

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(TATAP MUKA di TENGAH PANDEMI VIRUS)**

Sekolah : SMP/ MTs
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : IX / Ganjil
Materi Pokok : Transformasi
Alokasi Waktu : Jam Pelajaran X (30 menit)

A. Kompetensi Inti

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyajikan dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
- 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi).

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Memahami konsep translasi,
- Menentukan bayangan titik akibat translasi,
- Memahami konsep refleksi,
- Menentukan bayangan titik akibat refleksi,
- Memahami konsep dilatasi,
- Menentukan bayangan titik akibat dilatasi,
- Memahami konsep rotasi,
- Menentukan bayangan titik akibat rotasi,

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas
- Menyampaikan tujuan dan manfaat dalam mempelajari materi Transformasi

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Transformasi
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Transformasi,
- Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Transformasi,
- Peserta didik mempresentasikan hasil, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang lainnya.

3. Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

E. Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

....., Juli 20...

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....

.....