

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Matematika Wajib	Materi Pokok	Transformasi Geometri (Translasi)
Kelas/Semester	XI / 1	Alokasi Waktu	2 x 40 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.5 Menganalisis dan membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks. 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi, dan rotasi).		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.5.1 Menganalisis (C4) sifat-sifat tranlasi berdasarkan pengamatan pada masalah kontekstual dan pengamatan objek pada bidang koordinat (konseptual). 3.5.2 Menghubungkan(C6) konsep tranlasi terkait dengan konsep matriks (konseptual). 3.5.3 Menemukan(C4) bayangan hasil tranlasi dengan menggunakan matriks (procedural). 4.5.1 Memecahkan (C4) permasalahan yang berkaitan dengan tranlasi menggunakan matriks (prosedural).		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *discovery learning* serta menggunakan metode diskusi, dan tanya jawab antara guru dan peserta didik, media pembelajaran *telegram*, *google classroom* dan *google form* diharapkan peserta didik memiliki sikap **disiplin, ingin tahu, kerjasama** dan **teliti** serta peserta didik dapat :

1. **Menganalisis** sifat-sifat tranlasi berdasarkan pengamatan pada masalah kontekstual dan pengamatan objek pada bidang koordinat dengan tepat setelah mengamati bahan ajar dari internet dan video di youtube.
2. **Menghubungkan** konsep tranlasi terkait dengan konsep matriks dengan tepat setelah melakukan tanya jawab dengan guru dan teman – temannya melalui *google classroom* dan grup *telegram*.
3. **Menemukan** bayangan hasil tranlasi dengan menggunakan matriks dengan benar setelah mengamati bahan ajar dari internet
4. **Memecahkan** permasalahan yang berkaitan dengan tranlasi menggunakan matriks dengan benar setelah bahan ajar dari internet dan berdiskusi

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memulai pelajaran tepat pada waktunya dengan menyapa dan memberi salam kepada peserta didik melalui grup kelas pada <i>telegram</i> dengan link (PPK- Integritas) (TPACK) 2) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran daring (PPK-Religius) 3) Peserta didik diminta untuk masuk ke Google classroom dengan link https://bit.ly/33H2M47 dan melakukan presensi di google classroom (TPACK) 4) Guru mengecek kedisiplinan peserta didik dengan mengecek yang belum presensi di google classroom dan meminta konfirmasi pada grup <i>telegram</i> mengenai ketidakhadiran peserta didik tersebut. (PPK – Integritas) 5) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dalam grup <i>telegram</i> mengenai pembelajaran yang akan dilakukan adalah dengan menggunakan e-modul dan video youtube yang bisa link nya ada di google classroom 6) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dalam grup <i>telegram</i> mengenai tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan teknik penilaian 7) Peserta diminta untuk mengemukakan apa yang sudah mereka ketahui mengenai translasi dan contoh nya dalam kehidupan sehari – hari (4C-Communication, 4C-Creative) 	10 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Fase 1 – Stimulation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik diminta untuk mempelajari e-modul dari rumah belajar kemendikbud yang linknya disampaikan di google classroom yaitu https://bit.ly/3iKDwjD dan video di channel youtube guru dengan alamat https://youtu.be/a53So4NDR5A mengenai materi translasi dan mengambangkan rasa ingin tahu (Literasi, 5S-Mengamati) (TPACK) 2) Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi translasi yang dipelajari dalam grup <i>telegram</i> (5S-Menanya) 3) Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan pengertian translasi dan sifat-sifat bangun hasil translasi. <p><i>Fase 2 – Problem Statement</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai permasalahan kontekstual translasi dan peserta didik mengamati permasalahan tersebut dan dipancing untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan translasi. (Literasi, 4C-Critical Thinking, 4C-Communication) 2) Peserta didik membuka masalah kontekstual berupa LKPD yang linknya (http://bit.ly/LKPD Translasi) sudah dilampirkan dalam google classroom <p><i>Fase 3 – Data Collecting</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Peserta didik mendiskusikan permasalahan kontekstual yang ada yang LKPD translasi yang sudah dilampirkan dalam <i>google classroom</i> 4) Peserta didik diperbolehkan bekerjasama dengan bertanya dan berdiskusi dengan temannya dalam grup <i>telegram</i> mengenai penyelesaian permasalahan (4C-Collaboration, 5S-Mengumpulkan Informasi) 5) Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang lain dan dibagikan dalam forum di google classroom (Literasi, 5S-mengumpulkan informasi) <p><i>Fase 4 – Data Processing</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Peserta didik diminta untuk teliti menyelesaikan permasalahan yang diberikan dari LKPD translasi. <p><i>Fase 5 – Verification</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7) Peserta didik dipersilakan mengkomunikasikan hasil penyelesaian permasalahan dalam LKPD dan peserta didik yang lain dipersilakan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya melalui <i>telegram</i>. (4C-Communication, 5S-Mengkomunikasikan) <p><i>Fase 6 – Generalization</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8) Guru memberikan komentar berupa konfirmasi jawaban lalu peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan konsep translasi terkait konsep matriks dengan benar . (5S-Mengasiasikan) 9) Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengerjakan latihan soal terkait dengan translasi. 	60 menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran hari ini dari awal sampai akhir. (4C-Communicative) 2) Guru memberikan <i>kuis</i> pada aplikasi google form dengan link https://forms.gle/JmuLCvujK47MpFv88 di luar jam pembelajaran secara daring yang berkaitan dengan konsep translasi dan dikerjakan secara <i>mandiri</i>. (4C-Critical thinking, HOTS, PPK-Mandiri) 3) Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang refleksi. 	10 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi sikap	Catatan Jurnal aktivitas peserta didik selama KBM
2	Pengetahuan	Kuis Online lewat <i>google form</i>	Pilihan Ganda
3	Keterampilan	Tes tertulis lewat LKPD yang dishare di GC	Uraian

Mengetahui,
Kepala Kepala SMA Negeri 1 Pekalongan

Pekalongan, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Budi Hartati, M.Pd.
NIP. 19640327 198601 2 004

Ekayani Khusmawati S, S.Pd.
NIP. 19880704 201902 2006