

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATEMATIKA KELAS IX SEMESTER GASAL

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.

4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi).

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat

- menjelaskan definisi refleksi pada suatu benda dengan tepat
- menemukan dan merepresentasikan kembali cara menentukan bayangan hasil refleksi
- menerapkan transformasi geometri refleksi pada masalah kontekstual dengan baik



Andy Fitri Nur Vidayanti
SMP Negeri 1 Tidore Kepulauan

MATERI POKOK
TRANSFORMASI GEOMETRI REFLEKSI
ALOKASI WAKTU 10 MENIT

LANGKAH PEMBELAJARAN

TATAP MUKA	Uraian Kegiatan	AW
Pendahuluan	Orientasi berupa salam dan doa (<i>nilai religious</i>), memeriksa kehadiran peserta didik, mengondisikan suasana belajar menyenangkan. (<i>Disiplin</i>) dan menyampaikan lingkup penilaian, Apersepsi berupa informasi tujuan yang akan dicapai, mengaitkan materi dengan benda-benda kongkrit, dan mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya Motivasi dengan memberikan gambaran manfaat mempelajari materi Transformasi Geometri dan membangkitkan keingintahuan siswa mengenai manfaat mempelajari materi.	1 menit
Inti	Stimulation (pemberian rangsangan) Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik dengan melakukan simulasi refleksi kemudian peserta didik berdiskusi terhadap apa yang ditampilkan. (<i>Critical Thinking</i>) Guru tidak memberi generalisasi agar peserta didik berkeinginan melakukan penyelidikan sendiri. (<i>Rasa ingin tahu</i>) Problem Statement (identifikasi masalah) Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja dan merepresentasikan kembali apa yang disajikan dalam simulasi untuk mencari bayangan hasil refleksi kemudian melakukan identifikasi terhadap hasil bayangan refleksi yang disajikan sebanyak mungkin. (<i>Creativity</i>) dan berdiskusi menentukan rumus bayangan hasil refleksi (<i>Collaboration</i>) Data Collection (pengumpulan data) Peserta didik melakukan proses mengumpulkan data dan informasi yang relevan untuk mendukung dalam membuktikan benar atau tidaknya jawaban yang telah di tentukan tersebut. (<i>Literacy Activity</i>) Data Processing (Pengolahan data) Peserta didik berdiskusi mengolah dan mengklasifikasi semua informasi yang telah didapatkan atau dikumpulkan. (<i>Collaboration dan Communication</i>) Verification (pembuktian) peserta didik melakukan pengkajian ulang menentukan bayangan hasil refleksi. (<i>Creativity dan Critical Thinking</i>) Generalization (menarik kesimpulan) Peserta didik menyampaikan atau mempresentasikan hasil kesimpulannya (<i>Communication</i>)	7 menit
Penutup	Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali kemudian merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi .Guru memberikan tes tertulis sebagai evaluasi dan memberikan arahan untuk materi pada pertemuan berikutnya.	2 menit

PENILAIAN PEMBELAJARAN



PENILAIAN SIKAP



DOWNLOAD

PENILAIAN PENGETAHUAN



DOWNLOAD

PENILAIAN KETERAMPILAN



DOWNLOAD

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muriyono Hamid, S.Pd. M.Sc
NIP. 197705052002121014

Tidore Kepulauan, 2 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Andy Fitri Nur Vidayanti, S.Pd
NIP. 198407172011012011