

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar	Kelas/Semester : XI / 1	Tahun Pelajaran: 2020/2021
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	
Materi : Transformasi Geometri Translasi		

### A. TUJUAN

Melalui pendekatan *scientific*, metode ceramah, diskusi dan tanya jawab, serta model *Problem Based Learning* berbantuan LKPD, peserta didik dapat:

3.5.1 Menentukan matriks untuk transformasi geometri translasi dengan benar.

3.5.2 Menentukan bayangan suatu titik  $(x_1, y_1)$  oleh transformasi geometri translasi dengan tepat.

3.5.3 Menentukan bayangan suatu garis  $ax + by = c$  oleh transformasi geometri translasi dengan tepat.

4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri translasi dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Whatsapp Group, Google Classroom	Sumber Belajar : File dan Video Pembelajaran, Buku Pegangan Siswa Kelas XI, Internet
---	--

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengingatnkan melalui whatshaap Group bahwa pelajaran segera dimulai</li> <li>2. Guru memberikan salam, mengajak berdoa melalui googleclassroom</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa dengan membagikan link daftar hadir siswa melalui google form <a href="http://bit.ly/35QzIK4">http://bit.ly/35QzIK4</a></li> <li>4. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai</li> </ol>	<p>Mengorientasi Siswa Pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperhatikan masalah yang diberikan guru dan ditampilkan pada slide power point (mengamati) atau link: <a href="https://youtu.be/AP1mj1Aik">https://youtu.be/AP1mj1Aik</a></li> <li>2. Peserta didik bertanya seputar masalah yang diberikan (menanya, berpikir kritis)</li> <li>3. Siswa diminta mengunduh LKPD</li> </ol> <p>Mengorganisasi Siswa</p> <p>Guru membuat kelompok yang dibagikan melalui WA grup</p> <p>Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan permasalahan yang diberikan di LKPD dari berbagai sumber (literasi)</li> <li>2. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD dengan bimbingan dari guru (kolaborasi)</li> <li>3. Peserta didik saling bertanya kepada teman ataupun guru tentang permasalahan yang dihadapi (menanya, berpikir kritis)(melalui wa atau GC)</li> </ol> <p>Mengembangkan/menyajikan hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik yang menjadi perwakilan dari kelompok, mempresentasikan hasil diskusi dari kelompoknya ( melalui google meet)</li> <li>2. Peserta didik dari kelompok lain menanggapi penyajian presentasi dari kelompok yang maju (mengomunikasikan)</li> </ol> <p>Analisis dan Evaluasi Proses dan Hasil Pemecahan Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari aktifitas yang sudah dilakukan (creativity)</li> <li>2. Peserta didik bertanya jika ada yang belum jelas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan (literasi)</li> <li>2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> </ol> <p>Peserta didik menjawab salam dari guru dan mengucapkan terimakasih pada guru (PPK)</p>

### C. PENILAIAN

Sikap : Lembar Pengamatan	Pengetahuan : Dengan menggunakan ujian <i>online</i> yang sudah disiapkan guru melalui <i>google classroom</i>	Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
---------------------------	--	---

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Karanganyar, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

