

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

<b>Nama Sekolah</b>	: SMK Negeri 1 Giritontro	<b>Kelas /Semester</b>	: XII / Gasal
<b>Mata Pelajaran</b>	: Matematika (Rotasi)	<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x 2 JP
<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
3.6	Menentukan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri	<p><b>Pendahuluan (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuka <a href="https://bit.ly/3kA8vzD">Google Classroom</a> yang dibuat oleh wali kelas dan digunakan di kelas tersebut. <a href="https://bit.ly/3kA8vzD">https://bit.ly/3kA8vzD</a></li> <li>Mengingatkan peserta didik melalui <a href="#">WhatsApp Grup</a> pembelajaran akan dimulai.</li> <li>Memulai dengan metode <b>sinkron (web meeting)</b> menggunakan <a href="https://bit.ly/33LbHkY">google meet / microsoft team</a>. <a href="https://bit.ly/33LbHkY">https://bit.ly/33LbHkY</a></li> <li>Melakukan pembukaan dengan <b>salam pembuka</b> dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran</li> <li>Megecek kehadiran peserta didik dengan mengisi daftar hadir pada <a href="#">Google Classroom</a> dan mendoakan bersama jika ada teman yang sakit di hari tersebut sebagai bentuk sikap <b>disiplin dan peduli</b> <a href="https://bit.ly/33ECK1y">https://bit.ly/33ECK1y</a></li> <li>Meminta siswa melakukan penilaian diri <a href="https://forms.gle/nEynjc23MUECNayZ7">https://forms.gle/nEynjc23MUECNayZ7</a></li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, teknik penilaian, dan metode pembelajaran yang akan digunakan.</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti (65 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Pemberian rangsangan (stimulation)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa <b>mengunduh</b> LKPD <b>mengamati</b> video animasi rotasi yang diputar oleh guru. <a href="https://bit.ly/3iM4InN">https://bit.ly/3iM4InN</a></li> <li>Siswa diberikan kesempatan untuk <b>bertanya</b> setelah <b>mengamati</b> diputar video pengantar</li> <li><b>Siswa diminta mengemukakan</b> yang mereka ketahui tentang <b>masalah kontekstual</b> yang berkaitan dengan materi tersebut</li> </ol> </li> <li><b>Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa bersama – sama membuat <b>hipotesa individu berdasarkan permasalahan pada LKPD</b></li> <li>Guru membuat kelompok kecil</li> <li>Guru membuat <a href="#">WhatsApp Grup</a> kelompok kecil</li> <li>Mengakhiri <b>web meeting</b> beralih ke <a href="#">WhatsApp Grup</a></li> </ol> </li> <li><b>Pengumpulan data (data collection)</b> Guru memberikan kesempatan peserta didik <b>mengumpulkan informasi sebanyak – banyaknya</b> dari berbagai sumber belajar yang tersedia secara mandiri dan kelompok.</li> <li><b>Pengolahan data (data processing)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru <b>memfasilitasi diskusi</b> di <a href="#">WhatsApp Grup</a> kecil</li> <li>Siswa dipandu membuat <b>kesimpulan sebagai hasil diskusi (mengasosiasi /menalar)</b></li> </ol> </li> <li><b>Pembuktian (verification)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa <b>mengunggah</b> hasil diskusi ke <a href="#">WhatsApp Grup</a> besar</li> <li><b>Perwakilan kelompok</b> melakukan presentasi.</li> <li><b>Tanya jawab menanggapi</b> hasil pekerjaan kelompok lain.</li> <li><b>Menyatukan pendapat dan membuktikan hasil diskusi antar kelompok (mengkomunikasikan)</b></li> </ol> </li> <li><b>Menarik simpulan/generalisasi (generalization).</b> <b>Guru dan Peserta didik berkolaborasi</b> membuat kesimpulan</li> </ol> <p><b>Penutup (15 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Guru kembali membuat forum tanya jawab terbuka atas hambatan, kendala yang ditemui selama pembelajaran</b></li> <li>Guru memberikan refleksi dan penguatan</li> <li>Siswa mengerjakan soal evaluasi dari google form <a href="https://forms.gle/Y6DHsySAnTAnLJRc9">https://forms.gle/Y6DHsySAnTAnLJRc9</a></li> <li>Guru menginformasikan rencana pertemuan berikutnya</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan <b>berdoa</b> dan <b>salam penutup</b>.</li> </ol>	
4.6	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>			
3.6.1	Peserta didik dapat <b>menentukan</b> masalah kontekstual yang berkaitan dengan rotasi dengan <b>benar</b> (konseptual)		
3.6.2	Peserta didik dapat <b>menganalisis</b> sifat - sifat rotasi dengan <b>teliti</b> (konseptual)		
4.6.1	Peserta didik terampil <b>merekonstruksi</b> dalam masalah kontekstual yang berkaitan dengan rotasi dengan <b>tepat</b> (prosedural)		
4.6.2	Peserta didik terampil dalam <b>menyelesaikan</b> masalah kontekstual yang berkaitan dengan rotasi dengan <b>tuntas</b> (prosedural)		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
1	Peserta didik dapat <b>menentukan</b> permasalahan dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan rotasi dengan <b>teliti</b> setelah mengikuti pembelajaran		
2	Peserta didik dapat <b>menganalisis</b> sifat - sifat rotasi setelah berdiskusi dan melakukan pembuktian dengan <b>teliti</b>		
3	Peserta didik terampil dalam <b>merekonstruksi</b> masalah yang berkaitan rotasi secara <b>tepat</b> setelah mendapatkan pengalaman dari beberapa laporan hasil diskusi dari beberapa kelompok lain.		
4	Peserta didik rotasi dalam <b>menyelesaikan</b> masalah yang berkaitan dengan translasi secara <b>tuntas</b> setelah mempelajari materi tersebut		
<b>Materi dan Sumber Belajar</b>			
✓	<b>Materi</b> : Transformasi Geometri (rotasi)		
✓	<b>Sumber Belajar</b> : Buku Pegangan Siswa Kelas XII, Internet, Bahan Ajar yang Disediakan oleh Guru, Referensi lain.		
<b>Pendekatan, Model, Metode</b>			
✓	<b>Pendekatan</b> : Saintifik		
✓	<b>Model</b> : <i>Discovey Learning</i>		
✓	<b>Metode</b> : Diskusi, Observasi, Tanya Jawab		
<b>Alat, Bahan dan Media</b>			
✓	<b>Alat</b> : <a href="#">Google Classroom</a> , <a href="#">Google Meet</a> , <a href="#">Office 365</a> dan <a href="#">WhatsApp</a>		
✓	<b>Bahan dan Media</b> : LKPD dan <a href="#">Internet</a>		
<b>Penilaian</b>			
✓	<b>Pengetahuan</b> : Test online melalui <a href="#">Google Classroom</a> dengan <a href="#">Google Form</a>		
✓	<b>Ketrampilan</b> : Penilaian Unjuk Kerja		
✓	<b>Sikap</b> : Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal KBM berdasar pengamatan guru		
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran		
.....	Wahyu Saryadi		