

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP Negeri
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX/1
Materi Pokok	: TRANSFORMASI (REFLEKSI)
Alokasi Waktu	: 10 menit

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.5. Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)
Tujuan Pembelajaran	IPK 3	IPK 4
	3.5.1 Menggambar bayangan hasil pencerminan suatu benda	4.5.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan pencerminan (refleksi)
Materi Pembelajaran	Pencerminan (refleksi)	
Model Pembelajaran: kooperatif tipe STAD.	Langkah-Langkah Pembelajaran:	
Alat & Media: ▪ Buku tekes ▪ Papan tulis, spidol, cermin datar dan kemasan berbentuk kotak	Bagian Awal:	
	1. Mengecek kehadiran siswa dan berdoa sebelum kegiatan. 2. Penyampaian tujuan pembelajaran dan memberi motivasi	1 menit
Produk: Gambar transformasi geometri (refleksi)	Bagian Inti:	
	3. Membagi kelompok (heterogen) 4. Memberikan penjelasan singkat tentang konsep refleksi 5. Siswa berdiskusi dalam kelompok dan mempresentasikan hasil kerjanya. 6. Siswa mengerjakan kuis	8 menit
Bagian Penutup:		
7. Pemberian penghargaan atas keberhasilan kelompok. 8. Penetapan tugas rumah 9. Menutup pelajaran dengan berdoa.		1 menit
TOTAL: 10 MENIT		
Alat Penilaian		
1. Gambarlah bayangan dari segitiga ABC dengan A(2,1), B(1,2), C(1,4) jika dicerminkan terhadap sumbu Y! 2. Agus berada di depan cermin datar memegang telinga kiri, ternyata bayangannya tampak memegang telinga kanan. Mengapa bisa demikian, jelaskan dengan gambar!		

Singaraja, 28 April 2021

Guru Mapel Matematika



Drs. I Gusti Agung Oka Yadnya, M.Pd.
NIP. 19631231 198411 1 143

