

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN POLA DARING

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 1 Teluk Batang  
**Kelas / Semester** : XII / 1  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Materi** : Listrik Statis  
**Sub Materi** : Hukum Coulomb  
**Alokasi Waktu** : 1 x pertemuan (1 x 60 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran jarak jauh (pola daring) menggunakan aplikasi live streaming youtube STREAMYARD , media sosial whatsapp group kelas komunikasi, Microsoft teams sebagai share materi dan tugas serta media pembelajaran Fisika di harapkan dapat :

1. mengidentifikasi sifat-sifat muatan listrik dengan tepat.
2. menentukan interaksi muatan-muatan listrik.
3. menentukan besar dan arah gaya listrik berdasarkan hukum coulomb
4. mengaplikasikan hukum coulomb dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		15
<i>Orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan link youtube kepada siswa : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QQ9PQxtPs6w">https://www.youtube.com/watch?v=QQ9PQxtPs6w</a> Dan membagikan kepada beberapa siswa yang di undang : <a href="https://streamyard.com/86u7ic724r">https://streamyard.com/86u7ic724r</a></li> <li>2. Guru mengucapkan salam dan mengawali pembelajaran dengan berdoa <b>bersama</b>.</li> <li>3. Peserta didik membalas salam guru dan mengambil sikap khusuk berdoa sesuai agama dan keyakinan</li> <li>4. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1t44FhE5qEk">https://www.youtube.com/watch?v=1t44FhE5qEk</a></li> <li>5. Peserta didik mencatat fenomena apa saja yang terjadi dalam video tersebut.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Balon di gosokkan bisa menempel dan membuat rambut berdiri</li> <li>2) Sedotan di letakan di atas botol bisa digerakan dengan sedotan digosokkan sehingga panas</li> <li>3) Kertas di tarik oleh pen yang di gosok dengan kain wol.</li> <li>4) Balon menarik kaleng bekas</li> </ol> </li> <li>6. Peserta didik diberi kesempatan untuk berkomentar</li> <li>7. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>8. Guru melakukan share materi aplikasi power point ispring ke grup kelas microsoft teams <a href="http://bit.ly/KELAS_FISIKA_XII-MIPA_SMANSATB">http://bit.ly/KELAS_FISIKA_XII-MIPA_SMANSATB</a> dan memberikan tugas pembelajaran dengan media</li> </ol>	menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	sosial whatsapp <a href="https://chat.whatsapp.com/E2z08OrrwwI3oSUJ0cwQZn">https://chat.whatsapp.com/E2z08OrrwwI3oSUJ0cwQZn</a> .	
<b>B. Kegiatan Inti (<i>Problem Based Learning</i>)</b>		
<i>Tahap 1</i> <i>Orientasi siswa pada masalah</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati video pada link berikut :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OYP3K4kfd18">https://www.youtube.com/watch?v=OYP3K4kfd18</a></li> <li>2. Peserta didik diberi kesempatan mengidentifikasi masalah dari video tersebut.</li> <li>3. Peserta didik dan bimbingan guru merumuskan permasalahan yang di hadapkan pada video tersebut               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apa yang terjadi ?</li> <li>2) Dimana tempat terjadi ?</li> <li>3) Mengapa fenomena bisa terjadi di tempat tersebut?</li> <li>4) Bagaimana mengatasi supaya bisa menghindari terjadi peristiwa tersebut?</li> </ol> </li> <li>4. Kemudahan peserta didik dan guru merangkum permasalahan yang siswa temukan dengan memberikan pertanyaan sebagai berikut :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apakah petir itu?</li> <li>2) Mengapa petir bisa menyambar benda – benda di bumi?</li> <li>3) Apakah bisa kita cegah?</li> <li>4) Bagaimana caranya untuk menangkap petir?</li> <li>5) Konsep listrik statis apa yang berpengaruh dalam dalam kejadian tersebut?</li> </ol> </li> </ol>	30 menit
<i>Tahap 2</i> <i>Mengorganisasi siswa untuk belajar</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mempelajari bahan materi media pembelajaran fisika dan komunikasi kolom chat youtube.</li> <li>2. Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru mengenai tugas yang perlu dikerjakan</li> <li>3. Peserta didik mempelajari bahan yang telah telah di share dan literatur lain yang sesuai permasalahan petir menyambar rumah warga yang berkaitan dengan konsep listrik statis.</li> </ol>	
<i>Tahap 3</i> <i>Membimbing pengalaman individual</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan bimbingan dari guru melalui media pembelajaran dan sumber lainnya mulai menjawab permasalahan petir menyambar rumah warga yang berkaitan dengan konsep listrik statis.</li> <li>2. Peserta didik yang mengalami kesulitan bisa bertanya bagi undangan atau chat di kolom chate kepada guru.</li> </ol>	
<i>Tahap 4</i> <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	Dengan bantuan guru mengarahkan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengidentifikasi pemecahan masalah.</li> <li>2. Peserta didik merencanakan dan menyipakan desain penangkap petir</li> <li>3. Peserta didik dapat menjawab permasalahan melalui perwakilan teman – teman yang diundang di youtube.</li> </ol>	

<b>Tahap Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<i>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menganalisis keterkaitan konsep listrik statis dengan fenomena permasalahan petir menyambar rumah warga.</li> <li>2. Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat dari analisis sebelumnya.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang keterkaitan konsep listrik statis dengan fenomena alam.</li> <li>2. Refleksi <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa memberikan masukan (keberhasilan dan kelemahan dalam pembelajaran)</li> <li>2) Peserta didik mengerjakan kuiz yang telah di berikan dalam media pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>3. Tindak lanjut : memberikan motivasi untuk pembelajaran berikutnya tentang medan listrik.</li> <li>4. Do'a dan salam</li> <li>5. Penutup</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung (disiplin, kerjasama dan tanggung jawab)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengidentifikasi sifat-sifat muatan listrik dengan tepat.</li> <li>• menentukan interaksi muatan-muatan listrik.</li> <li>• menentukan besar dan arah gaya listrik berdasarkan hukum coulomb</li> <li>• mengaplikasikan hukum coulomb dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menjelaskan konsep listrik statis dengan permasalahan petir menyambar rumah warga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil/laporan hasil pekerjaan dari hasil menganalisis keterkaitan konsep listrik statis dengan permasalahan yang di hadapi.</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Teluk Batang

Teluk Batang, 8 Oktober 2020  
Guru Fisika,

Erwin, S.Pd  
NIP 19840106 200601 1 006

Elisius Busi, S.Pd  
NIP 19860612 201101 1 005