



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN 1 PELANGIRAN

Kelas/Semester: XI/Ganjil

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (3 JP)

Materi Pokok: Syaja'ah

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>KI -1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia</p> <p>KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p> <p>KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>1.5 Meyakini bahwa Islam mengharuskan umatnya untuk memiliki sifat syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran</p> <p>2.5 Menunjukkan sikap syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran</p> <p>3.5 Menganalisis makna syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.5 Menyajikan kaitan antara syaja'ah (berani membela kebenaran) dengan upaya mewujudkan kejujuran dalam kehidupan sehari-hari</p>

INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI	TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>1.5.1 Meyakini bahwa islam mengharuskan umatnya untuk memiliki sifat <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran</p> <p>2.5.1 Menunjukkan sikap <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran</p>	<p>1.5.1 Setelah Menyaksikan PPT dan Penjelasan Guru peserta didik dapat bertanya jawab untuk memiliki sifat syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran dengan Benar</p> <p>2.5.1 Setelah Menyaksikan PPT dan Penjelasan guru peserta didik dapat Menunjukkan sikap syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran setiap hari dengan benar</p>

<p>3.5.1 Mengidentifikasi gambar, peristiwa atau fenomena alam yang terkait dengan <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran)</p> <p>3.5.2 Menganalisis makna <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran)</p> <p>3.5.3 Mengidentifikasi tanda-tanda orang yang memiliki sifat <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran).</p> <p>3.5.4 Mengidentifikasi hikmah dan manfaat <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran)</p> <p>4.5.1 Menyajikan paparan tentang makna, dalil, dan contoh sifat <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran). dalam kehidupan</p> <p>4.5.2 Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat dari sifat hikmah dan manfaat sifat <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran). dalam kehidupan</p>	<p>3.5.1 Setelah mengamati power point peserta didik dapat Mengidentifikasi gambar, peristiwa, atau fenomena alam terkait dengan <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran). Dengan benar</p> <p>3.5.2 Setelah mengamati power point dan video pembelajaran serta penjelasan guru peserta didik dapat Menganalisis makna <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) Dengan benar</p> <p>3.5.3 Setelah mengamati power point dan video pembelajaran serta penjelasan guru peserta didik dapat Mengidentifikasi tanda-tanda orang yang memiliki sifat <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) Dengan benar</p> <p>3.5.4 Setelah mengamati power point dan vidio pembelajaran serta penjelasan guru peserta didik dapat Mengidentifikasi hikmah dan manfaat <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dengan baik dan benar</p> <p>4.5.1 Setelah Mengikuti model pembelajaran PBL peserta didik dapat Menyajikan paparan tentang makna, dalil, dan contoh sifat <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari. dengan benar</p> <p>4.5.2 Setelah berdiskusi peserta didik dapat Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat dari sifat hikmah dan manfaat sifat <i>Syaja'ah</i> (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari. Dengan benar</p>
--	--

MATERI PEMBELAJARAN

Link: <https://docs.google.com/document/d/168xqwGKQE2oAJ0-e9vcQnl6c501i1b56/edit?usp=sharing&ouid=102520429868256010287&rtpof=true&sd=true>



Faktual:

Sebagian individu kerap mengabaikan kejujuran dengan sejumlah alasan. Bahkan, mereka kerap mengucapkan kebohongan kecil dalam 24 jam terakhir. Banyak alasan yang membuat seseorang untuk berbohong untuk membuat orang lain merasa lebih baik tentang diri mereka sendiri. Hanya saja, ketika kita mulai hanya mengatakan kebenaran, boleh jadi banyak teman tak begitu menyukainya. Kendati demikian, saat bersamaan, kejujuran justru bisa mengubah cara kita melihat diri sendiri setelah menerima umpan balik yang sangat jujur. Serta, kita menjadi lebih menerima orang lain

Bila semua orang mengatakan yang sebenarnya kepada kita ketika diminta pendapat mereka, maka cara memandang diri kita sendiri bisa berubah total. Memperoleh umpan balik yang lebih jujur tentang apa yang terlihat bagus untuk Anda dan kualitas pekerjaan Anda mungkin bukan apa yang ingin Anda dengar. Namun, hal itu akan memberi kita gagasan yang

sebenarnya tentang diri kita sendiri ketimbang hanya menanggapi apa yang ingin kita dengar. Dengan menjadi lebih jujur satu sama lain, kita tak akan mengkhawatirkan situasi sosial yang tidak nyaman yang biasanya justru kita hindari.

Dalam jangka panjang, lebih baik mengatakan yang sebenarnya meskipun itu menyakiti orang tersebut. Sebab, hal itu dapat menyelamatkan mereka dari banyak perjuangan dan rasa sakit. Seperti memberi tahu penyanyi yang buruk bahwa mereka baik tidak serta-merta membantu upaya mereka untuk menjadi bintang internasional. Karena itu, kita akan belajar mengatakan kebenaran dengan bijaksana dan baik hati, ketimbang bergantung pada kebohongan kecil.

Konseptual:

Definisi: Keberanian seseorang dalam membela kebenaran



Prosedural:

Menurut Kemenag (2014 : 56) menyatakan bahwa syaja'ah dalam kamus bahasa Arab artinya keberanian atau keperwiraan, yaitu seseorang yang dapat bersabar terhadap sesuatu jika dalam jiwanya ada keberanian menerima musibah atau keberanian dalam mengerjakan sesuatu. Pada diri seorang pengecut sukar didapatkan sikap sabar dan berani. Selain itu Syaja'ah (berani) bukanlah semata-mata berani berkelahi di medan laga, melainkan suatu sikap mental seseorang, dapat menguasai jiwanya dan berbuat menurut semestinya

Metakognitif:

Dengan menerapkan sikap syaja'ah atau berani maka dalam hidupnya akan timbul ketentraman. Suatu kedamaian tidak dapat datang secara sendirinya.

Kita harus berani dalam mengambil keputusan dengan percaya bahwa ini merupakan jalan yang baik. Dalam **menghubungkan** keberanian dengan sifat jujur saat mengambil keputusan dengan baik maka hasil tidak akan mengingkari usaha tersebut.

Syaja'ah menghilangkan perasaan merasa sulit dan menghilangkan rasa tidak mampu. Sikap merasa sulit sebenarnya berasal dari rasa cemas dan takut. Jika timbul keberanian, akan hilang rasa sulit. Seseorang yang takut menghadapi suatu urusan, dia akan merasakan bahwa apa yang dihadapinya itu merupakan sesuatu yang sulit. Akan tetapi seseorang yang memiliki sikap syaja'ah/berani tentu akan merasa mudah dalam menghadapi sesuatu.

PENDEKATAN/MODEL/METODE

Pendekatan: Saintifik

Model: Problem Based Learning (PBL)

Metode:

- ❖ Ceramah
- ❖ Tanya jawab
- ❖ Diskusi
- ❖ Demonstrasi

MEDIA/ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media:

- Vidio pembelajaran
Link: <https://youtu.be/HKfs0g4Ws88>
- Video Murattal Qs. Ali Imran 139 dan 161
Link: <https://youtu.be/TsvLespdUw>
- Slide Presentasi (ppt) tentang Syaja'ah
Link: <https://docs.google.com/presentation/d/1QU0LgMBQKNfGr-ZTqIM312QkJKD2cBiT/edit?usp=sharing&ouid=102520429868256010287&rtpof=true&sd=true>
- Akses internet (materi syaja'ah)
Link: https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=syajaah+&btnG=

- LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
Link: <https://drive.google.com/file/d/1a7Co5ULWDHRIifN6HQtGSmh2GktajB5D/view?usp=sharing>
- Google Forms : (pretes)
Link: <https://forms.gle/GS5om84Ch8U8nscG8>
- Postes
Link: <https://forms.gle/f3Dm9zDbFph7mpNs5>

Alat:

- Alat Tulis
- Laptop
- HP
- Proyektor
- Papan tulis

Sumber Pembelajaran:

- Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI kurikulum 2013 Penerbit Erlangga tahun 2018
- Buku referensi yang relevan,
- Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits
- Kitab asbabunnuzul dan asbabul wurud

Materi / Bahan Ajar

Link: <https://docs.google.com/document/d/168xqwGKQE2oAJ0-e9vcQnl6c501i1b56/edit?usp=sharing&ouid=102520429868256010287&rtpof=true&sd=true>

video Motivasi

- <https://youtu.be/SFK3bDVfXE0> (film pendek jujur)
- <https://www.youtube.com/watch?v=7SV3vJDyyws> (video Ketidak jujuran)
- <https://youtu.be/YTv1cF24jFA> (kerja sama)
- <https://youtu.be/RJuprwmgCWs> (ali imran 161)

PTK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI MULTIMEDIA PADA MATERI SYAJA'AH KELAS XI DI SMA NEGERI 4 BANDUNG
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/atthulab/article/view/2806>

KEGIATAN PEMBELAJARAN (PERTEMUAN 1)	
KEGIATAN PENDAHULUAN (20 Menit)	
PPK	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, dan menyapa peserta didik ❖ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama secara khushyuk dan khidmat ❖ Guru bersama peserta didik membaca Al-Asmaul Husna. ❖ Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan mengisi daftar hadir serta memeriksa kerapian siswa, posisi duduk dengan kesesuaian kegiatan pembelajaran ❖ Guru Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi yang telah lalu kepada siswa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah pengertian Syajaah ? 2. Apakah yang dimaksud dengan jujur? 3. Sebutkan perbedaan jujur dalam niat dengan jujur dalam perbuatan? ❖ Guru Mengajukan kepada siswa sebagai bahan pretes kepada siswa berkaitan dengan pelajaran yang terdahulu menggunakan google forms. <ol style="list-style-type: none"> 1. identifikasikan perbedaan syaja'ah dengan jujur ? 2. Bedakan 3 bentuk jujur sesuai pendapat imam ghazali? 3. Seperti apa syaja'ah yang bisa kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari? Link: https://forms.gle/GS5om84Ch8U8nscG8 ❖ Guru Menanyakan Vidio Motivasi tentang Syaja'ah Link: https://youtu.be/SFK3bDVfXE0 ❖ Guru Menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas ❖ Guru Menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM dan langkah – langkah pembelajaran serta evaluasi yang akan di lakukan.
KEGIATAN INTI (100 Menit)	
Literasi	<p>Langkah kegiatan Pembelajaran model PBL:</p> <p>Orientasi masalah</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Masalah yang akan dipecahkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengamati tayangan slide power point Syaja'ah Link: https://docs.google.com/presentation/d/1QU0LgMBQKNfGr-ZTqLM312QkJKD2cBiT/edit?usp=sharing&ouid=102520429868256010287&rtpof=true&sd=true ➢ Siswa membaca quran mengikuti video Murattal QS; Ali Imran :161 yang ditampilkan oleh guru. Link: https://youtu.be/RJuprwmgCWs ➢ Peserta didik mengamati contoh perilaku Syaja'ah (berani membela kebenaran) untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi. ➢ Guru memotivasi siswa untuk bertanya dan menjawab kepada siswa
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa untuk mengamati Video motivasi dalam pemecahan masalah yang muncul akibat ketidak jujuran Link: https://www.youtube.com/watch?v=7SV3vJDyyws ➢ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mencari informasi lain (internet) yang berkaitan dengan materi syaja'ah melalui internet sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, materi Syaja'ah Link: https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=syajaah+&btnG= ➢ Guru memotivasi Peserta didik untuk berlatih bertanya ➢ Peserta didik dimotivasi untuk mengeluarkan pendapatnya tentang materi syaja'ah
Collaboration	<p>Organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelompok diskusi dengan jumlah personil 4-5 orang masing-masing kelompok dalam pemecahan masalah yang disediakan di LKPD: Link: https://drive.google.com/file/d/1zIQ8-5HAvEJxhH4JohQjIFWaiZ-8Wpa/view?usp=sharing ➢ Peserta didik berdiskusi membahas mengenai permasalahan yang diberikan oleh guru pada materi Syaja'ah (berani membela kebenaran) <p>Membimbing Penyelidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membimbing siswa untuk mengamati Video tentang materi syaja'ah Link: https://youtu.be/HKfs0g4Ws88 ➢ Siswa Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber internet Mencatat semua informasi tentang materi Tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran) yang telah diperoleh pada buku catatan dan internet. Link: https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=syajaah+&btnG= ➢ Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran) sesuai dengan pemahamannya Menggunakan Slide Power point

	<p>Mengembangkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saling tukar informasi pemecahan masalah pada materi Syaja'ah, dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya
Communication	<p>Menyajikan</p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran) berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. ➤ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan menggunakan power point tentang materi :Tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran) ➤ Siswa lain mengamati dengan merekam Video kegiatan presentasi kelompok lain, untuk di upload ke Youtube channel sekolah Link: https://www.youtube.com/channel/UCzapaMO61yslU4R0sijr4xg/videos ➤ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran) ➤ Peserta didik dari kelompok lainnya bertanya tentang materi yang telah dipresentasikan.
Creative	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa Merekam kelompok lain yang memberikan tanggapan, sanggahan dan paparan dari hasil diskusi yang kemudian di upload di google drive dan link dikirim ke google class room Link: https://classroom.google.com/c/NDE0Njk5NjU4MzQ3/a/NDE0Njk5NjU4Mzg2/details ❖ Siswa berdiskusi tentang Pembuatan film pendek Tema Berani bela kebenaran untuk diupload ke youtube channel Sekolah Link: https://www.youtube.com/channel/UCzapaMO61yslU4R0sijr4xg/videos
KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menarik sebuah kesimpulan bersama guru tentang point - point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Qadha dan Qadar menggunakan Power Point. <p>Analisis dan evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ guru mengadakan postest berupa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari Pertanyaan menggunakan google forms: Link: https://forms.gle/f3Dm9zDbFph7mpNs5 ➤ Siswa mengerjakan penilaian antar teman pada pada google Forms ➤ Guru Merefleksikan bersama siswa dari proses pembelajaran yang telah berlalu ➤ Siswa memberikan umpan balik untuk guru, sebagai bahan perbaikan proses pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ guru Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas Pembuatan Rekaman vide Qs. Ali imran ayat : 161 dan dikirim lewat Whatsapp. ➤ Siswa Menyimak guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama secara khidmat, dan bertepuk tangan untuk merayakan kesuksesan pembelajaran.

PENILAIAN	
Sikap Spiritual	Observasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Terbiasa membaca Al-Quran dengan tartil ➤ Perilaku https://forms.gle/xVw4fN4wCrZnbAt3A Aspek yang dinilai <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membaca Q.S Ali Imran : 161 ➤ Kefasihan membaca Q.S Ali Imran : 161 ➤ Kelancaran Q.S Ali Imran : 161
Sikap Sosial	Penilaian Antar Teman <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan sikap syaja'ah sebagai implementasi pemahaman makna Q.S Al-Maidah :139 Aspek yang dinilai <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teman Saya berani membela diri dalam berbuat kebenaran ➤ Teman saya berani membela orang lain yang berbuat kebenaran ➤ Teman saya jujur dalam perbuatan ➤ Teman saya jujur dalam perkataan Link: https://forms.gle/vbYLPZKmsWe8Q72A8
Pengetahuan	Tes Tulis Uraian (Hots) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dapat Menganalisis pengertian, sikap, perilaku dan dalil serta contoh sikap Syaja'ah (C4) ➤ Peserta didik dapat Mendeskripsikan dan menyebutkan hikmah manfaat serta ciri ciri Syaja'ah (C4) Link: https://forms.gle/f3Dm9zDbFph7mpNs5
Keterampilan	Penilaian Praktik <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dapat mempraktekkan hafalan Q.S. al-Maidah Ayat 8 dengan lancar (P3) ❖ Peserta didik dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Maidah Ayat 8 dengan makharijul huruf yang benar dan lancar(P3) Aspek yang dinilai <ul style="list-style-type: none"> ➤ Makhraj huruf ➤ Panjang pendek bacaan ➤ Kelancaran menghafal

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Pelangiran

Lily Khairani,S.Si
NIP.

Magelang, 19 Oktober 2021

Guru Bidang Studi

Akhmad Taupik
NIP

Lampiran 1

Observasi

Penilaian Skala Sikap Spiritual

No	Nama Peserta didik	Aspek Pengamatan			Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		Membaca ayat-ayat qs. Ali Imran 139 dan 161	Kefasihan Membaca sesuai	Kelancaran			
1							
2							
3	Dst						

Keterangan Skor :

Masing - masing kolom diisi dengan kriteria :

- 4 = Baik sekali
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Kriteria nilai :

- A = 90 - 100 : Baik sekali
- B = 80 - 89 : Baik
- C = 70 - 79 : Cukup
- D = < 70 : Kurang

Lampiran 2

Penilaian Antar Teman

Petunjuk

1. Amatilah perilaku 2 orang temanmu selama mengikuti kegiatan kelompok!
2. Isilah kolom yang tersedia dengan tanda cek (√) jika temanmu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan pernyataan untuk indikator yang kamu amati atau tanda strip (-) jika temanmu tidak menunjukkan perilaku tersebut!
3. Serahkan hasil pengamatan kepada bapak/ibu guru!

Nama teman yang dinilai : 1 Zen 2 Asbul

Nama penilai : Tiara

Kelas/Semester : XI/ Ganjil

No	Aspek	Jawaban	
		Ia	tidak
1	Teman Saya Berdoa sebelum dan sesudah belajar		
2	Teman Saya Ikhtiar, berusaha keras dalam memahami pelajaran		
3	Teman Saya Bersungguh-sungguh (Optimis) dalam memahami pelajaran		
4	Teman Saya Percaya diri (optimis) dalam mengerjakan tugas		
5	Teman saya Bertawakkal dalam menerima hasil		
	Skor		

Lampiran 3

Penilaian Pengetahuan

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D atau E pada pertanyaan di bawah ini sebagai jawaban yang paling tepat!

1. Mempertahankan kebenaran terkadang pahit rasanya, tetapi itulah ujian hidup yang harus dijalani. Misalnya Masyitoh (istri Firaun), ia memiliki keyakinan yang kuat, meski harus berhadapan dengan suaminya yang dzalim. Sikap Masyitoh tersebut merupakan perwujudan dari sifat
 - A. sakanah
 - B. ma'unah
 - C. muhibah
 - D. Muru'ah
 - E. Syaja'ah
2. Di era modern ini dibutuhkan manusia yang bukan saja kompeten di bidangnya, tetapi juga kekuatan meredam emosi dan menahan diri dari tingkah laku yang tidak patut dilakukan. Seseorang mendapatkan predikat *syaja'ah*, jika
 - A. mengingatkan bahwa hidup itu sungguh-sungguh
 - B. melaksakan apa saja, meski masih tergolong *syubhat*
 - C. memberikan keteladanan yang luar biasa kepada pihak lain
 - D. menapaki langkah dan sikap yang termasuk jiwa amanah
 - E. mengendalikan nafsu, agar tidak berbuat semaunya
3. Islam itu berdiri di tengah-tengah. Tidak Timur dan tidak Barat. Di bidang keyakinan, Islam itu tauhid (tidak komunis dan politeisme). Begitu juga di bidang akhlak, Islam itu tidak sembrono dan tidak pengecut, tetapi
 - A. pemberani (*syaja'ah*)
 - B. mawas diri dan sabar
 - C. antara halal haram
 - D. *syubhat* dan iradah
 - E. hamlah dan rihlah
4. Menjadi hal lumrah jika mendapatkan nasihat agar sabar dan tabah saat ditimpa musibah, kesulitan, dan cobaan. Namun, sifat *syaja'ah* yang sejati adalah
 - A. Memenuhi hak diri
 - B. ramah yang melegakan
 - C. kaya hati, muda tapi kuat beragama
 - D. mengendalikan nafsu dan ide terlintas
 - E. berbuat yang sejalan dengan ide dan konsep
5. Ciri pemberani (*syaja'ah*) adalah berani jujur. Sikap jujur membawa keberkahan, sejalan dengan itu orang berani mengakui kesalahan, dan mendorongnya untuk berani
 - A. merancang kiat dan strategi kemenangan
 - B. membuat segala cara untuk memenuhinya
 - C. menetapkan kaedah dan jalan yang beragam
 - D. mengatakan yang sebenarnya, utuh, dan objektif
 - E. melangkah kepada cita dan fakta yang semestinya
6. Jujur itu trah. Itulah sebabnya, lega rasanya diperlakukan dengan jujur. Sebaliknya, tidak enak hati jika orang lain memperlakukan diri kita tanpa kejujuran. Berikut ini, faktor-faktor seseorang bersikap *syaja'ah*, *kecuali*
 - A. rasa takut kepada Allah Swt.
 - B. lebih mencintai kehidupan akhirat
 - C. adanya perasaan tidak takut mati
 - D. ragu-ragu mencari kebenaran
 - E. tetap hidup bertawakal
7. Banyak manfaat atau faedah, saat diri ini konsisten di dalam kebenaran, termasuk sifat *syaja'ah*. Menurut Ibnu Miskawaih, keutamaan akan diraih oleh mereka yang konsisten dalam *syaja'ah*, yaitu

- A. terpenuhinya rezeki yang terus mengalir
- B. kemantapan jiwa dan kuat dalam pendirian
- C. tertambatnya jiwa-jiwa sejati untuk dicintai
- D. kekuasaan yang didapatkan via pilkada
- E. kedalaman makna dan substansi ajaran

8. Setiap perilaku harus dijalani dengan landasan yang kuat agar diperoleh kemantapan dan ketenangan, termasuk sikap berani membela kebenaran. Berikut ini, dalil perilaku syaja'ah, yaitu:

- A. **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ**
- B. **وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا**
- C. **وَإِنْ تَلَّوْا أَوْ تُعْرِضُوا**
- D. **إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ**
- E. **وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا**

9. Islam sangat menekankan keharmonisan dan kedamaian. Oleh sebab itu, perasaan benci menjadi penyebab tidak dapat berbuat adil. Berbuat adil- lah, karena menurut Al-Qur'an, adil itu

- A. lebih dekat kepada taqwa
- B. jiwa suci dan menghendaki kesabaran
- C. tertanamnya kasih dan sayang yang bersih
- D. mendekati hausnya hati yang terluka dan merana
- E. semakin menguatkan tali silaturahmi dan tekanan jiwa

10. Sifat syaja'ah merupakan salah satu induk akhlakul karimah. Setiap muslim harus menghiiasi sifat ini agar keberadaan muslim itu sangat dibutuhkan masyarakat luas. Di antara manfaat atau faedah dari sifat ini, adalah

- A. mengalirnya konsep yang utuh
- B. tercerabutnya akar-akar nafsu buruk
- C. terpenuhinya hati nurani yang banyak ide
- D. menguatkan tali kekerabatan dan adat-istiadat
- E. sejalan dengan nilai kebaikan, kebenaran, dan kejujuran

Kunci Jawaban

1	E	6	D
2	B	7	B
3	A	8	A
4	A	9	A
5	D	10	E

Lembar Kerja Tes Tertulis Bentuk Uraian

1. Jelaskan pengertian syaja'ah secara istilah!

Jawaban:

Secara istilah pengertian Syaja'ah adalah keteguhan hati, kekuatan pendirian, untuk membela dan mempertahankan kebenaran secara jantan dan terpuji

2. Jelaskan pengertian dalil naqli!

Jawaban:

Dalil naqli adalah dalil yang dinukil (diambil/bersumber) dari Al-Quran dan Al-Hadits (As-Sunnah)

3. Sebutkan faktor-faktor yang menyebabkan seseorang memiliki keberanian!

Jawaban:

Faktor- faktor yang menyebabkan seseorang memiliki keberanian, diantaranya:

- Rasa takut kepada Allah
- Lebih mencintai akhirat daripada Dunia
- Tidak takut mati
- Tidak ragu-ragu
- Tidak menomorsatukan kekuatan materi
- Tawakkal dan yakin akan pertolongan Allah
- Hasil Pendidikan

4. Tulis kembali hadits riwayat Al-Bukhari dan Muslim (Muttafaq 'alaih) berikut dan terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرَعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ». متفق عليه

Jawaban:

Tulis sesuai hadits di atas

Artinya:

"Dari Abu Hurairah radhiyallahu 'anhu bahwa Rasulullah bersabda: "Bukanlah yang dinamakan pemberani itu orang yang kuat bergulat. Sesungguhnya pemberani itu adalah orang yang sanggup menguasai dirinya di waktu marah". (Muttafaq 'alaihi)"

5. Sebutkan pesan yang terkandung dalam surat Al-Maidah :8 ?

Nilai = $\frac{\text{skor penilaian} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

LAMPIRAN 4

Penilaian Ketrampilan

Penilaian Praktik

No.	Format Penilaian Menghafal al-Qur'an surah ali imran				
	Aspek Yang Dinilai	Rentang Nilai			
1	Makhraj Huruf	1	2	3	4
2	Panjang Pendek bacaan				
3	Kelancaran Hafalan				
	Skor				

Keterangan : 1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

Ketentuan masing – masing rentang adalah sebagai berikut :

- ❖ Sangat baik, jika membaca lancar sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang pendek) rentang nilainya 90 -100
- ❖ Baik, jika membaca kurang lancar sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang pendek) rentang nilainya 80 -89
- ❖ Sedang, jika membaca kurang lancar kurang sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang pendek) rentang nilainya 70 – 79
- ❖ Kurang, jika membaca tidak lancar rentang nilainya < 70