


## RPP TPACK “ PROYEK PENGOLAHAN BAHAN PANGAN HASIL PETERNAKAN DAN PERIKANAN”

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satu Atap 2 AIKMEL  
 Mata Pelajaran : PRAKARYA  
 Alokasi Waktu : 4 X 40' ( 2 kali pertemuan ) atau sesuai kesepakatan  
 Kelas/Semester : IX / I

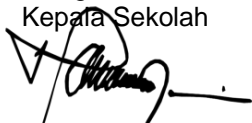
TUJUAN PEMBELAJARAN	AKTIVITAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa memahami pengetahuan tentang bahan pangan hasil peternakan dan perikanan, pengolahan, penyajian dan pengemasannya dengan baik</li> <li>✚ Siswa mampu menyusun rencana pengolahan bahan baku hasil peternakan atau perikanan yang mudah didapat dan ekonomis secara berkelompok</li> <li>✚ Siswa mampu membuat sebuah produk olahan hasil peternakan atau perikanan yang bernilai ekonomis dan memenuhi standar kesehatan baik berupa olahan jadi maupun setengah jadi.</li> <li>✚ Siswa mampu melakukan pengemasan produk hasil olahannya secara menarik dan bernilai jual</li> <li>✚ Siswa mampu memposting produk hasil olahannya melalui media sosial seperti <i>facebook</i>, <i>instagram</i> ataupun <i>tiktok</i> secara menarik.</li> </ul>	<p><b>Pendahuluan</b>  <i>Pre-activity (sinkronus melalui vicon menggunakan media streamyard ataupun wag)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru memberi salam pada siswa, <i>siswa merespon sapaan dan salam guru</i></li> <li>✚ Guru memperlihatkan beberapa olahan makanan dari bahan hasil perikanan dan peternakan sbb :           <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;">  </div> </li> <li>✚ Guru meminta siswa untuk menanggapi kedua gambar tersebut.            “Tahukah kalian apa nama makanan tersebut ?”            “Pernahkah kalian memakannya ?”            “Apakah kalian pernah membuatnya?”            “Apa bahan baku olahan pangan tersebut ?”            “Adakah olahan makanan dari bahan pangan hasil peternakan dan perikanan yang sering kalian dapati di sekitar kalian ?”</li> <li>✚ Guru mengapresiasi jawaban-jawaban siswa.</li> <li>✚ Guru menjelaskan materi pembelajaran yang akan dibahas, tujuan/manfaat, dan aktivitas yang dilakukan.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b>  <i>Main-activity</i></p> <p><b>Sintak 1. Menentukan pertanyaan dasar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. 1 kelompok terdiri atas 4 orang siswa (heterogen)</li> <li>✚ Guru membagikan LKPD</li> <li>✚ Guru membagikan video pembelajaran yang diambil melalui link berikut ini  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DwivfTbuWRU">https://www.youtube.com/watch?v=DwivfTbuWRU</a></li> <li>✚ Siswa menyaksikan video tersebut.</li> <li>✚ Guru memberi kesempatan pada siswa untuk menanggapi isi video tersebut. Aktivitas yang diharapkan, siswa dapat membuat pertanyaan dan menuliskannya dalam LKPD, kemudian saling bertanya dan menanggapi pertanyaan antar teman.</li> <li>✚ Guru memberi umpan balik terhadap proses diskusi siswa. Dalam hal ini guru juga dapat menjelaskan materi-materi penting yang perlu dipahami oleh siswa.</li> </ul> <p><b>Sintaks 2. Membuat desain proyek</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru meminta siswa untuk membuat desain/rencana produk pengolahan dengan bahan hasil peternakan dan perikanan secara berkelompok</li> <li>✚ Siswa mempresentasikan hasil desain proyek pengolahan kelompoknya ( siswa lain menanggapi )</li> <li>✚ Guru memberi tanggapan dan masukan terhadap desain proyek siswa</li> </ul> <p><b>Sintak 3. Menyusun penjadwalan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru membimbing siswa membuat penjadwalan pengerjaan proyek. Waktu pengerjaan proyek merupakan kesepakatan guru dengan siswa</li> </ul> <p><b>Sintak 4. Memonitor kemajuan proyek (<i>asinkronus</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru memantau kemajuan proyek siswa</li> <li>✚ Siswa dapat menyampaikan kesulitan dan meminta saran dari guru</li> </ul> <p><b>Sintak 5. Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa <i>Memposting</i> produk hasil olahan melalui media sosial <i>facebook</i> atau <i>instagram</i></li> <li>✚ Para siswa saling menanggapi atau mengomentari unggahan temannya di media sosial.</li> <li>✚ Guru memantau aktivitas siswa</li> </ul>
	<p><b>Penutup</b></p> <p><b>Sintak 5. Evaluasi Pengalaman/ Dalam bentuk refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa menuliskan pengalamannya dalam bentuk tulisan. Kesan apa yang mereka dapatkan setelah melakukan serangkaian kegiatan proyek. Apa yang ingin dilakukan ke depannya dan hal apa yang ingin diperbaiki dari proyek yang sudah dilakukan.</li> <li>✚ Guru mengapresiasi hasil kerja siswa</li> <li>✚ Guru menutup pembelajaran</li> </ul>

Sumber materi :

- Buku Siswa Prakarya / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- <https://www.youtube.com/watch?v=DwivfTbuWRU>
- Gambar diambil dari laman, <https://sajiansedap.grid.id/read/101629860/menu-buka-puasa-enak-seperti-resep-ikan-bakar-sambal-dabu-dabu-bikin-keluarga-lahap-makan?page=all>
- Gambar diambil dari laman, [dapurkobe.co.id](http://dapurkobe.co.id)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



ZAKARIA, S.Pd  
NIP. 19651231 198803 1 293

Sempur, 8 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran

HUSNUD DIANA, S.Pd.Si  
NIP. 19831107 201101 2 007