

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Penulis : ASMI YURIANA DEWI, M.Pd  
Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 11 PADANG  
Kelas/Semester : XII MIPA / 1  
Tema : Jarak pada ruang bangun datar  
Sub Tema : Jarak titik dengan titik pada ruang bangun datar  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode diskusi melalui pendekatan saintifik yang menuntut peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian, peserta didik dapat **menghitung jarak titik ke titik dalam ruang** dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga protokol kesehatan 3M (Memakai masker, Menjaga jarak, Mencuci tangan)</li><li>• Guru membangun sikap religius melalui peserta didik memberi salam, berdoa, (<b>PPK</b>)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li><li>• Guru memberikan apersepsi dengan cara menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan</li><li>• Guru melakukan penguatan nilai karakter berbasis budaya sekolah</li></ul>
--------------------	---

KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>menghitung jarak titik ke titik dalam ruang</b></p> <p><i>Proses penciptaan langit dan bumi Surat ANNAZI”AAT(79) Ayat 27-33 Yang intinya menjelaskan tentang bagaimana ALLAH menciptakan langit dan bumi Yaitu bagaiman Allah menciptakan bumi terhampar dan langit tanpa tiang dan diantaranya ada ruang tempat makhluk hidup</i></p> <p><b>Fungsi rumah adat dalam Minang.</b>  <i>Rumah adat dalam minangkabau yang disebut dengan rumah bagonjong , jumlah ruang pada umumnya ganjil dimulai dari tiga ruang, lima ruang, sembilan ruang dan ada juga yg sebelas ruang. Jumlah ruang biasanya ( pada umumnya ) tergantung dari jumlah anak perempuan yang dimiliki oleh keluarga tersebut.Kamar pun dalam rumah gadang ukurannya tidak terlalu besar hanya bisa memuat tempat tidur , karena untuk menjalin kebersamaan antar keluarga maka aktifitas tidak diadakan di dalam kamar tapi pada ruang depan pada rumah gadang sehingga selalu terjalin komunikasi dan kebersamaan diantara anggota keluarga.</i></p>
	Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>menghitung jarak titik ke titik dalam ruang</b></p>
	Collaboration	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, dan saling bertukar informasi mengenai <b>menghitung jarak titik ke titik dalam ruang</b></p>
	Communication	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p> <p>(tidak dilaksanakan)</p>
	Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>menghitung jarak titik ke titik dalam ruang</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru melakukan evaluasi dengan memberikan penilaian lisan berupa kuis</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada peserta didik</li> <li>• Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan bersyukur</li> </ul> <p>(tidak dilaksanakan)</p>
--	--

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : LK peserta didik, kuis

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**Jarak Titik ke Titik dalam Ruang**

Satuan Pendidikan : SMAN 11 Padang  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas : XII  
 Alokasi Waktu : 5 Menit

**Tujuan Pembelajaran** : Setelah melakukan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

- a. Menghitung jarak titik ke titik dalam ruang.

- Petunjuk**
- Baca setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD ini.
  - Setiap kegiatan dikerjakan secara berkelompok.
  - Pahami setiap materi yang disajikan, agar anda tidak kesulitan dalam mengerjakan soal-soal.
  - Kerjakan setiap aktivitas dan latihan sesuai petunjuk.
  - Jika ada yang diragukan, mintalah petunjuk kepada guru.

**Kegiatan 1** Menghitung jarak titik ke titik dalam ruang

**Definisi** Jarak adalah lintasan terpendek yang menghubungkan dua objek.

**Definisi** Jarak dua titik adalah panjang garis terpendek yang menghubungkan kedua titik tersebut.

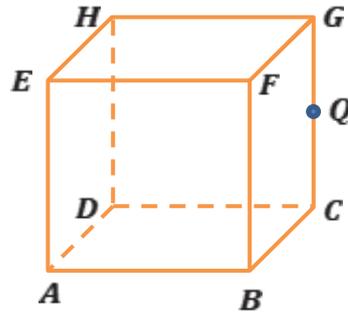
**Definisi** Bidang gambar adalah suatu bidang sebagai tempat untuk menggambar atau melukis bangun ruang.

**Definisi** Bidang frontal adalah bidang yang sejajar dengan bidang gambar, sehingga ukuran-ukuran yang ada dapat digambarkan dengan sebenarnya.

**Jarak titik B ke titik Q**

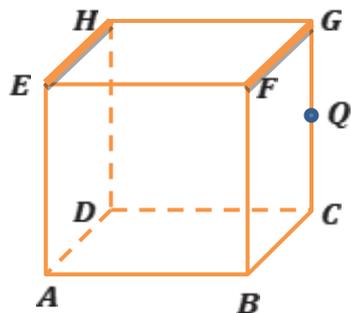
Perhatikan bangun ruang dibawah ini

Berikut ini adalah gambar kubus ABCD.EFGH dengan panjang rusuk 8 cm. titik Q titik tengah CG. Tentukan jarak:Titik B ke titik Q



Untuk menyelesaikan soal diatas, ikutilah langkah-langkah penyelesaian di bawah ini:

Perhatikan gambar dibawah ini



Gambar bidang BCGF, kemudian Hubungkan titik B dan titik Q sehingga diperoleh garis? .....



Gambarlah Bidang BCGF dalam bidang Frontal

Akan terlihat bahwa BCQ merupakan segitiga siku-siku di titik C. Hitunglah jarak titik B ke titik Q



**I. PENILAIAN**  
**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**

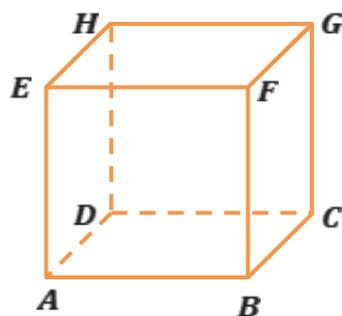
**KISI-KISI PENULISAN SOAL TES TERTULIS**

No. Urut	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Smt	Indikator Soal	No. Soal
1.	3.1 Mendeskrripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan	Geometri Ruang	XII/ 1	Diberikan sebuah bangun ruang, peserta didik dapat Menentukan jarak titik ke garis dalam ruang tersebut,	1

2.	titik ke bidang)			Diberikan sebuah bangun ruang, peserta didik dapat Menentukan jarak titik ke titik dalam ruang tersebut	2

**Butir soal:**

1. Perhatikan gambar dibawah ini

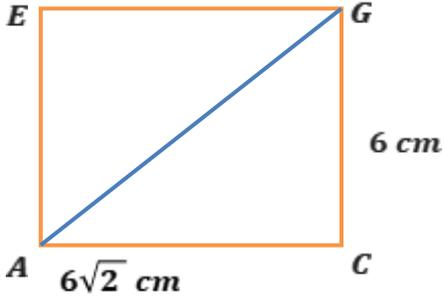


Pada kubus ABCD.EFGH yang rusuknya 6 cm. Tentukanlah:

- a. Jarak titik A ke titik C
- b. Jarak titik A ke titik G

**Pedoman penskoran**

No	Soal	Kunci jawaban	Pedoman penskoran
2	Perhatikan gambar dibawah ini	<p>a. Jarak titik A ke titik C</p> $AC = \sqrt{AB^2 + BC^2}$	<p>4</p> <p>6</p>

	<p>Pada kubus ABCD.EFGH yang rusuknya 6 cm. Tentukanlah:</p> <p>a. Jarak titik A ke titik C</p> <p>b. Jarak titik A ke titik G</p>	$= \sqrt{6^2 + 6^2}$ $= 6\sqrt{2}$ <p>Jadi, jarak titik A ke titik C adalah <math>6\sqrt{2}</math> cm</p> <p>b. Jarak titik A ke titik G</p>  $AG = \sqrt{AC^2 + CG^2}$ $= \sqrt{(6\sqrt{2})^2 + 6^2}$ $= \sqrt{36 \cdot 2 + 36}$ $= \sqrt{108}$ $= 6\sqrt{3}$ <p>Jadi, jarak titik A ke titik G adalah <math>6\sqrt{3}</math> cm</p>	<p>5</p> <p>5</p>
--	--	---	-------------------

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$