

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PERTEMUAN KE-2

Satuan Pendidikan	:	SMPN 1 KATAPANG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	:	VII/ Genap
Tema	:	Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema	:	Memberi dan Meminta informasi terkait nama dan jumlah benda
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati gambar dan diskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi nama-nama benda beserta jumlahnya yang ada di lingkungan rumah dan sekolah dengan kreatif dan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (Waktu: 2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, berdoa dan memeriksa kehadiran.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Mereviu materi sebelumnya.
- Memberikan motivasi dan membuat kesepakatan belajar.

2. Kegiatan Inti (Waktu: 6 menit)

a. Memberikan Stimulus

Peserta didik diminta untuk berkelompok, kemudian mengamati benda-benda yang disajikan, dan menyebutkan nama benda tersebut, fungsi beserta jumlahnya

b. Identifikasi Masalah

Perwakilan peserta didik dalam satu kelompok bergantian untuk mengambil satu kartu sebagai tugas kelompok, kemudian diminta untuk mengidentifikasi nama-nama benda yang ada di kartu tersebut dan melengkapi LKPD

c. Pengumpulan Data

Peserta didik mencari informasi dan mengidentifikasi mengenai benda-benda tersebut beserta fungsinya melalui literatur, kamus dan pengamatan

d. Pengolahan Data

Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mendeskripsikan benda-benda tersebut sesuai dengan tugasnya kemudian menuliskannya dalam lembar kerja peserta didik.

e. Verifikasi Data

- Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusinya melalui Teknik window shopping
- Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk membandingkan hasil presentasi kelompok lainnya dan melengkapi LKPD
- Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi

3. Penutup (Waktu: 2 menit)

- Melakukan refleksi secara bersama-sama tentang apa yang telah dipelajari selama proses pembelajaran

- b. Memberikan tugas pendalaman materi dan memberikan gambaran materi yang akan dipelajari selanjutnya
- c. Melakukan refleksi dan penilaian oleh siswa tentang pembelajaran hari ini
- d. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (LKPD)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui:
Kepala SMPN 1 Katapang,

H.Benny Sonany, S.Pd, M. M.Pd.
NIP. 196701301991031004

Katapang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Neni Rohaeni, S.Pd.
NIP. 197807312009012001

FORMAT PENILAIAN OBSERVASI (DISKUSI)

Kelas :

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI					TOTAL SKOR	NILAI AKHIR	PREDIKAT
		1	2	3	4	5			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

Aspek yang Dinilai:

1. Kemampuan menyampaikan pendapat
2. Kemampuan memberikan argumentasi
3. Kemampuan mengajukan pertanyaan
4. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik
5. Kemampuan memimpin

Nilai Penilaian Observasi (Diskusi):

$$\frac{\text{Jumlah Skor} \times 100}{5}$$

Katapang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Neni Rohaeni, S.Pd.
NIP. 197807312009012001

INSTRUMEN OBSERVASI SIKAP

Kelas :

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian Sikap				Total Skor	Nilai Akhir	Predikat
		Jujur	Kritis	Kreatif	Bekerja sama			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Rubrik Observasi Sikap:

- 1) Nilai 4 jika siswa menunjukkan empat indikator
- 2) Nilai 3 jika siswa menunjukkan tiga indikator
- 3) Nilai 2 jika siswa menunjukkan dua indikator
- 4) Nilai 1 jika siswa menunjukkan satu indikator

Nilai Observasi Sikap:

$$\frac{\text{Jumlah Skor} \times 100}{4}$$

Katapang, Januari 2022.
Guru Mata Pelajaran,

Neni Rohaeni, S.Pd.
NIP. 197807312009012001

Lampiran

LKPD 1

Look at the picture and complete the following table based on the the group discussion and present it to other group

Name the place	Name of things	The amount of things	Function
	1. 2. 3. 4. 5.		

LKPD 2

Complete the following table based on the other group presentation

(Lengkapi table berikut ini berdasarkan hasil presentasi group lain)

	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5
Name of room					
Things in the room and the amount					
The Function					

LKPD 3

Pendalaman materi

Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrument : Format Isian dan Uraian

No	Indikator	Butir Instrument
1.	Menggambarkan nama-nama benda yang diberikan dan menamai benda tersebut dengan ejaan dan tanda baca yang benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. How many things are there on the picture ? 2. What are they? Please mention ! 3. Where can we find those things? 4. Can you mention other things in that room?
2.	Siswa mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan mengidentifikasi dan menyebutkan nama-nama, jumlah dan letak dari benda di lingkungan sekitar siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Picture – how – things – the – there – many – are – on - ? 2. Books – three – I = have 3. Some- there – picture – are – the – in – living room 4. Are – classroom – Many – how – in – school – our ? 5. Some – there – are – flowers – yard – in – my

Pedoman penskoran

Tabel Penilaian aspek pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Keruntutan teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5
		Struktur teks yang digunakan runtut	4
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	2
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut	1
2.	Pilihan kosa kata	Sangat variatif dan tepat	5
		Variatif dan tepat	4
		Cukup variatif	3
		Kurang Variatif dan tepat	2
		Tidak Variatif dan tepat	1
3.	Pilihan Tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1

$$\text{Skor siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

A. Tabel Penilaian Unjuk Kerja

Aktivitas	Kriteria		
	Terbatas	Memuaskan	Mahir
Presentasi	Tidak lancar, topik kurang jelas, dan tidak menggunakan slide presentasi	Lancar, topik kurang jelas, dan menggunakan slide presentasi	Sangat lancar, topik jelas, dan menggunakan slide presentasi

Keterangan :

Mahir : Mendapat skor 3
Memuaskan : Mendapatkan skor 2
Terbatas : Mendapatkan skor 1

Skor maksimal = 9

Skor siswa = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$