

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 40 Medan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Materi Pokok : Transformasi Geometri
 Sub Tema : Translasi
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan konsep transformasi translasi
- Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan transformasi translasi

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

Media : Lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Translasi</i>	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Translasi</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Translasi</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pemecahan masalah yang melibatkan Translasi</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pemecahan masalah yang melibatkan Translasi</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan; Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
2. Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

Medan,5 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 40 Medan

Guru Mata Pelajaran

ASMIATI,S.Pd .MM
NIP. 19641115198502201

Taripar R Sihaloho,S.Pd
NIP.197609092008011001

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Kategori	Jenis Penilaian
1.	Spiritual	Lembar Observasi Spiritual
2.	Sikap	Lembar Observasi Sikap Disiplin
3.	Pengetahuan	Tes Tertulis dan lembar penugasan
4.	Ketrampilan	Lembar observasi penilaian ketrampilan

LEMBAR OBSERVASI SPIRITUAL

NO	PERNYATAAN	KATEGORI			KET
		Baik	Cukup	Kurang	
1.	Menjawab salam guru				
2.	Siswa berdoa sesuai perintah guru				
3.	Tenang dalam mengikuti pembelajaran				
4.	Berpikir tentang masalah yang diberikan sesuai Perintah				
5.	Jujur dalam menyelesaikan masalah pada LKS				
6.	Berani dalam mempresentasi hasil diskusi didepan kelas				

LEMBAR OBSERVASI SIKAP DISIPLIN

NO	PERNYATAAN	KATEGORI			KET
		Baik	Cukup	Kurang	
1.	Masuk kelas dengan tenang				
2.	Berpakaian rapi				
3.	Membaca masalah yang ada pada LKS sesuai perintah guru				
4.	Duduk berpasangan dengan teman yang ditunjuk dengan tenang				
5.	Saling berbagi dengan pasangannya dalam menyelesaikan soal pada LKS				
6.	Bertanya dengan intonasi yang baik				
7.	Hadir tepat waktu				
8.	Menjawab pertanyaan guru dengan baik				

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Silahkan bergabung dengan kelompok masing-masing. Kemudian diskusikan dan kerjakan Soal Berikut!

1. Tentukan bayangan titik $A(-5,3)$ jika digeser dengan translasi $T\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$
2. Tentukan bayangan titik $A(4,-3)$ jika digeser dengan translasi $T\begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$
3. Tentukan bayangan titik $B(-2,-5)$ jika di translasi $T\begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix}$ kemudian gambarkan bayangannya pada bidang koordinat
4. Diketahui sebuah segitiga ABC dengan titik $A(2,2), B(4,-1)$ dan $C(5,3)$ tentukan bayangan segitiga ABC jika di translasikan $T\begin{pmatrix} -2 \\ -3 \end{pmatrix}$ kemudian gambarkan pada bidang koordinat