd.I
NIP.

Lampiran 1

**Observasi
Penilaian sikap spritual**

No	Nama Peserta didik	Aspek Pengamatan			Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		Membaca ayat-ayat Surah Annisa	Kefasihan Membaca sesuai Mahkraj	Kelancaran			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Keterangan Skor :

Masing - masing kolom diisi dengan kriteria :

- 4 = Baik sekali
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria nilai :

- A = 90 - 100 : Baik sekali
- B = 80 - 89 : Baik
- C = 70 - 79 : Cukup
- D = < 70 : Kurang

Lampiran 2

Penilaian Sikap Sosial

(Penilaian Diri)

Lembar penilaian diri menggunakan skalapenilaian (*rating scale*) pada waktu kegiatan kelompok

Nama :

Kelas/Semester : IV / I

Petunjuk:

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya! Keterangan angka pada setiap kolom sebagai berikut: 4 artinya selalu; 3 = sering; 2 = jarang, dan 1 = tidak pernah.
2. Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru!

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
	Selama kegiatan kelompok, saya:				
1	Saya mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau suatu Masalah				
2	Saya menghargai pendapat teman lain				
3	Saya bertutur kata yang baik di dalam mengemukakan pendapat ketika kegiatan kelompok				
4	Saya memberikan kesempatan kepada teman yang lain untuk mengemukakan pendapatnya				
5	Saya mengingatkan teman – teman sekelompok untuk selalu aktif di dalam kerja kelompok				
6	Saya menerima pendapat teman yang lebih logis di dalam pemecahan masalah				
7	Saya mempresentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas				

Lampiran 3
Penilaian Pengetahuan
A. Pengetahuan

a. Tes Tulis (www.socrative.com)

No.	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Sebutkan pengertian mawaris!	Adalah ilmu untuk mengetahui orang-orang yang berhak dan tidak berhak menerima warisan, untuk mengetahui bagian masing-masing dan cara pembagiannya
2.	Tuli dan terjemahnya salah satu dalil tentang mawaris!	<p>لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا</p> <p>Artinya: bagi orang laki-laki ada hak bagian dari harta peninggalan ibu-bapa dan kerabatnya, dan bagi orang wanita ada hak bagian (pula) dari harta peninggalan ibu-bapa dan kerabatnya, baik sedikit atau banyak menurut bahagian yang telah ditetapkan.</p>
3.	Sebutkan sebab-sebab saling mewarisi!	<ul style="list-style-type: none"> • Karena hubungan keluarga (nasab) • Pernikahan • Wala' (membebaskan hamba sahaya)
4.	Sebutkan faktor-faktor penghalang dalam waris!	<ul style="list-style-type: none"> - Hamba sahaya - Pembunuhan - Murtad - Berlainan agama
5.	Sebutkan minimal tiga dari tujuan atau hikmah mawaris dalam Islam!	<ul style="list-style-type: none"> • Agar menjalankan hukum pembagian harta sesuai syariat Islam • Agar jelas siapa yang mendapat, tidak mendapat bagian dan ukuran bagian • Agar membagikan harta secara adil
6.	Seorang istri meninggal dunia meninggalkan harta warisan senilai (50 juta) dengan ahli waris Ayah, ibu, suami 1 anak lk, 1 anak pr Tentukan zawil furudh, asabah dan bagian harta masing-masing	<p>Zawil furudh Ibu : 8.333.333 Ayah : 8.333.333 Suami : 12.500.000 Asabah 1 anak lk = 13.888.888 1 anak pr = 6.944.444</p>

Skor nilai : Benar 5 = 100 Benar 4 = 80

Benar 3 = 60

Benar 2 = 40

Benar 1 = 20

Lampiran 4

Penilaian Keterampilan (Penilaian Praktik)

Format Penilaian Membaca al-Quran					
No.	Aspek Yang Dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1	Penggabungan kata demi kata menjadi satu ayat				
2	Melengkapi ayat per ayat menjadi bacaan yang Sempurna				
3	Di bacakan secara tartil				
	Skor				

Keterangan

- :
- 1 = kurang
 - 2 = sedang
 - 3 = baik
 - 4 = sangat b