

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3 PERTEMUAN 1

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Pulosari Kelas / Semester : IX/Genap Topik : Transformasi Geometri	Sub Topik : Transformasi Geometri (Refleksi) Pembelajaran Ke : 1 Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (dirancang untuk pelaksanaan 10 menit untuk pelaksanaan simulasi Calon Guru Penggerak Angkatan 5)
---	--

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning (DL) dipadukan dengan diskusi kelompok dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat : Menjelaskan transformasi geometri refleksi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan **rasa ingin tahu, pantang menyerah, bekerja sama, dan dapat bertanggung jawab** selama proses pembelajaran berlangsung serta memiliki **sikap kritis, kreatif** serta mampu **berkomunikasi** dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 MENIT)

Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
Apersepsi, Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan.
Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

INTI (6 menit)

Langkah 1 : Stimulation (Pemberian Rangsangan)
 Peserta Didik Mengamati keadaan factual (**literasi**) dari Transformasi Refleksi berupa bayangan benda pada cermin datar, dan bayangan pada air, serta mengamati demonstrasi pada papan transformasi untuk pencerminan pada koordinat Cartesius dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah. (**Karakter**)

Langkah 2 : Problem Statement (Identifikasi Masalah)
 Peserta Didik Mengajukan Pertanyaan atau Guru Memberikan Beberapa Pertanyaan terkait obyek hasil pengamatan Transformasi Refleksi (**berpikir kritis/4C**)

Langkah 3 : Data Collection (Mengumpulkan data/informasi)
 Peserta Didik secara bersama anggota kelompok melakukan demonstrasi transformasi refleksi dengan menggunakan media papan Transformasi sesuai petunjuk dalam LKPD . (**bekerjasamaKolaborasi /4C**)

Langkah 4 : Data Processing (Pengolahan Data)
 Peserta Didik mengolah, megklasifikasi dan melakukan perhitungan semua data yang didapat dari hasil percobaan pada papan transformasi (arahan untuk mendapatkan pengetahuan konsep transformasi refleksi)/(**Berpikir kritis dan bekerjasama**)

Langkah 5 : Verification (pembuktian)
 Peserta didik melakukan pemeriksaan data secara cermat untuk membuktikan hasil kerja dalam kelompok dengan cara presentase di depan kelas untuk mendapatkan masukan, saran dari anggota kelas. (**Kreativitas/Komunikasi/4C**)

Langkah 6 : Generalization(Menarik Kesimpulan)
 Proses menarik sebuah kesimpulan yang dapat dijadikan prinsip umum dalam Transformasi Refleksi yang berlaku untuk semua kejadian atau masalah yang sama tentang transformasi refleksi dengan memperhatikan hasil verifikasi hasil percobaan peserta didik (**Berpikir kritis dan bekerja sama/4C**)

PENUTUP 2 menit

- Memberi Kesempatan kepada peserta didik untuk membuat rangkuman dan melakukan refleksi pembelajaran
- Memberikan tugas pada buku siswa halaman 149 (Latihan 3.1)
- Menyampaikan rencana Pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Menutup pembelajaran dengan doa dan Salam Penutup.

REFLEKSI DAN KONFORMASI

Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Observasi Sikap Spritual : Menyampaikan salam, Berdoa, Berserah diri/tawakal Sikap Sosial : Disiplin, tanggung jawab,	PENGETAHUAN (Pilihan Ganda Komplek) Link : Google Form https://forms.gle/RqKoZQeMNAdfWah5A	KETERAMPILAN Penugasan Proyek Membuat Papan Transformasi Geometri Refleksi (Patra Getrisi)
--	--	---

Mengetahui
 Kepala SMPN 2 Pulosari

Pemalang, 1 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

Heri Waluyo, S.Pd
 NIP.19690903 199802 1 003

Didin Muamalah, S.Pd.M.Pd
 NIP.19820205 200701 2 007

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap Spiritual

- a) Teknik Penilaian : Obsevasi
- b) Bentuk Instrumen : lembar Obsevasi
- c) Kisi-kisi

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1	Menyadari Besarnya kekuasaan Tuhan telah menciptakan Ilmu statistic melalui umatnya	1
2	Menyadari adanya kegunaan dan kekuatan doa dalam menyelesaikan Transformasi	2
3	Bersyukur pada Tuhan yang telah menciptakan keanekaragaman Transformasi di Bumu	3
4	Bersyukur atas kebesaran Tuhan telah menciptakan kehidupan sehari hari yang bisa diprediksi dengan Transformasi	4

2. Sikap Sosial

- a) Teknik Penilaian : Penilaian Sejawat
- b) Bentuk Instrumen : Angket
- c) Kisi-kisi

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1	Rasa Ingin tahu	1-3
2	Percaya Diri	4-5
3	Ketertarikan kegunaan matematika (Ilmu statistika) pada kehidupan	6

3. Penilaian Ketrampilan

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Pulosari
Kelas / Semester : IX/Ganjil
Materi : Transformasi Geometri
Topik : Refleksi
Jenis proyek : Papan Transformasi Geometri Refleksi (Patra Getrisi)

A. Kegiatan Individu dalam kelompok

- a. Alat dan bahan masing masing peserta didik
 - 1) Buku Strimin (Lembar Berpetak – petak)
 - 2) Mistar (ukuran 30 cm)
 - 3) Pensil, Penghapus
 - 4) Tutup Botol air Mineral
- b. Petunjuk Pengerjaan :

Perhatikan dan ikuti langkah – langkah dengan baik petunjuk pengerjaan kegiatan pada buku siswa. Lakukan kegiatan pada buku siswa pada halaman 139

 - Sub kegiatan 3.1 (pencerminan terhadap sumbu x)
 - Sub kegiatan 3.2 (pencerminan terhadap sumbu y)
 - Sub kegiatan 3.3 (pencerminan terhadap titik asal)
 - Sub kegiatan 4.4. (pencerminan terhadap garis $y = x$)
 - Sub kegiatan 3.5 (pencerminan terhadap garis $y = - x$)

B. Kegiatan Bersama dalam Kelompok

Alat dan bahan untuk setiap kelompok

- 1. Gabus stereo foam (1 lembar)
- 2. Kertas Ariston (1 lembar)
- 3. Kertas Buffalo 3 lembar
- 4. Pensil, penghapus, peruncing
- 5. Spidol warna warni
- 6. Gunting,
- 7. Lem, double tip/ selotip
- 8. Paku pines (1 dos kecil)

Rubrik Penskoran Praktik

No	Indikator	Rubrik	
		Skor	Keterangan
1	Menyiapkan Alat dan Bahan	2	Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan
		1	Menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan
		0	Tidak menyiapkan alat dan bahan
2	Ketepatan dalam Mengukur	3	Tepat dalam mengukur
		2	Cukup Tepat dalam mengukur
		1	Kurang Tepat dalam mengukur
		0	Tidak buat ukuran
3	Keterampilan dalam mendemonstrasi hasil kerja	4	Sangat Terampil
		3	Terampil
		2	Cukup Terampil
		1	Kurang Terampil
		0	Tidak Melakukan demonstrasi
	Skor Maksimal	9	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100\%}{\text{Skor maksimal}}$$

C. Petunjuk Pengerjaan Proyek Papan Transformasi Geometri Refleksi (Patra Getrisi)

Lakukan secara bersama – sama dalam kelompok membuat papan transformasi dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Buat kotak – kotak (seperti tampilan kertas berpetak) pada kertas ariston dengan jarak 2 cm setiap kotaknya) menggunakan pensil.
2. Buat koordinat kartesius pada kertas ariston yang telah dibuatkan garis berpetakpetak dengan sumbu x dan sumbu y diberi warna kontras menggunakan spidol berwarna.
3. Tempelkan kertas tersebut pada gabus stereo foam dengan direkatkan menggunakan lem/ double tip/ selotip
4. Buat dan gunting bangun datar segitiga dan segi empat yang diinginkan oleh kelompok minimal 3 pasang.
 - Trapesium dengan ukuran dua sisi sejajar 8 cm dan 20 cm , tinggi 6 cm dibuat 3 buah
 - Jajar Genjang dengan panjang alas 12 cm dan tinggi 6 cm dibuat 3 buah
 - Segitiga dengan ukuran panjang alas 16 cm dan tinggi 8 cm dibuat 3 buah
5. Lakukan secara bersama – sama dalam kelompok percobaan – percobaan dari 7 jenis transformasi refleksi dengan menempel pada papan transformasi menggunakan paku pines.
6. Tuliskan hasil percobaannya dalam buku kerja kelompok
7. Laporkan hasilnya di depan kelas
8. Tuliskan hasil masukan/saran dari kelompok lain untuk proses perbaikan
9. Tuliskan kesimpulan – kesimpulan yang merupakan hasil generalisasi bersama dalam kelas.

D. Penilaian pengetahuan di Geogle Form

Rubrik Penilaian Praktik

No	Aspek Yang dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1	Menyiapkan Alat dan Bahan					
2	Ketepatan dalam Mengukur					
3	Keterampilan dalam mendemonstrasi hasil kerja					