

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP – 5.3)

| | | | |
|------------------|--------------------------|------------------|---|
| Sekolah | : SMPN 2 Prigen | Kompetensi Dasar | : 3.5 dan 4.5 |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Pertemuan ke | : 13 |
| Kelas / Semester | : IX / 1 | Alokasi Waktu | : 5 JP (2 JP Daring, 3 JP Kegiatan Mandiri) |
| Materi | : Transformasi | | |
| Sub Materi | : Translasi (Pergeseran) | | |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model direct instruction pada pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring) peserta didik dapat , **menentukan** bayangan titik akibat translasi , **menentukan** titik asal translasi, **menentukan** pasangan bilangan translasi, **menyelesaikan** permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan materi Transformasi secara religius, mandiri, jujur, kerja keras dan tanggung jawab.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

| Media | : Buku Paket, LKS, Video Pembelajaran, <i>live worksheet</i> , <i>Geogebra</i> , <i>Windows journal</i> , <i>WhatsApp</i> , <i>Ms Teams</i> |
|---|---|
| Alat dan Bahan | : HP, Laptop |
| Model | : Direct Instruction |
| Metode | : Demonstrasi, Tanya jawab dan penugasan |
| Tahap | Deskripsi Kegiatan |
| Pendahuluan /Pra Pembelajaran (20 menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Malam hari diingatkan bahwa besok matematika pertemuan yang ke -13, dan meminta untuk mempelajari pengertian Translasi di LKS hal 37 dan ringkasan materi yang sudah di share lewat WAG dan meminta untuk mencatat kesulitan-kesulitan sebagai bahan diskusi/tanya jawab saat pembelajaran diteams besok paginya. 2. Melalui Ms Teams dengan link https://s.id/TRANSLASI , guru menyapa siswa, mengajak berdoa, dan meminta siswa mempersiapkan diri. 3. Guru mengingatkan siswa selalu mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran |
| Kegiatan Inti/ Saat Pembelajaran (40 menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bertanya jawab terhadap kesulitan yang dialami saat belajar mandiri sebelumnya 2. Guru bersama peserta didik mendiskusikan kesulitan-kesulitan yang dialami. 3. Peserta Didik menyimak materi yang didemonstrasikan Guru dengan aplikasi <i>Geogebra</i> dan disertai tanya jawab 4. Guru bersama Peserta Didik merumuskan aturan translasi 5. Guru memberikan contoh penyelesaian soal translasi dengan menggunakan <i>Windows journal</i> dan <i>pen tablet</i> sambil tanya jawab. 6. Guru memberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami, melalui WAG maupun Chat Pribadi |
| Penutup/ Usai Pembelajaran (Kegiatan Mandiri setara 3 JP atau 90 menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Mengirimkan LKPD sebagai tugas ke-13 lewat WAG untuk tugas mandiri dan dikumpulkan saat luring 2. Peserta Didik mengerjakan LKPD interaktif dalam <i>live worksheet</i> dengan Link https://www.liveworksheets.com/od1268314ef sebagai kegiatan mandiri dan langsung dikirim <p>Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di whatsapp dan Ms Teams. 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (<i>live worksheet</i>) 3. Penilaian Keterampilan : Tes Tertulis (Pemecahan Masalah sehari-hari dalam bentuk penugasan) |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Luluk Nur Alfiyah, M.Pd
NIP.19671113 199903 2 002

Prigen, 21 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Restu Andayani, M.Pd
NIP. 19720316 199801 2 001

