

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Baureno

Materi Pokok : Transformasi Geometri

Mata Pelajaran : Matematika

Sub Materi : Refleksi bidang koordinat

Kelas/Semester : IX/I

Alokasi Waktu : 10 Menit

Informasi Pembelajaran	
KD	3.5 Siswa mampu menjelaskan transformasi geometri (refleksi,translasi, rotasi dan dilatasi) yang berhubungan dengan masalah kontekstual
IPK	3.5.1 Siswa mampu menjelaskan refleksi pada bidang koordinat
Tujuan	Siswa menunjukkan perilaku disiplin,kepedulian, tanggung jawab, dan percaya diri sehingga mampu mengidentifikasi, mendiskusikan, dan menjelaskan refleksi pada bidang koordinat. sebagai wujud syukur atas anugerah Tuhan terhadap kemampuan yang telah diberikan pada dirinya dan orang lain dengan terus berkreasi untuk mengembangkan pengetahuan yang dimiliki demi kehidupannya dan kemajuan Bangsa dikemudian hari .

Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Pendekatan : Saintifik	<p>Pendahuluan : (3 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam, dan berdoa dipimpin oleh guru/ketua kelas b. Guru mengecek kehadiran siswa , Bila ada siswa yang sakit didoakan supaya lekas sembuh dan mengajak siswa untuk mensyukuri nikmat kesehatan dan selalu menjaga proses c. Guru bersama siswa melakukan apersepsi materi yang telah dipelajari dan motivasi pentingnya materi d. Guru menyampaikan kepada siswa tujuan pembelajaran yang akan dicapai <p>Inti : (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta menuju kelompok yang sudah terkondisi b. Siswa dibagikan lembar kerja kelompok c. Siswa diminta mendiskusikan Lembar kerja agar mendapatkan persepsi yang sama d. Guru melakukan pendampingan selama diskusi dan memberikan keleluasaan bertanya dan berpendapat e. Perwakilan siswa dari kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan meminta kelompok lain untuk mengajukan pertanyaan dan tanggapan <p>Penutup : (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan menentukan koordinat bayangan refleksi b. Siswa diberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengemukakan pendapat c. Siswa diberikan tugas untuk melengkapi tabel 3.1 dan mempelajari materi berikutnya
Metode : Demonstrasi	
Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	
Media : Papan Koordinat dari kalender bekas, Push pins/tutup botol	
Sumber Belajar : 1. Buku siswa 2. Bahan Ajar 3. Lembar Kerja	
Alat dan Bahan : 1. Kalender bekas berpetak 2. Push pins 3. Tutup botol 4. Selotip 5. Bolpoin/Pensil 6. Mistar	

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Kepedulian
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada LK Tes Kompetensi
Keterampilan	Produk/Hasil	Menggambar hasil refleksi koordinat

Mengetahu
Kepala Sekolah

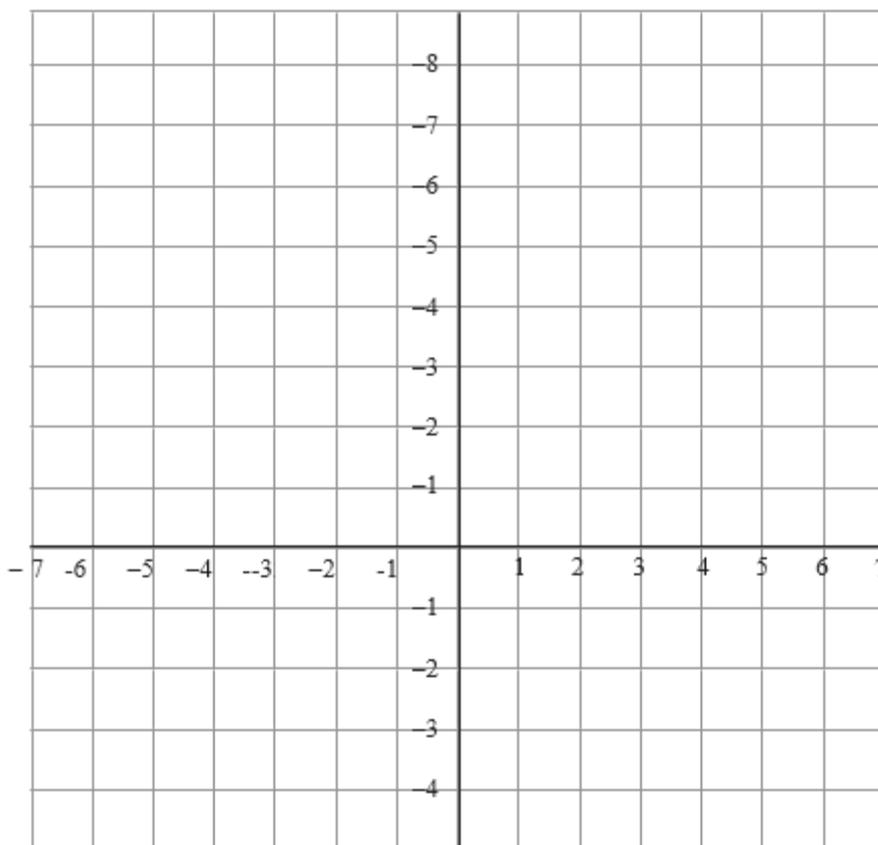
Baureno, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Halim Moestar, S. Pd, M. Pd
NIP. 19680721 199103 1 009

Eko Purwanto, S. Pd
NIP.19800929 200801 1 015

Lembar Kerja Kelompok 1

1. Letakkan tutup botol pada koordinat $A(3, 4)$.
2. Gambar ruas garis yang tegak lurus terhadap sumbu- x dari titik A .
3. Hitung jarak titik A terhadap sumbu- x . Berapa satuan jarak titik A terhadap sumbu- x ?
4. Tentukan titik A' sehingga garis yang menghubungkan titik A dan A' (disebut garis AA') tegak lurus terhadap sumbu- x dan sumbu- x membagi garis AA' menjadi 2 bagian sama panjang. Letakkan tutup botol berikutnya pada titik A' . Berapakah koordinat titik A' ? (Keterangan: titik A' merupakan hasil pencerminan titik A terhadap sumbu- x)
5. Apakah koordinat- x dari titik A dan A' sama? Apakah koordinat- y dari titik A dan A' berlawanan?

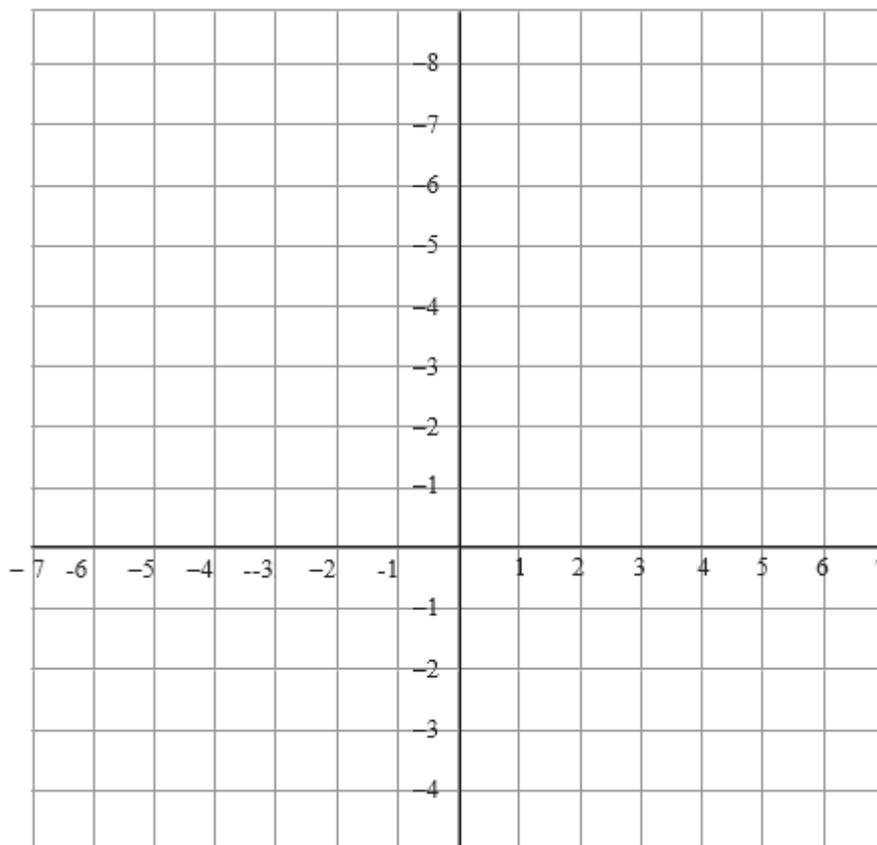


Kesimpulan :

$A(\quad , \quad)$	Refleksi sb- x	$A'(\quad , \quad)$

Lembar Kerja Kelompok 2

1. Letakkan tutup botol pada koordinat $B(2,3)$.
2. Gambar ruas garis yang tegak lurus terhadap sumbu- y dari titik B .
3. Hitung jarak titik B terhadap sumbu- y . Berapa satuan jarak titik B terhadap sumbu- y ?
4. Tentukan titik B' sehingga garis yang menghubungkan titik B dan B' (disebut garis BB') tegak lurus terhadap sumbu- y dan sumbu- y membagi garis BB' menjadi 2 bagian sama panjang. Letakkan tutup botol berikutnya pada titik B' . Berapakah koordinat titik B' ? (Keterangan: titik B' merupakan hasil pencerminan titik B terhadap sumbu- y).
5. Apakah koordinat- y dari titik B dan B' sama? Apakah koordinat- x dari titik B dan B' berlawanan?

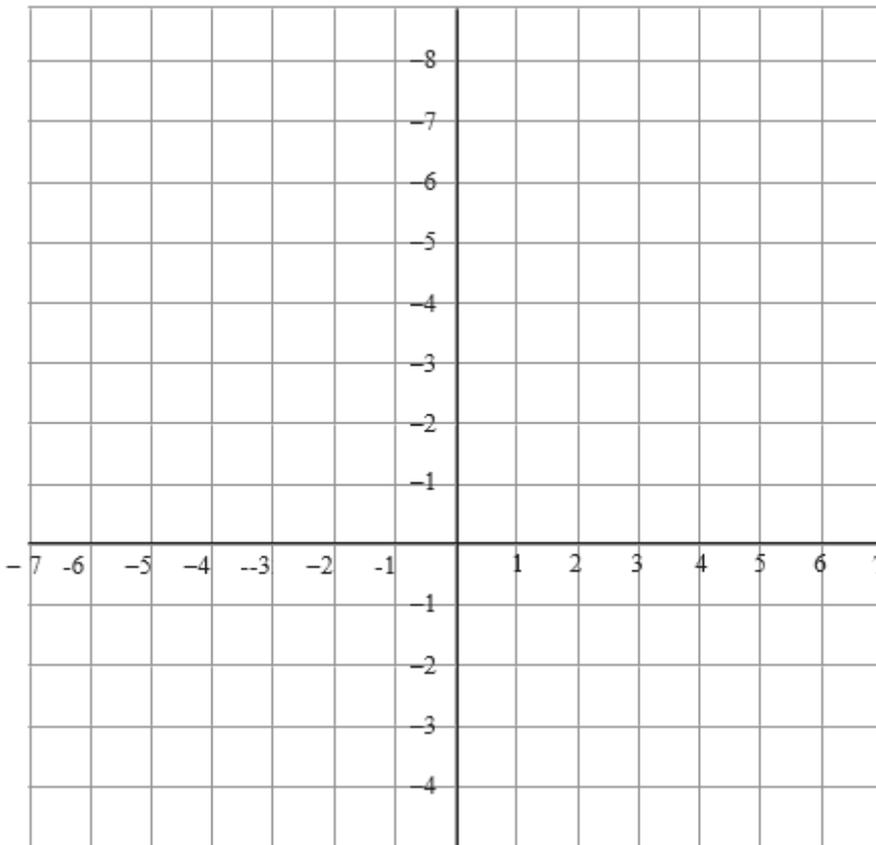


Kesimpulan :

A(,)	Refleksi sb-y	A' (,)

Lembar Kerja Kelompok 3

1. Letakkan tutup botol pada koordinat $C(4, 4)$.
2. Gambar ruas garis yang tegak lurus terhadap titik asal dari titik C .
3. Hitung jarak titik C terhadap titik asal $O(0, 0)$. Berapa satuan jarak titik C terhadap titik asal $O(0, 0)$?
4. Tentukan titik C' sehingga garis yang menghubungkan titik C dan C' (disebut garis CC') tegak lurus terhadap titik asal dan membagi garis CC' menjadi 2 bagian sama panjang. Letakkan tutup botol berikutnya pada titik C' . Berapakah koordinat titik C' ? (Keterangan: titik C' merupakan hasil pencerminan titik C terhadap titik asal).
5. Apakah koordinat- x dan y dari titik C dan C' berlawanan semua?

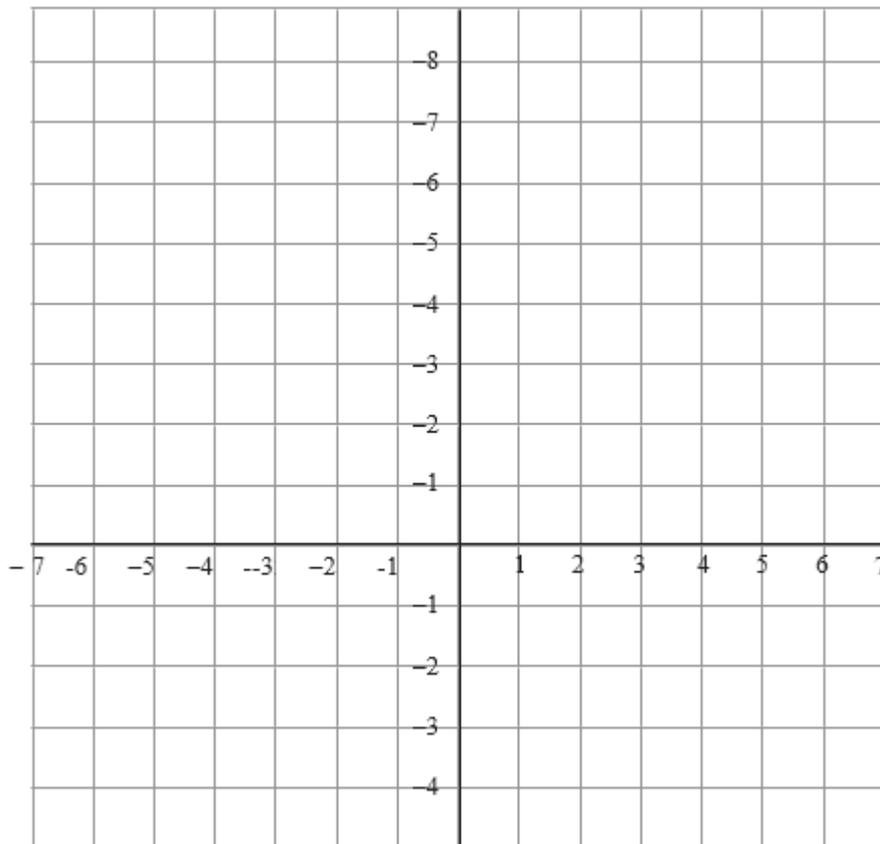


Kesimpulan :

$A(\quad , \quad)$	Refleksi (0,0)	$A'(\quad , \quad)$

Lembar Kerja Kelompok 4

1. Letakkan tutup botol pada koordinat $D (4, 5)$.
2. Gambar garis $y = x$ pada koordinat kartesius tersebut. Kemudian gambar ruas garis yang tegak lurus terhadap titik asal dari titik D .
3. Gambar ruas garis yang tegak lurus terhadap garis $y = x$ dari titik D .
4. Hitung jarak titik D terhadap garis $y = x$. Berapa satuan jarak titik D terhadap garis $y = x$?
5. Tentukan titik D' sehingga garis yang menghubungkan titik D dan D' (disebut garis DD') tegak lurus terhadap garis $y = x$ dan membagi garis DD' menjadi 2 bagian sama panjang. Letakkan tutup botol berikutnya pada titik D' . Berapakah koordinat titik D' ? (Keterangan: titik D' merupakan hasil pencerminan titik D terhadap garis $y = x$).
6. Apakah koordinat $-x$ dan y dari titik D dan D' saling berkebalikan?



Kesimpulan :

$A(\quad , \quad)$	Refleksi $y=x$	$A'(\quad , \quad)$