

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## MATEMATIKA KELAS IX SEMESTER GASAL



Andy Fitri Nur Vidayanti  
SMP Negeri 1 Tidore Kepulauan

MATERI POKOK  
TRANSFORMASI GEOMETRI REFLEKSI  
ALOKASI WAKTU 10 MENIT

### KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
- 4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi).

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat

- menjelaskan definisi refleksi pada suatu benda dengan tepat
- menemukan dan merepresentasikan kembali cara menentukan bayangan hasil refleksi
- menerapkan transformasi geometri refleksi pada masalah kontekstual dengan baik

### LANGKAH PEMBELAJARAN

TATAP MUKA	Uraian Kegiatan	AW
Pendahuluan	Orientasi berupa salam dan doa ( <i>nilai religious</i> ), memeriksa kehadiran peserta didik, mengondisikan suasana belajar menyenangkan. ( <i>Disiplin</i> ) dan menyampaikan lingkup penilaian, Apersepsi berupa informasi tujuan yang akan dicapai, mengaitkan materi dengan benda-benda kongkrit, dan mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya Motivasi dengan memberikan gambaran manfaat mempelajari materi Transformasi Geometri dan membangkitkan keingintahuan siswa mengenai manfaat mempelajari materi.	1 menit
Inti	<b>Stimulation (pemberian rangsangan)</b> Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik dengan melakukan simulasi refleksi kemudian peserta didik berdiskusi terhadap apa yang ditampilkan. ( <i>Critical Thinking</i> ) Guru tidak memberi generalisasi agar peserta didik berkeinginan melakukan penyelidikan sendiri. ( <i>Rasa ingin tahu</i> ) <b>Problem Statement (identifikasi masalah)</b> Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja dan merepresentasikan kembali apa yang disajikan dalam simulasi untuk mencari bayangan hasil refleksi kemudian melakukan identifikasi terhadap hasil bayangan refleksi yang disajikan sebanyak mungkin. ( <i>Creativity</i> ) dan berdiskusi menentukan rumus bayangan hasil refleksi ( <i>Collaboration</i> ) <b>Data Collection (pengumpulan data)</b> Peserta didik melakukan proses mengumpulkan data dan informasi yang relevan untuk mendukung dalam membuktikan benar atau tidaknya jawaban yang telah di tentukan tersebut. ( <i>Literacy Activity</i> ) <b>Data Processing (Pengolahan data)</b> Peserta didik berdiskusi mengolah dan mengklasifikasi semua informasi yang telah didapatkan atau dikumpulkan. ( <i>Collaboration dan Communication</i> ) <b>Verification (pembuktian)</b> peserta didik melakukan pengkajian ulang menentukan bayangan hasil refleksi. ( <i>Creativity dan Critical Thinking</i> ) <b>Generalization (menarik kesimpulan)</b> Peserta didik menyampaikan atau mempresentasikan hasil kesimpulannya ( <i>Communication</i> )	7 menit
Penutup	Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali kemudian merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi .Guru memberikan tes tertulis sebagai evaluasi dan memberikan arahan untuk materi pada pertemuan berikutnya.	2 menit

### PENILAIAN PEMBELAJARAN



#### PENILAIAN SIKAP



DOWNLOAD

#### PENILAIAN PENGETAHUAN



DOWNLOAD

#### PENILAIAN KETERAMPILAN



DOWNLOAD

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Muriyono Hamid, S.Pd. M.Sc  
NIP. 197705052002121014

Tidore Kepulauan, 2 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Andy Fitri Nur Vidayanti, S.Pd  
NIP. 198407172011012011