

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP VITA
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Tema : Transformasi Geometri
 Sub Tema : Rotasi
 Pembelajaran ke : 6 (enam)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat mengembangkan kompetensi dengan:

1. Menjelaskan transformasi Rotasi (Perputaran)
2. Melakukan percobaan untuk menentukan hubungan antara suatu titik dengan titik hasil transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Tahap Model	Kegiatan Guru	Waktu
Awal		<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam b. Mengajak siswa berdoa c. Mengecek kehadiran siswa dan kelengkapan peralatan yang diminta <p>Apersepsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan pertanyaan tentang apa yang telah siswa pelajari pada materi transformasi geometri di pertemuan sebelumnya <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> b. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini 	1'
Inti	<i>Think</i> <i>Pair</i> <i>Share</i>	<ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan materi secara singkat berkaitan dengan konsep rotasi beserta dengan contohnya b. Mendemonstrasikan cara mencari hasil rotasi pada bidang koordinat c. Mengajak siswa untuk menemukan rumus rotasi yang didemonstrasikan yang nantinya dapat dipakai sebagai acuan ketika mendapatkan soal/permasalahan yang berkaitan dengan rotasi tanpa menggambar di bidang koordinat d. Siswa bekerja dalam kelompok dan guru meminta siswa untuk mencoba pada bidang koordinat masing-masing rotasi dengan pusat O dengan sudut yang lain e. Siswa berdiskusi dan saling membantu dalam menemukan rumus Rotasi sesuai 	8'

	<p><i>Scaffolding</i></p> <p><i>Evaluation</i></p>	<p>dengan hasil rotasi yang mereka dapatkan di bidang koordinat masing-masing</p> <p>f. Dalam proses diskusi, guru berkeliling ke tiap kelompok mengontrol dan memberikan stimulus terhadap pertanyaan-pertanyaan/masalah yang mungkin muncul dalam kelompok</p> <p>g. Siswa membagikan kepada kelompok lain, hasil rotasi dan rumus yang mereka temukan dalam kelompoknya</p>	
Penutup		<p>a. Guru bersama-sama siswa merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini</p> <p>b. Meminta siswa untuk mempelajari materi berikutnya sebagai persiapan pembelajaran berikutnya</p> <p>c. Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam</p>	1'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian

✓ Sikap:

- Observasi (Selama KBM tentang Transformasi Geometri - Rotasi)
- Merasa bersyukur terhadap karunia Tuhan
- Ketelitian
- Rasa ingin tahu mengenai Transformasi Geometri - Rotasi
- Tanggung jawab
- Disiplin

✓ Pengetahuan:

- Mengerjakan latihan soal-soal yang berkaitan dengan Rotasi
- Mengerjakan soal-soal HOTS yang berkaitan dengan Rotasi
- Tes tertulis tentang Rotasi

✓ Keterampilan:

Proyek

- Mengaplikasikan pengetahuan tentang Transformasi Geometri dengan kolaborasi *Math and Art - Tessellation*

2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

a. Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Proyek	Penugasan	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

