

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)

|                   |                       |               |   |                            |
|-------------------|-----------------------|---------------|---|----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 2 Betara | Materi Pokok  | : | Klasifikasi Makhluk Hidup  |
| Mata Pelajaran    | : IPA                 |               |   |                            |
| Kelas / Semester  | : VII / Ganjil        | Alokasi Waktu | : | 10 Jam Pelajaran @40 Menit |

|  |
|--|
| <p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri makhluk hidup secara tepat melalui pengamatan gambar</li> <li>2. Peserta didik mampu menjelaskan tata nama ilmiah secara tepat</li> <li>3. Peserta didik mampu menentukan kunci identifikasi tumbuhan dan hewan secara tepat</li> <li>4. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri Kingdom Monera, Protista, Plantae, Fungi, dan Animalia secara tepat</li> </ol>  |
| <p><b>B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p> <p>3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan karakteristik yang diamati</p> <p>4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati</p>  |
| <p><b>C. Langkah-langkah Pembelajaran</b></p> <p><b>PERTEMUAN KE 6</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b></p> <p>(1) Guru memberi salam, mengecek kehadiran peserta didik melalui link <a href="https://gg.gg/kehadiran_7D">https://gg.gg/kehadiran_7D</a>; (2) Guru memberikan apersepsi; (3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran;</p> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p>(1) Guru mengirimkan video pembelajaran melalui whatsapp dengan mengikuti link <a href="https://youtu.be/GMjrfRUuwLg">https://youtu.be/GMjrfRUuwLg</a>, (2) Peserta didik mempelajari materi melalui video yang dikirimkan guru melalui whatsapp, kemudian membuat resume dengan menggunakan Ms Word/padlet, dll (3) guru membuka sesi diskusi, (4) peserta didik bertanya tentang materi yang belum jelas; (5) setelah siswa memahami materi, siswa dengan dibimbing oleh guru membuat tugas harian berupa Digital Story Telling (DTS) dalam bentuk video dengan menggunakan aplikasi kinemaster/videoscribe, dll. (6) guru dan peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</p> <p><b>3. Penutup</b></p> <p>(1) Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru, (2) Guru memberikan pengarahan penilaian harian Klasifikasi tumbuhan dengan menggunakan aplikasi PlantNet.apk yang dapat di download pada playstore, (3) Guru memberikan penghargaan dalam bentuk point keaktifan kepada peserta didik terbaik</p> |
| <p><b>D. Penilaian Hasil Pembelajaran</b></p> <p><b>1. Sikap</b></p> <p>Observasi dan jurnal</p> <p>Email korespondensi : <a href="mailto:smile.dza@gmail.com">smile.dza@gmail.com</a></p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Mengetahui,<br>Kepala SMP Negeri 2 Betara<br><br>Drs. NURSAL<br>NIP. 196609241999031001 | Catatan Hasil Kegiatan/<br>Umpan Balik<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | Pematang Lumut, September 2020<br>Guru Mata Pelajaran<br><br>Ismail, S.Pd, M.Si, M.Pd<br>NIP. 198207082009041006 |
|---|--|--|

