

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 10 Menit

Satuan Pendidikan : SMP IT Masjid Syuhada Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Tema : Transformasi Geometri
 Subtema : Transformasi Refleksi
 Pertemuan ke- : 1 (pertama)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan *model Discovery Learning dengan metode diskusi dan tanya jawab berbantuan LKPD dan media geogebra berbasis 4C, literasi dan PPK* Peserta didik diharapkan memiliki sikap Religius, cermat, kerja keras dan percaya diri serta dapat :

1. Menjelaskan transformasi refleksi dalam suatu konteks dengan tepat
2. Menemukan rumus transformasi refleksi dengan menggunakan system koordinat kartesius dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPPK	Alokasi Waktu
<p>Saat Pembelajaran</p> <p>Fase 1 Stimulation (Pemberian Rangsangan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dengan salam dan meminta peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru memutar video tentang Film Transformer untuk merangsang peserta didik untuk memahami konsep Transformasi refleksi, translasi, dilatasi dan rotasi <p>(literasi dan berfikir kritis) <i>“ Transformer yaitu film yang menceritakan perubahan kendaraan (mobil atau tank) menjadi sebuah robot yang memiliki senjata untuk mengalahkan musuh. Pada film tersebut benda yang semula berbentuk kendaraan dengan proses tertentu bisa berubah bentuknya menjadi sebuah robot. Perubahan seperti ini dinamakan perubahan bentuk. Jadi pada film transformer itu, ada peristiwa terjadinya perubahan bentuk dari kendaraan menjadi robot.”</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengingatkan materi sebelumnya yang terkait dengan materi transformasi yaitu tentang materi koordinat kartesius 6. Guru juga menyajikan persoalan – persoalan tentang transformasi sesuai dengan kehidupan nyata seperti ketika kita bercermin, mendorong meja atau memperlihatkan komedi putar pada pasar malam 	Religius Rasa ingin tahu	2'
<p>Fase 2- Problem Statemen (Identifikasi Masalah)</p>	<p>Berpikir kritis Guru menyampaikan pertanyaan terkait video yang ditayangkan siswa menjawab pertanyaan guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Kenapa film itu berjudul transformer 8. Apa hubungan transformer ini dengan materi pelajaran transformasi <p>(Literasi, 4C-Critical Thinking,</p>	Rasa Ingin tahu Cermat	1'

	<p>Communicative)</p> <p>9. Guru menyajikan permasalahan kontekstual tentang transformasi dan peserta didik mengamati permasalahan tersebut dan dipancing untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan transformasi yang diberikan</p> <p>10. Guru mengelompokkan peserta didik yang terdiri dari tiga sampai empat orang tiap kelompoknya.</p> <p>11. Guru membagikan LKPD tentang menemukan konsep refleksi</p>		
Fase – 3 Data Collection (Pengumpulan Data)	<p>Literasi dan kolaborasi, PPK gotong royong</p> <p>1. Secara berkelompok, peserta didik bergotong-royong mengumpulkan informasi dan mengisi LKPD sesuai instruksi pada LKPD.</p> <p>2. Setelah itu, peserta didik berdiskusi dan menalar untuk menyatakan hubungan koordinat titik dan bayangannya jika direfleksikan dengan kondisi tertentu</p> <p>3. Peserta didik diperbolehkan untuk mencari informasi terkait transformasi refleksi di buku maupun referensi lain</p>	Kolaborasi	1'
Fase – 4 Data Processing (Pengolahan data)	<p>Colaboratif</p> <p>1. Secara berkelompok, peserta didik bekerja sama mengisi LKPD dengan memilih sebarang titik dan mengisi tabel tentang titik yang ditransformasikan berdasarkan kegiatan untuk memperoleh rumus refleksi</p>	Kerjasama	2'
Fase – 5 Verification (pembuktian)	<p>Communicative</p> <p>1. Peserta didik dipersilakan mengkomunikasikan hasil diskusinya tentang rumus refleksi yang ditemukan dan peserta didik yang lain dipersilakan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya</p>	Cermat Percaya Diri	1'
Fase – 6 Generalization (Menarik Kesimpulan)	<p>1. Guru memberikan komentar berupa konfirmasi jawaban lalu peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan konsep dan rumus refleksi dengan benar</p>	Cermat Percaya diri	1'
Penutup	<p>Communicative dan critical thinking</p> <p>1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran hari ini dari awal sampai akhir.</p> <p>2. Guru dengan siswa menyimpulkan tentang rumus refleksi suatu titik jika di refleksikan dengan garis atau titik</p> <p>3. Guru memberikan umpan balik untuk mengetahui tentang pembelajaran yang sedang berlangsung dengan system tanya jawab</p> <p>4. Guru memberi informasi untuk kegiatan berikutnya yaitu tentang menemukan</p>	Tanggung jawab Mandiri	2'

	rumus translasi		
--	-----------------	--	--

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap:**

Melalui Observasi

- a. Percaya diri dan tanggung jawab dalam menyajikan hasil kerja kelompok atau menyampaikan pendapat
- b. Mandiri dan cermat dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas

2. **Penilaian Pengetahuan:**

Melalui tertulis

- a. Siswa secara mandiri dapat Menentukan koordinat bayangan benda hasil transformasi (Refleksi,translasi,rotasi atau dilatasi)
- b. Menentukan factor skala untuk dilatasi yang diberikan
- c. Siswa, secara mandiri dapat menggambar bayangan hasil transformasi berulang

3. **Penilaian Keterampilan :**

Produk

Menggambar Seni batik sebagai salah satu pemanfaatan dari transformasi (Refleksi,Translasi,rotasi dan dilatasi)

Mengetahui
Kepala SMP IT Masjid Syuhada

Yogyakarta, 5 Januari 2022
Guru Mapel Matematika

Meilani Noor Khasanah, S.Pd

Mustaghfiroh,S.Pd