

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Giritontro	Kelas /Semester	: XII / Gasal
Mata Pelajaran	: Matematika (Translasi)	Alokasi Waktu	: 1 x 2 JP
Kompetensi Dasar		Kegiatan Pembelajaran	
3.6	Menentukan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri	Pendahuluan (10 menit) 1. Membuka Google Classroom yang dibuat oleh wali kelas dan digunakan di kelas tersebut. https://bit.ly/3kA8vzD 2. Mengingatkan peserta didik melalui WhatsApp Grup pembelajaran akan dimulai. 3. Memulai dengan metode sinkron (web meeting) menggunakan google meet / microsoft team . https://bit.ly/33LbHkY 4. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 5. Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengisi daftar hadir pada Google Classroom dan mendoakan bersama jika ada teman yang sakit di hari tersebut sebagai bentuk sikap disiplin dan peduli https://forms.gle/VftCGNd8V3rMKx5r9 6. Meminta siswa melakukan penilaian diri https://forms.gle/nEynjc23MUECNavZ7 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, teknik penilaian, dan metode pembelajaran yang akan digunakan.	
4.6	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)		Kegiatan Inti (65 menit) 1. Pemberian rangsangan (stimulation) a. Siswa mengunduh LKPD mengamati video animasi refleksi yang diputar oleh guru https://bit.ly/2FHJHqx b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya setelah mengamati diputar video pengantar c. Siswa diminta mengemukakan yang mereka ketahui tentang masalah kontekstual yang berkaitan dengan materi tersebut 2. Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement) a. Guru dan siswa bersama – sama membuat hipotesa individu berdasarkan permasalahan pada LKPD b. Guru membuat kelompok kecil c. Guru membuat WhatsApp Grup kelompok kecil d. Mengakhiri web meeting beralih ke WhatsApp Grup 3. Pengumpulan informasi (data collection) Guru memberikan kesempatan peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak – banyaknya dari berbagai sumber belajar yang tersedia secara mandiri dan kelompok. 4. Pengolahan data (data processing) a. Guru memfasilitasi diskusi di WhatsApp Grup kecil b. Siswa dipandu membuat kesimpulan sebagai hasil diskusi (mengasosiasi /menalar) 5. Pembuktian (verification) a. Siswa mengunggah hasil diskusi ke WhatsApp Grup besar b. Perwakilan kelompok melakukan presentasi. c. Tanya jawab menanggapi hasil pekerjaan kelompok lain. d. Menyatukan pendapat dan membuktikan hasil diskusi antar kelompok (mengkomunikasikan) 6. Menarik simpulan/generalisasi (generalization). Guru dan Peserta didik berkolaborasi membuat kesimpulan	
Tujuan Pembelajaran			
1	Peserta didik dapat menentukan permasalahan dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan translasi dengan benar setelah mengikuti pembelajaran		
2	Peserta didik dapat menganalisis sifat - sifat translasi setelah berdiskusi dan melakukan pembuktian dengan teliti		
3	Peserta didik terampil dalam merekonstruksi masalah yang berkaitan translasi secara tepat setelah mendapatkan pengalaman dari beberapa laporan hasil diskusi dari beberapa kelompok lain.		
4	Peserta didik terampil dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan translasi secara tuntas setelah mempelajari materi tersebut		
Materi dan Sumber Belajar		Penutup (15 menit) 1. Guru kembali membuat forum tanya jawab terbuka atas hambatan, kendala yang ditemui selama pembelajaran 2. Guru memberikan refleksi dan penguatan 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi dari google form https://forms.gle/eaDCUkdqfcaHmj2MA 4. Guru menginformasikan rencana pertemuan berikutnya 5. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup .	
✓ Materi : Transformasi Geometri (Translasi) ✓ Sumber Belajar : Buku Pegangan Siswa Kelas XII, Internet, Bahan Ajar yang Disediakan oleh Guru, Referensi lain.			
Pendekatan, Model, Metode			
✓ Pendekatan : Saintifik, ✓ Model : <i>Discovey Learning</i> ✓ Metode : Diskusi, Observasi, Presentasi, Tanya Jawab			
Alat, Bahan dan Media			
✓ Alat : Google Classroom , Google Meet , Office 365 dan WhatsApp ✓ Bahan dan Media : LKPD dan Internet			
Penilaian			
✓ Pengetahuan : Test online melalui Google Classroom dengan Google Form ✓ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja ✓ Sikap : Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal KBM berdasar pengamatan guru			
Kepala Sekolah		Guru Mata Pelajaran	
.....		Wahyu Saryadi	