

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Matematika Wajib	Materi Pokok	Transformasi Geometri (Dilatasi)
Kelas/Semester	XI / 1	Alokasi Waktu	2 x 40 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.5 Menganalisis dan membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks. 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi, dan rotasi).		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.5.1 Menganalisis (C4) sifat-sifat dilatasi berdasarkan pengamatan pada masalah kontekstual dan pengamatan objek pada bidang koordinat (konseptual). 3.5.2 Menghubungkan(C6) konsep dilatasi terkait dengan konsep matriks (konseptual). 3.5.3 Menemukan(C4) bayangan hasil dilatasi dengan menggunakan matriks (procedural). 4.5.1 Memecahkan (C4) permasalahan yang berkaitan dengan dilatasi menggunakan matriks (prosedural).		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *problem based learning* serta menggunakan metode diskusi, dan tanya jawab, media pembelajaran *telegram*, *google classroom*, *google meet* dan *quizizz* antara guru dan peserta didik diharapkan peserta didik memiliki sikap **disiplin**, **ingin tahu**, dan **kerjasama** serta peserta didik dapat :

1. **Menganalisis** sifat-sifat dilatasi berdasarkan pengamatan pada masalah kontekstual dan pengamatan objek pada bidang koordinat dengan tepat setelah mengamati bahan ajar dari internet dan diskusi lewat google meet.
2. **Menghubungkan** konsep dilatasi terkait dengan konsep matriks dengan tepat setelah melakukan tanya jawab dengan guru dan teman – temannya melalui google classroom dan grup telegram.
3. **Menemukan** bayangan hasil dilatasi dengan menggunakan matriks dengan benar setelah mengamati bahan ajar dari internet
4. **Memecahkan** permasalahan yang berkaitan dengan dilatasi menggunakan matriks dengan benar setelah bahan ajar dari internet dan berdiskusi

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-3 (2 x 40 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memulai pelajaran tepat pada waktunya dengan menyapa dan memberi salam kepada peserta didik melalui grup kelas pada <i>telegram (PPK- Integritas) TPACK</i> 2) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran daring (<i>PPK-Religius</i>) 3) Peserta didik diberi motivasi untuk selalu bersemangat dalam pembelajaran dan selalu melaksanakan protokol kesehatan 4) Peserta didik diminta untuk masuk ke <i>google meet</i> yang link nya https://meet.google.com/gze-nsvo-fsw diberikan melalui <i>telegram (TPACK)</i> 5) Guru mengecek kedisiplinan peserta didik dengan mengecek kehadiran peserta didik dalam <i>google meet</i> dan meminta konfirmasi ketidakhadiran peserta didik (<i>PPK – Integritas</i>) 6) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai mengenai tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan teknik penilaian 7) Peserta diminta untuk mengemukakan apa yang sudah mereka ketahui mengenai dilatasi dan contoh nya dalam kehidupan sehari – hari (<i>4C-Communication, 4C-Creative</i>) 	10 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Fase 1 – Orientasi Peserta Didik pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik diminta untuk membuka e-modul dari rumah belajar kemendikbud yang linknya disampaikan di google classroom yaitu https://bit.ly/3iKDwjD (<i>Literasi, 5S-Mengamati</i>) <p><i>Fase 2 – Mengorganisasikan peserta didik</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Peserta didik diminta untuk memperhatikan penjelasan guru mengenai materi dilatasi melalui <i>google meet</i> <link> dan mengembangkan rasa ingin tahu peserta didik 3) Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi dilatasi yang dipelajari melalui <i>google meet (5S-Menanya)</i> 4) Peserta didik dibimbing untuk menyampaikan kesimpulan mengenai pengertian dilatasi dan sifat-sifat bangun hasil translasi. (<i>4C-Critical Thinking, 4C-Communication</i>) <p><i>Fase 3 – Membimbing penyeldikan individu dan kelompok</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang ditentukan oleh guru 2) Setiap kelompok diminta untuk membuka LKPD yang sudah disiapkan link nya https://bit.ly/LKPD_Dilatasi sudah dilampirkan dalam <i>google classroom</i> 3) Peserta didik diminta untuk bekerjasama berdiskusi menyelesaikan permasalahan dalam LKPD melalui forum diskusi di <i>google classroom</i> berdasarkan kelompok masing – masing (<i>4C- Collaboration, 5S- Mengasosiasi</i>) 4) Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang lain untuk mendapatkan informasi tambahan dalam menyelesaikan masalah dalam LKPD (<i>5S- Mengumpulkan Informasi</i>) 5) Guru memberikan bimbingan melalui forum diskusi pada setiap kelompok dan memantau keaktifan semua anggota tiap kelompok <p><i>Fase 4 – Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Setiap kelompok menugaskan perwakilan kelompoknya untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya secara kreatif dalam <i>google meet (4C-Communication, 4C-Creative, 5S- Mengkomunikasikan)</i> 7) Guru membimbing jalannya diskusi dan mengarahkan peserta didik untuk presentasi dengan baik bertanya jawab dalam diskusi 8) Peserta didik yang lain memberikan tanggapan dan pertanyaan kepada kelompok yang presentasi (<i>4C-Critical thinking</i>) <p><i>Fase 5 – Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9) Peserta didik diminta untuk memberikan masukan dan kesimpulan mengenai cara penyelesaian masalah yang berkaitan dengan dilatasi lewat <i>google meet</i> kemudian guru memberikan penguatan 10) Peserta didik diminta untuk mengunpulkan hasil diskusinya di <i>google classroom</i> 	60 menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran hari ini dari awal sampai akhir. (<i>4C-Communication</i>) 2) Guru memberikan <i>kuis</i> pada aplikasi <i>quizizz</i> https://quizizz.com/join?gc=25538528 di luar jam pembelajaran secara daring yang berkaitan dengan konsep dilatasi dan dikerjakan secara <i>mandiri. (4C-Critical thinking, HOTS, PPK-Mandiri)</i> 3) Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang rotasi. 	10 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi sikap	Catatan Jurnal aktivitas peserta didik selama KBM
2	Pengetahuan	Kuis Online lewat <i>quizizz</i>	Pilihan Ganda
3	Keterampilan	Tes tertulis lewat LKPD yang dishare di GC	Uraian

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pekalongan

Pekalongan, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Budi Hartati, M.Pd.
NIP. 19640327 198601 2 004

Ekayani Khusmawati S, S.Pd.
NIP. 19880704 201902 2006