

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Hidayati Rahmah, M.Pd.Mat.

Nama Pelatihan	: Pengajar Praktik Program Pengajar Praktik Guru Pengerak
Nama Mata Diklat	: Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Tujuan pelatihan	: 1. Peserta diharapkan dapat menjelaskan definisi transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) pada suatu benda. 2. Peserta diharapkan dapat melukis bayangan benda hasil transformasi (refleksi, translasi, rotasi, atau dilatasi) dengan berbantuan geogebra atau alat peraga bidang cartesius.
Indikator pelatihan	: 1. Menjelaskan definisi transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) pada suatu benda. 2. Melukis bayangan benda hasil transformasi (refleksi, translasi, rotasi, atau dilatasi) dengan berbantuan geogebra atau alat peraga bidang cartesius.
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)

- Pengajar Praktik membuka pelatihan dengan mengucapkan salam, mengajak Peserta berdoa serta mengecek kehadiran Peserta
- Pengajar Praktik melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengajukan pertanyaan pada bagian pertanyaan penting (*Apersepsi*)
- Pengajar Praktik memberi informasi mengenai tujuan pelatihan

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

- Pengajar Praktik menampilkan beberapa gambar transformasi melalui powerpoint pada layar infokus. (*Mengamati*)
- Pengajar Praktik memberikan pertanyaan apa kesimpulan yang didapat setelah melihat gambar dan menghubungkannya dengan sifat-sifat bayangan (*Mengumpulkan informasi*)
- Pengajar Praktik menanyakan pendapat peserta didik mengenai “*Apa itu refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi?*” (*Mengasosiasikan*)
- Pengajar Praktik membagikan Lembar Kerja pada setiap kelompok kecil (4 orang)
- Pengajar Praktik menampilkan beberapa bangun datar di powerpoint beserta bayangannya kemudian menanyakan siswa apakah bangun-bangun tersebut termasuk transformasi atau tidak (*Menanya*)
- Pengajar Praktik memberikan informasi bagaimana langkah-langkah menentukan serta melukis bayangan benda hasil transformasi dengan berbantuan geogebra atau alat peraga bidang cartesius.
- Pengajar Praktik memberikan beberapa contoh soal kepada peserta dan sama-sama menyelesaikannya dalam kelompok.
- Peserta dibimbing Pengajar Praktik menggambarkan bayangan titik-titik dan benda hasil transformasi.
- Peserta mempersentasikan hasil diskusi kelompok dan menggunakan bidang kartesius (geogebra) di depan kelas. (*Mengkomunikasikan*)
- Peserta dan Pengajar Praktik memeriksa hasil pekerjaan yang telah dikerjakan.

C. PENUTUP (alokasi waktu : 2 menit)

- Peserta diajak untuk menyimpulkan hasil pembelajaran (*Menyimpulkan*)

- Pengajar Praktik bersama Peserta melakukan refleksi terhadap pembelajaran dalam pelatihan yang sudah dilakukan
- Pengajar Praktik bersama Peserta memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pelatihan
- Pengajar Praktik mengucapkan salam penutup dan doa bersama.

Asesmen/Penilaian		
Sikap	Sopan, aktif dan disiplin	Saat Pembelajaran
Pengetahuan	Penugasan dan Tes lisan	Saat Pembelajaran dan penugasaan
Keterampilan	Proyek	Hasil proyek

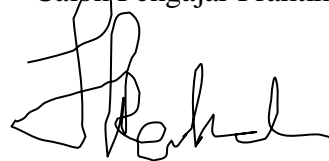
Sumber pelatihan :

- Kemdikbud, Edisi Revisi 2018, *Matematika Kelas IX SMP/MTs: Buku Siswa*, Jakarta: Puskurbuk.
- Kemdikbud, Edisi Revisi 2018, *Matematika Kelas IX SMP/MTs: Buku Guru*, Jakarta: Puskurbuk.
- Internet

Media pelatihan :

- Lembar Kerja
- Aplikasi Geogebra atau alat peraga bidang cartesius
- Proyektor

Bengkulu, Desember 2021
Calon Pengajar Praktik



Hidayati Rahmah, M.Pd.Mat.