

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SMP YPI Pulogadung
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX (Sembilan) / Ganjil
Tema	: Transformasi Geometri
Sub Tema	: Translasi
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan metode diskusi, tanya jawab dan penugasan, murid dapat menjelaskan transformasi geometri translasi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan rasa disiplin.

B. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

Guru melakukan :

- a. Orientasi
 - Membuka pembelajaran dengan salam dan membaca doa (karakter : religius)
 - Memeriksa kehadiran Murid sebagai sikap disiplin
 - Menyiapkan diri secara fisik dan psikis untuk mengawali kegiatan pembelajaran
- b. Apersepsi
 - Mengaitkan materi/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman murid dengan materi sebelumnya yaitu transformasi geometri refleksi
- c. Motivasi
 - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi transformasi geometri translasi
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan ini
 - Mengajukan pertanyaan
- d. Pemberian Acuan
 - Memberitahukan materi pelajaran transformasi geometri translasi yang akan dipelajari
 - Menjelaskan langkah – langkah pembelajaran pada pertemuan ini.

2. Kegiatan Inti

- a. *Stimulation* (Pemberian Rangsangan)
Murid diberikan permasalahan melalui gambar pada lembar kerja (terlampir).
- b. *Problem Statement* (Identifikasi Masalah)
Murid mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
- c. *Data Collection* (mengumpulkan Data)

- Murid mengumpulkan berbagai informasi yang mendukung jawaban dari pertanyaan – pertanyaan yang disampaikan.
- d. *Data Processing* (Pengolahan Data)
Murid terlibat aktif dalam diskusi kelompok dan saling membantu untuk menyelesaikan masalah.
 - e. *Verification* (Pembuktian)
Murid mendiskusikan dan membuktikan hasil pengamatannya dengan data – data yang ada.
 - f. *Generalization* (Menarik Kesimpulan)
Murid menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis.

3. Kegiatan Penutup

- a. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- b. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar
- c. Memberikan kegiatan tindak lanjut, berupa latihan soal pengayaan
- d. Menyampaikan ke Murid, agar mempelajari materi selanjutnya yaitu transformasi geometri dilatasi
- e. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian :

1. Penilaian Sikap (terlampir)
Sikap spiritual : menjawab salam, berdoa
Sikap Sosial : disiplin
2. Penilaian Pengetahuan
Penugasan , menyelesaikan soal PG (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan
Tidak ada penilaian Keterampilan pada pertemuan ini.

Jakarta, 5 Januari 2022

Mengetahui ,

Kepala SMP YPI Pulogadung

Guru Matematika

Dra. Tuni Astuti

Dwi Noviana Kurniawati

LEMBAR KERJA

Anggota Kelompok :

Soal.

Diketahui segiempat $ABCD$ memiliki titik sudut di $A (2, 3)$, $B (3, 1)$, $C (2, -2)$ dan $D (1, 0)$. Gambarlah segiempat tersebut kemudian gambar hasil bayangannya, jika di translasikan sejauh 3 satuan ke kiri dan 2 satuan ke atas. Tuliskan koordinat bayangan hasil translasi segiempat $ABCD$ (disebut $A'B'C'D'$) dan gambarkan hasilnya.

Tabel. Koordinat Bayangan Hasil Translasi Segiempat $ABCD$

Titik sudut $ABCD$	$((x - 3), (y + 2))$	Titik Sudut $A'B'C'D'$
$A (2, 3)$	$((2 - 3), (3 + 2)$	$(-1, 5)$

Gambar Hasil :

Lampiran 2.

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

- 1) Teknik Penilaian : Observasi
- 2) Bentuk Instrumen : Lembar Instrumen
- 3) Kisi – kisi

No	Sikap	Nilai
1.	Menjawab Salam	1
2.	Berdoa	1

b. Sikap Sosial

- 1) Teknik Penilaian : Penilaian diri sendiri
- 2) Bentuk Instrumen : Lembar Instrumen
- 3) Kisi – kisi

No	Sikap	Nilai
1.	Disiplin	1

2. Penilaian Pengetahuan

a. Soal,

1. Bayangan titik L (-7, -5) yang ditranslasikan T (3, -6) adalah....
 - a. (10, 4)
 - b. (5, -4)
 - c. (-4, -11)
 - d. (-10, -4)
2. Koordinat bayangan titik A (5, -2) pada Translasi (5, -3) adalah
 - a. (2, -1)
 - b. (2, 0)
 - c. (7, -3)
 - d. (10, -5)

b. Teknik Penilaian : Penugasan

c. Bentuk Instrumen : Lembar Soal

No Soal	Nilai	
	Benar	Salah
1.	1	0
2.	1	0