

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tengar
 Kelas / Semester : IX / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Tema : Transformasi Geometri
 Sub Tema : Pencerminan/ *Refleksi*
 Pembelajaran ke : ke-1
 Alokasi waktu : 45 menit

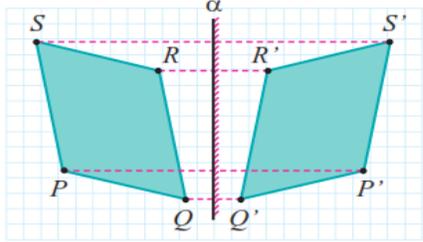
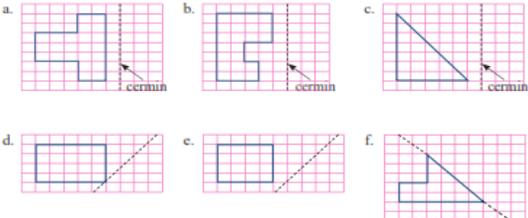
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery Learning*, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan YME, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami konsep Pencerminan/*Refleksi* pada suatu benda dan menggambar bayangan hasil pencerminan dan pencerminan pada bidang koordinat.
- Mengidentifikasi Pencerminan/*Refleksi* pada suatu benda dan menggambar bayangan hasil pencerminan dan pencerminan pada bidang koordinat.
- Menganalisis Pencerminan/*Refleksi* pada suatu benda dan menggambar bayangan hasil pencerminan dan pencerminan pada bidang koordinat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN PENDAHULUAN | |
|--------------------------------------|---|
| Penguatan Pendidikan Karakter | ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| | ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi transformasi Pencerminan/ <i>Refleksi</i> dengan bertanya, |
| | ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Pencerminan/ <i>Refleksi</i> pada suatu benda dan menggambar bayangan hasil pencerminan dan pencerminan pada bidang koordinat. dalam kehidupan sehari-hari |
| | ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | |
| Literasi | ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Pencerminan/ <i>Refleksi</i> pada suatu benda dan menggambar bayangan hasil pencerminan dan pencerminan pada bidang koordinat. melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengkomunikasikan) |

| | |
|--|--|
| | <p>Peserta didik melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Pencerminan/<i>Refleksi</i> pada suatu benda dan menggambar bayangan hasil pencerminan dan pencerminan pada bidang koordinat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gambar di bawah merupakan contoh pencerminan (<i>refleksi</i>) dari segi empat PQRS terhadap garis α sehingga menghasilkan bayangan yaitu segi empat P'Q'R'S'  |
| <p>Critical Thinking</p> | <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Pencerminan pada suatu benda dan menggambar bayangan hasil pencerminan dan pencerminan pada bidang koordinat. Misalnya <ul style="list-style-type: none"> Bagaimana caramu untuk menggambar bayangan hasil pencerminan suatu benda? |
| <p>Collaboration (Kerja Sama)</p> | <p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> Di masa Pandemi covid-19 ini peserta didik melakukan kerja sama secara individu, peserta didik mengumpulkan informasi secara mandiri kemudian bertukar informasi dengan tetap pada tempat duduknya masing-masing dan tetap menerapkan social distancing Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pencerminan pada suatu benda dan menggambar bayangan hasil pencerminan dan pencerminan pada bidang koordinat. <ul style="list-style-type: none"> Pada bagian <i>Ayo Kita Mencoba</i>, siswa diminta untuk melukis bayangan bangun datar hasil refleksi pada cermin. lampiran I (LKPD) Disediakan kertas milimeter (kertas berpetak). Lakukanlah kegiatan berikut ini ! Perhatikan gambar dan salinlah pada kertas berpetak yang telah disediakan. Gambar bayangan/ hasil pencerminan dari tiap-tiap bangun datar sesuai dengan garis refleksi tiap-tiap gambar.  |

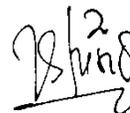
| | |
|-----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengumpulkan data/informasi guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) |
| Communication (Komunikasi) | <p>Siswa mempresentasikan hasil kerja individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan/mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Pencerminan pada suatu benda dan menggambar bayangan hasil pencerminan dan pencerminan pada bidang koordinat |
| Creativity (Kreativitas) | <p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang pencerminan pada suatu benda dan menggambar bayangan hasil pencerminan dan pencerminan pada bidang koordinat. ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari |
| PENUTUP | |
| Peserta didik | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran |
| Guru | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan memberikan penghargaan pada peserta didik yang aktif dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| No | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Instrumen dan pedoman penilaian |
|----|--------------------|------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1. | Sikap | Observasi | Jurnal pengamatan | Lampiran 2 |
| 2. | Pengetahuan | Tes | Tes Tertulis | Lampiran 3 |
| 3. | Ketrampilan | Portofolio | Kumpulan hasil tugas | Lampiran 4 |

Mengetahui
Kepala SMP N 3 Tenganan

Tenganan, 2022
Guru Mata Pelajaran Matematika



SUMARTININGSIH, S.Pd, M.Pd
NIP 19641124 198803 2 009

LUSI KURNIASARI, S.Pd
NIP 19770416 200701 2 009

Lampiran 1

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Tema : Transformasi Geometri

Sub Tema : Pencerminan/*Refleksi*

(Memahami, mengidentifikasi, menganalisis Pencerminan pada suatu benda dan menggambar bayangan hasil pencerminan dan pencerminan pada bidang koordinat)

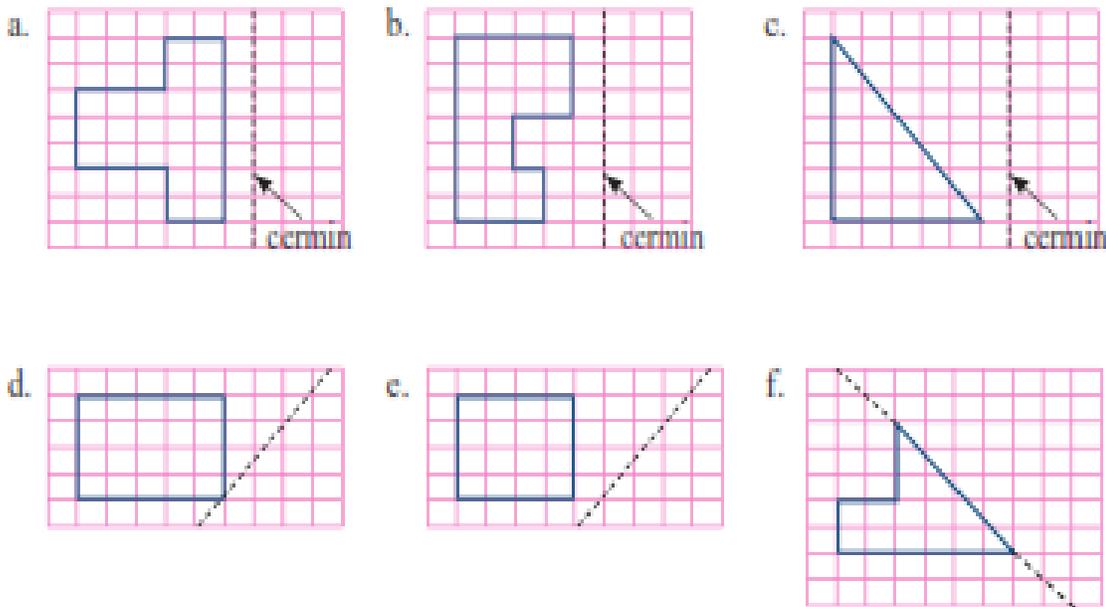
Petunjuk belajar !

Disediakan kertas milimeter (kertas berpetak).

Lakukanlah kegiatan berikut ini !

Perhatikan gambar dan salinlah soal pada kertas berpetak yang telah disediakan.

Gambar bayangan/ hasil pencerminan dari tiap-tiap bangun datar sesuai dengan garis refleksi tiap-tiap gambar.



Lampiran 2. Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tengar
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tema : Transformasi Geometri
Sub Tema : Pencerminan/*Refleksi*

| No | Hari/ Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |

Tengaran, 2022
Guru Mata Pelajaran Matematika



LUSI KURNIASARI, S.Pd
NIP 19770416 200701 2 009

Lampiran 3. Penilaian Pengetahuan

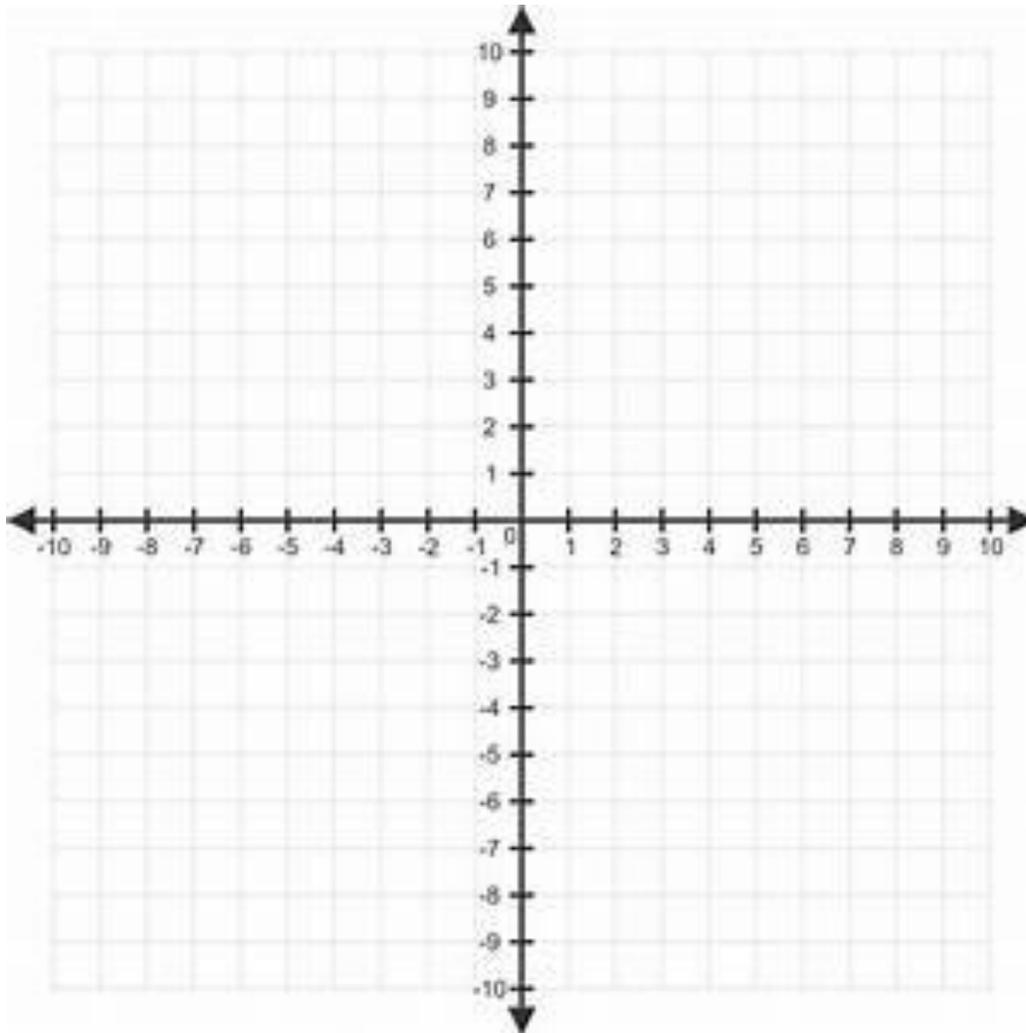
SOAL INDIVIDU
“PENCERMINAN / REFLEKSI”

NAMA : _____

NO ABSEN : _____

KELAS : _____

Gambarlah titik –titik dan bayangan titik-titik tersebut pada koordinat kartesius kemudian tuliskan hasil bayangannya pada soal berikut!

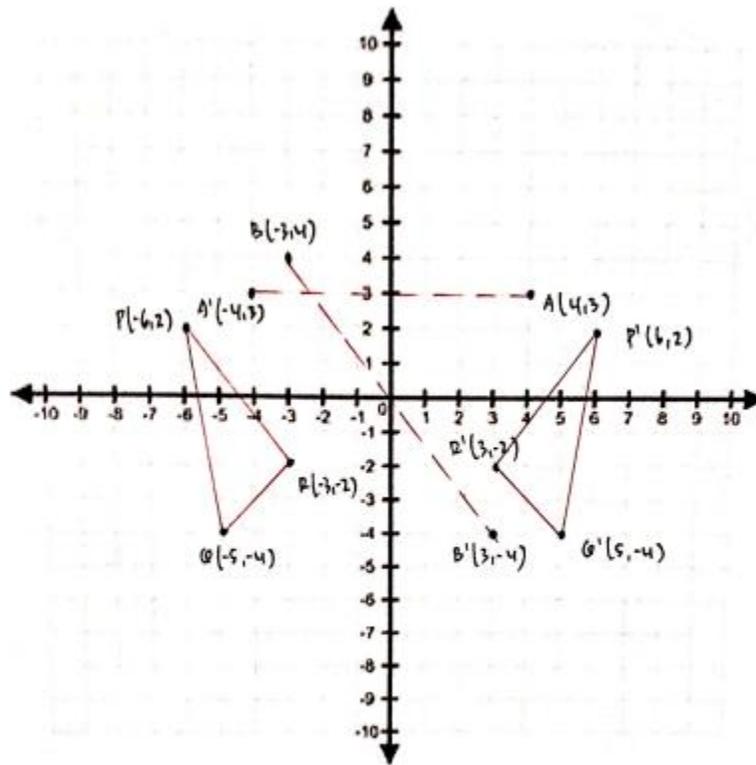


1. Titik A(4, 3) $\xrightarrow{\text{sumbu } y}$ A' (... , ...)

2. Titik B(-3, 4) $\xrightarrow{\text{titik asal (0,0)}}$ B' (... , ...)

3. Titik P (-6, 2) Q(-5, -4) dan R(-3, -2) $\xrightarrow{\text{sumbu } x}$ P' (... , ...) Q' (... , ...) R (... , ...)

KUNCI JAWABAN :



1. Titik A(4, 3) $\xrightarrow{\text{sumbu } y}$ A'(-4, 3)
2. Titik B(-3, 4) $\xrightarrow{\text{titik asal (0,0)}}$ B'(3, -4)
3. Titik P(-6, 2) Q(-5, -4) dan R(-3, -2) $\xrightarrow{\text{sumbu } x}$ P'(6, 2) Q'(5, -4) R(3, -2)

Skor maksimum : 10 (gambar : 5, jawaban angka : 5)

Rentang nilai : 10 – 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Lampiran 3. Penilaian Ketrampilan

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Nama Lengkap :

No absen :

Kelas :

| No | Aspek yang dinilai | Skor | | |
|--------------------|---|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Apakah terdapat uraian jawaban yang lengkap | | | |
| 2. | Apakah jawaban sesuai dengan konsep | | | |
| Jumlah skor | | | | |

Kriteria penskoran :

1 = Tidak sesuai

2 = Cukup sesuai

3 = Sangat sesuai

Skor Maksimum = 6

$$\text{Nilai rentang } 0 - 100 : \text{ Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Tengaran, 2022
Guru Mata Pelajaran Matematika



LUSI KURNIASARI, S.Pd
NIP 19770416 200701 2 009