

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMA N 1 Kelumbayan Barat	Kelas/Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Materi : Transformasi Dan Komposisi Transformasi dengan Menggunakan Matriks (Pert 1)	

A. Kompetensi Dasar 3.5 Menganalisis dan membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi dan rotasi)	B. Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan pemakaian matriks pada transformasi geometri (translasi, refleksi) dengan benar 2. Menyelesaikan permasalahan transformasi geometri (translasi, refleksi) menggunakan matriks dengan tepat
---	--

C. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar	
Media	: Whats App, Google Classroom
Alat/Bahan	: Buku dan alat tulis, Hp/Laptop, jaringan Internet (wifi)
Sumber Belajar	: Buku Guru dan Buku Siswa kelas XI, referensi lain yang relevan dari sumber internet

D. Langkah - langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- Memberikan arahan kepada peserta didik di WA group untuk mengakses pembelajaran di Google Classroom
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan mengisi Google form
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di pertemuan hari ini dengan menampilkannya di Forum pada platform Google Classroom
- Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh
- Melakukan apersepsi tentang materi operasi, determinan dan invers matriks sebagai prasyarat dalam pembelajaran pemakaian matriks pada transformasi geometri (translasi, refleksi)

KEGIATAN INTI (65 MENIT)

- Peserta didik mendengarkan video terkait pemakaian matriks pada transformasi geometri (<https://www.youtube.com/watch?v=O37cvhb-71o>) yang telah di upload di Google Classroom atau peserta didik boleh mencari sumber lain di internet
- Peserta didik memperhatikan dan mengamati materi pemakaian matriks pada transformasi geometri yang telah di upload di Google Classroom (https://drive.google.com/file/d/1NOc_AweQWOW-w5DMZGIEIz0G0n1X2ima/view)
- Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan hal-hal yang terkait dengan materi yang diberikan.
- Masing-masing peserta didik mengerjakan LKPD yang tersedia berdiskusi via online dengan teman maupun guru
- Peserta didik menuliskan hasil kerja penyelesaian LKPD di buku tulis dan difoto atau scan kemudian dikirim kepada Guru
- Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait penyelesaian pemakaian matriks pada transformasi geometri (translasi, refleksi). Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- Guru memberi kesempatan kepada para siswa untuk menilai/memberi tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.
- Guru memberi motivasi dan arahan untuk pembelajaran selanjutnya dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar Pengamatan sikap santun, disiplin & Tanggung Jawab selama pembelajaran daring berlangsung	Pengetahuan : Penugasan	Keterampilan : Penilaian Produk
--	-------------------------	---------------------------------

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Kelumbayan Barat

Kelumbayan Barat, Juli 2020
Guru Bidang Study,

RUDI APRIANTO, S.Kom., M.T.I.
NIP. 19800409 201001 1 005

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19900323 201902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMA N 1 Kelumbayan Barat	Kelas/Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Materi : Transformasi Dan Komposisi Transformasi dengan Menggunakan Matriks (Pert 2)	

A. Kompetensi Dasar 3.5 Menganalisis dan membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi dan rotasi)	B. Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan pemakaian matriks pada transformasi geometri (dilatasi dan rotasi) dengan benar 2. Menyelesaikan permasalahan transformasi geometri (dilatasi dan rotasi) menggunakan matriks dengan tepat
---	--

C. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar Media : Whats App, Google Classroom Alat/Bahan : Buku dan alat tulis, Hp/Laptop, jaringan Internet (wifi) Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas XI, referensi lain yang relevan dari sumber internet
--

D. Langkah - langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- Memberikan arahan kepada peserta didik di WA group untuk mengakses pembelajaran di Google Classroom
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan mengisi Google form
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di pertemuan hari ini dengan menampilkannya di Forum pada platform Google Classroom
- Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh
- Melakukan apersepsi tentang materi operasi, determinan dan invers matriks sebagai prasyarat dalam pembelajaran pemakaian matriks pada transformasi geometri (dilatasi dan rotasi)

KEGIATAN INTI (65 MENIT)

- Peserta didik mendengarkan video terkait pemakaian matriks pada transformasi geometri (<https://www.youtube.com/watch?v=O37cvhb-71o>) yang telah di upload di Google Classroom atau peserta didik boleh mencari sumber lain di internet
- Peserta didik memperhatikan dan mengamati materi pemakaian matriks pada transformasi geometri yang telah di upload di Google Classroom (https://drive.google.com/file/d/1NOc_AweQWOW-w5DMZGIEIz0G0n1X2ima/view)
- Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan hal-hal yang terkait dengan materi yang diberikan.
- Masing-masing peserta didik mengerjakan LKPD yang tersedia berdiskusi via online dengan teman maupun guru
- Peserta didik menuliskan hasil kerja penyelesaian LKPD di buku tulis dan difoto atau scan kemudian dikirim kepada Guru
- Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait penyelesaian pemakaian matriks pada transformasi geometri (dilatasi dan rotasi). Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- Guru memberi kesempatan kepada para siswa untuk menilai/memberi tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.
- Guru memberi motivasi dan arahan untuk pembelajaran selanjutnya dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar Pengamatan sikap santun, disiplin & Tanggung Jawab selama pembelajaran daring berlangsung	Pengetahuan : Penugasan LKPD	Keterampilan : Penilaian Produk
--	------------------------------	---------------------------------

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Kelumbayan Barat

Kelumbayan Barat, Juli 2020
Guru Bidang Study,

RUDI APRIANTO, S.Kom., M.T.I.
NIP. 19800409 201001 1 005

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19900323 201902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMA N 1 Kelumbayan Barat	Kelas/Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Materi : Transformasi Dan Komposisi Transformasi dengan Menggunakan Matriks (Pert 3)	

A. Kompetensi Dasar 3.5 Menganalisis dan membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi dan rotasi)	B. Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Merinci fakta pada sifat-sifat transformasi geometri dengan menggunakan matriks 2. Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penggunaan matriks pada transformasi geometri
---	--

C. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar	
Media : Whats App Group, Google Classroom	
Alat/Bahan : Buku dan alat tulis, Hp/Laptop, jaringan Internet (wifi)	
Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas XI, Referensi lain yang relevan serta video pembelajaran	

D. Langkah - langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)
--

- Memberikan arahan kepada peserta didik di WA group untuk mengakses pembelajaran di Google Classroom
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan mengisi Google form
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di pertemuan hari ini dengan menampilkannya di Forum pada platform Google Classroom
- Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh
- Melakukan aperepsi tentang materi sebelumnya tentang pemakaian matriks pada transformasi geometri

KEGIATAN INTI (65 MENIT)

- Peserta didik mendengarkan video terkait fakta pada sifat-sifat transformasi geometri
- Peserta didik memperhatikan dan mengamati materi fakta pada sifat-sifat transformasi geometri yang telah di upload di Google Classroom
(<https://drive.google.com/file/d/19eoUBHOBncoKLEfli1UDCr2rDzFT0eNu/view?usp=sharing>)
- Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan hal-hal yang terkait dengan materi yang diberikan.
- Masing-masing peserta didik mengerjakan LKPD yang tersedia berdiskusi via online dengan teman
- Peserta didik menuliskan hasil kerja penyelesaian LKPD di buku tulis dan difoto atau scan kemudian dikirim kepada Guru
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait penyelesaian fakta pada sifat-sifat transformasi geometri. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- Guru memberi kesempatan kepada para siswa untuk menilai/memberi tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.
- Guru memberi motivasi dan arahan untuk pembelajaran selanjutnya dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar Pengamatan sikap santun, disiplin & Tanggung Jawab selama pembelajaran daring berlangsung	Pengetahuan : Penugasan LKPD	Keterampilan : Penilaian Produk
--	------------------------------	---------------------------------

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Kelumbayan Barat

Kelumbayan Barat, Juli 2020
Guru Bidang Study,

RUDI APRIANTO, S.Kom., M.T.I.
NIP. 19800409 201001 1 005

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19900323 201902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMA N 1 Kelumbayan Barat	Kelas/Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Materi : Transformasi Dan Komposisi Transformasi dengan Menggunakan Matriks (Pert 4)	

A. Kompetensi Dasar 3.5 Menganalisis dan membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi dan rotasi)	B. Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks 2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi dan komposisi transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi dan rotasi)
---	--

C. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar Media : Whats App Group, Google Classroom Alat/Bahan : Buku dan alat tulis, Hp/Laptop, jaringan Internet (wifi) Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas XI, Referensi lain yang relevan serta video pembelajaran
--

D. Langkah - langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- Memberikan arahan kepada peserta didik di WA group untuk mengakses pembelajaran di Google Classroom
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan mengisi Google form
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di pertemuan hari ini dengan menampilkannya di Forum pada platform Google Classroom
- Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh
- Melakukan aperepsi tentang materi sebelumnya tentang sifat-sifat transformasi geometri

KEGIATAN INTI (65 MENIT)

- Peserta didik mendengarkan video terkait permasalahan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks
- Peserta didik memperhatikan dan mengamati permasalahan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks yang telah di upload di Google Classroom (<https://drive.google.com/file/d/19eoUBHOBncoKLEFlIUDCr2rDzFT0eNu/view?usp=sharing>)
- Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan hal-hal yang terkait dengan materi yang diberikan.
- Masing-masing peserta didik mengerjakan LKPD yang tersedia berdiskusi via online dengan teman
- Peserta didik menuliskan hasil kerja penyelesaian LKPD di buku tulis dan difoto atau scan kemudian dikirim kepada Guru
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait penyelesaian permasalahan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- Guru memberi kesempatan kepada para siswa untuk menilai/memberi tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.
- Guru memberi motivasi dan arahan untuk pembelajaran selanjutnya dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar Pengamatan sikap santun, disiplin & Tanggung Jawab selama pembelajaran daring berlangsung	Pengetahuan : Penugasan	Keterampilan : Penilaian Produk
--	-------------------------	---------------------------------

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Kelumbayan Barat

Kelumbayan Barat, Juli 2020
Guru Bidang Study,