

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Matematika Wajib	Materi Pokok	Transformasi Geometri (Refleksi)
Kelas/Semester	XI / 1	Alokasi Waktu	2 x 40 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.5 Menganalisis dan membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks. 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi, dan rotasi).		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.5.1 Menganalisis (C4) sifat-sifat refleksi berdasarkan pengamatan pada masalah kontekstual dan pengamatan objek pada bidang koordinat (konseptual). 3.5.2 Menghubungkan(C6) konsep refleksi terkait dengan konsep matriks (konseptual). 3.5.3 Menemukan(C4) bayangan hasil refleksi dengan menggunakan matriks (procedural). 4.5.1 Memecahkan (C4) permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan refleksi menggunakan matriks (prosedural).		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan pendekatan STEAM dengan model pembelajaran *project based learning* serta menggunakan metode diskusi, tanya jawab dan penugasan media pembelajaran *telegram, google classroom, google meet* dan *geogebra online* antara guru dan peserta didik diharapkan peserta didik memiliki sikap **kerjakeras, ingin tahu, dan kreatif** serta peserta didik dapat :

1. **Menganalisis** sifat-sifat refleksi berdasarkan pengamatan pada masalah kontekstual dan pengamatan objek pada bidang koordinat dengan tepat setelah mengamati bahan ajar dari internet dan diskusi lewat grup telegram
2. **Menghubungkan** konsep refleksi terkait dengan konsep matriks dengan tepat setelah melakukan tanya jawab dengan guru dan teman – temannya melalui google classroom dan grup telegram.
3. **Menemukan** bayangan hasil refleksi dengan menggunakan matriks dengan benar setelah mengamati bahan ajar dari internet
4. **Memecahkan** permasalahan yang berkaitan dengan refleksi menggunakan matriks dengan benar setelah bahan ajar dari internet dan berdiskusi

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memulai pelajaran tepat pada waktunya dengan menyapa dan memberi salam kepada peserta didik melalui grup kelas pada telegram (PPK- Integritas) TPACK 2) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran daring (PPK-Religius) 3) Peserta didik diberi motivasi untuk selalu bersemangat dalam pembelajaran dan selalu melaksanakan protokol kesehatan 4) Peserta didik diminta untuk masuk ke google meet yang link nya https://meet.google.com/gze-nsvo-fsw diberikan melalui telegram (TPACK) 5) Guru mengecek kedisiplinan peserta didik dengan mengecek kehadiran peserta didik dalam google meet dan meminta konfirmasi ketidakhadiran peserta didik (PPK – Integritas) 6) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai mengenai tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan teknik penilaian 7) Peserta diminta untuk mengemukakan apa yang sudah mereka ketahui mengenai refleksi dan contoh nya dalam kehidupan sehari – hari (4C-Communication, 4C-Creative) 	10 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Tahap 1 : Penentuan Pertanyaan Mendasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik diminta untuk membuka e-modul dari rumah belajar kemendikbud yang linknya disampaikan di google classroom yaitu https://bit.ly/3iKDwjD dan mengenai materi refleksi dan mengembangkan rasa ingin tahu (Literasi) (Science) (TPACK) 2) Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai refleksi yang dipelajari dalam grup google meet (Mathematics) 3) Peserta didik diminta membuka aplikasi geogebra online pada alamat https://bit.ly/geogebra_online melalui <i>smartphone</i> atau laptopnya (Technology) 4) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dalam google meet mengenai cara penggunaan aplikasi geogebra untuk melakukan refleksi <p>Tahap 2 : Mendesain Perencanaan Proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Peserta didik diminta untuk membuka LKPD yang linknya https://bit.ly/LKPD_Refleksi sudah dilampirkan dalam google classroom 6) Peserta didik diminta untuk membuat suatu proyek suatu pola batik sederhana (Art) dengan menggunakan aplikasi geogebra online yang menerapkan konsep refleksi. (Engineering) 7) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan apabila ada hal yang belum dipahami <p>Tahap 3 : Menyusun Jadwal</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) Peserta didik diminta untuk menyepakati kapan waktu pengumpulan tugas <p>Tahap 4 :Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 9) Peserta didik bekerjakeras mengerjakan proyek membuat motif batik sederhana secara kreatif dengan menggunakan geogebra online dengan menerapkan konsep refleksi (4C-Creative) 10)Guru memberikan bimbingan dan menjawab pertanyaan peserta didik selama pembelajaran melalui grup telegram <p>Tahap 5 : Menguji Hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 11)Peserta didik yang sudah menyelesaikan pola batik sederhana nya diminta untuk mengirimkan hasil screenshoot geogebra online nya pada google classroom. (4C-Communication) 12)Peserta didik yang lain diminta menanggapi dan memberi masukan (4C-Collaboration) 13)Peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk bertanya (4C-Critical thinking) 14)Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik selama pembelajaran dan berlangsungnya tanya jawab <p>Tahap 6 : Mengevaluasi Pengalaman</p> <ol style="list-style-type: none"> 15)Peserta didik diminta untuk menyampaikan refleksi dan pengalaman selama mempelajari materi pada pertemuan hari ini 16)Guru memberikan kesimpulan dan penguatan mengenai materi refleksi 	60 menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran hari ini dari awal sampai akhir. (4C-Communication) 2) Guru memberikan meminta peserta didik untuk mengunpulkan hasil screenshoot geogebra online pola batik sederhananya melalui google classroom 3) Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang dilatasi 	10 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi sikap	Catatan Jurnal aktivitas peserta didik selama KBM
2	Pengetahuan	Tanya jawab melalui google meet	Tes Lisan
3	Keterampilan	Proyek	Hasil screenshoot pola batik geogebra online

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pekalongan

Budi Hartati, M.Pd.
NIP. 19640327 198601 2 004

Pekalongan, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Ekayani Khusmawati S, S.Pd.
NIP. 19880704 201902 2006