

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

<b>Sekolah</b> : SMA N 1 Kelumbayan Barat	<b>Kelas/Semester</b> : XI / Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b> : Matematika Wajib	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 30 menit (1 pertemuan)
<b>Materi</b> : Transformasi Dan Komposisi Transformasi dengan Menggunakan Matriks	

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model discovery learning melalui aplikasi WhatsApp Group dan Google Classroom, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pemakaian matriks pada transformasi geometri dengan tepat
2. Menyelesaikan permasalahan transformasi geometri menggunakan matriks dengan benar

### B. Model, Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Model : Discovery Learning  
 Media : Whats App Group, Google Form, Google Classroom  
 Alat/Bahan : Buku dan alat tulis, Hp/Laptop, jaringan Internet  
 Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas XI, LKPD, referensi lain yang relevan dari sumber internet

### C. Langkah - langkah Pembelajaran

	Waktu	
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>		
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran di WA group	10 Menit	
b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan mengisi Google form		
c. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di pertemuan hari ini dengan menampilkannya di Forum pada platform Google Classroom		
d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari-hari.		
e. Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh		
f. Melakukan apersepsi tentang materi operasi, determinan dan invers matriks sebagai prasyarat dalam pembelajaran pemakaian matriks pada transformasi geometri		
<b>KEGIATAN INTI</b>		
a. Peserta didik diarahkan untuk mengamati video terkait pemakaian matriks pada transformasi geometri ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O37cvhb-71o">https://www.youtube.com/watch?v=O37cvhb-71o</a> ) yang telah di upload di Google Classroom atau peserta didik boleh mencari sumber lain di internet	40 Menit	
b. Peserta didik diarahkan untuk membaca materi pemakaian matriks pada transformasi geometri yang telah di upload di Google Classroom ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1NOc_AweQWOW-w5DMZGIEIz0G0n1X2ima/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NOc_AweQWOW-w5DMZGIEIz0G0n1X2ima/view?usp=sharing</a> )		
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melakukan tanya-jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan hal-hal yang terkait dengan materi yang diberikan.	
<b>Collaboration</b>	Masing-masing peserta didik mengerjakan LKPD yang tersedia, berdiskusi via online dengan teman	
<b>Communication</b>	Peserta didik menuliskan hasil kerja penyelesaian LKPD di buku tulis dan difoto atau scan kemudian dikirim kepada Guru	
<b>Confirmation</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait penyelesaian pemakaian matriks pada transformasi geometri. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>		
<b>Reflection</b>	Guru memberi kesempatan kepada para siswa untuk menilai/memberi tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.	10 Menit
<b>Motivation</b>	Guru memberi motivasi dan arahan untuk pembelajaran selanjutnya dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar Pengamatan sikap santun, disiplin & Tanggung Jawab selama pembelajaran daring berlangsung	Pengetahuan : Penugasan LKPD	Keterampilan : Kinerja & Observasi Diskusi
--	---------------------------------	---

Mengetahui  
Kepala SMA N 1 Kelumbayan Barat

Kelumbayan Barat, Juli 2020  
Guru Bidang Study,

**RUDI APRIANTO, S.Kom., M.T.I.**  
NIP. 19800409 201001 1 005

**MUSTOLIH AZIZ, S.Pd.**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

<b>Sekolah</b> : SMA N 1 Kelumbayan Barat	<b>Kelas/Semester</b> : XI / Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b> : Matematika Wajib	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 30 menit (1 pertemuan)
<b>Materi</b> : Transformasi Dan Komposisi Transformasi dengan Menggunakan Matriks	

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model discovery learning melalui aplikasi WhatsApp Group dan Google Classroom, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat transformasi geometri dengan menggunakan matriks
2. Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penggunaan matriks pada transformasi geometri

### B. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Media : WhatsApp Group, Google Form, Google Classroom

Alat/Bahan : Buku dan alat tulis, Hp/Laptop, jaringan Internet

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas XI, LKPD, Referensi lain yang relevan serta video pembelajaran

### C. Langkah - langkah Pembelajaran

#### KEGIATAN PENDAHULUAN

- g. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran di WA group
- h. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan mengisi google form yang telah di share di WA group
- i. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di pertemuan hari ini dengan menampilkannya di Forum pada platform Google Classroom
- j. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- k. Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh
- l. Melakukan apersepsi tentang materi sebelumnya tentang pemakaian matriks pada transformasi geometri

#### KEGIATAN INTI

Peserta didik diarahkan untuk memperhatikan dan mengamati materi fakta pada sifat-sifat transformasi geometri yang telah di upload di Google Classroom

([https://drive.google.com/file/d/1NOc\\_AweQW0W-w5DMZGIEIz0G0n1X2ima/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NOc_AweQW0W-w5DMZGIEIz0G0n1X2ima/view?usp=sharing))

<b>Critical Thinking</b>	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan hal-hal yang terkait dengan materi yang diberikan.
<b>Collaboration</b>	Masing-masing peserta didik mengerjakan LKPD yang tersedia berdiskusi via online dengan teman
<b>Communication</b>	Peserta didik menuliskan hasil kerja penyelesaian LKPD di buku tulis dan difoto atau scan kemudian dikirim kepada Guru
<b>Confirmation</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait penyelesaian fakta pada sifat-sifat transformasi geometri. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	
<b>Reflection</b>	Guru memberi kesempatan kepada para siswa untuk menilai/memberi tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.
<b>Motivation</b>	Guru memberi motivasi dan arahan untuk pembelajaran selanjutnya dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar Pengamatan

Pengetahuan : Penugasan LKPD

Keterampilan : Kinerja & Observasi  
Diskusi

Mengetahui  
Kepala SMA N 1 Kelumbayan Barat

Kelumbayan Barat, Juli 2020  
Guru Bidang Study,

**RUDI APRIANTO, S.Kom., M.T.I.**  
NIP. 19800409 201001 1 005

**MUSTOLIH AZIZ, S.Pd.**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

<b>Sekolah</b> : SMA N 1 Kelumbayan Barat	<b>Kelas/Semester</b> : XI / Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b> : Matematika Wajib	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 30 menit (1 pertemuan)
<b>Materi</b> : Transformasi Dan Komposisi Transformasi dengan Menggunakan Matriks	

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b> Setelah mengikuti pembelajaran dengan model discovery learning melalui aplikasi WhatsApp Group dan Google Classroom, peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks dengan baik</li> <li>2. membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks dengan baik</li> </ol>	
<p><b>B. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar</b></p> <p>Media : WhatsApp Group, Google Form, Google Classroom          Alat/Bahan : Buku dan alat tulis, Hp/Laptop, jaringan Internet          Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas XI, LKPD, Referensi lain yang relevan serta video pembelajaran</p>	

### C. Langkah - langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<p>m. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran di WA group</p> <p>n. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan mengisi google form</p> <p>o. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di pertemuan hari ini dengan menampilkannya di Forum pada platform Google Classroom</p> <p>p. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>q. Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh</p> <p>r. Melakukan apersepsi tentang materi sifat-sifat transformasi geometri</p>
KEGIATAN INTI	
<p>Peserta didik diarahkan untuk memperhatikan dan mengamati permasalahan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks yang telah di upload di Google Classroom  <a href="https://drive.google.com/file/d/1NOc_AweQWOW-w5DMZGIEIz0G0n1X2ima/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NOc_AweQWOW-w5DMZGIEIz0G0n1X2ima/view?usp=sharing</a></p>	
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan hal-hal yang terkait dengan materi yang diberikan.
<b>Collaboration</b>	Masing-masing peserta didik mengerjakan LKPD yang tersedia, berdiskusi via online dengan temannya.
<b>Communication</b>	Peserta didik menuliskan hasil kerja penyelesaian LKPD di buku tulis dan difoto atau scan kemudian dikirim kepada Guru melalui GoogleClassRoom
<b>Confirmation</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait penyelesaian permasalahan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KEGIATAN PENUTUP	
<b>Reflection</b>	Guru memberi kesempatan kepada para siswa untuk menilai/memberi tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.
<b>Motivation</b>	Guru memberi motivasi dan arahan untuk pembelajaran selanjutnya dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar Pengamatan	Pengetahuan : Penugasan LKPD	Keterampilan : Kinerja & Observasi Diskusi
---------------------------	------------------------------	--

Mengetahui  
Kepala SMA N 1 Kelumbayan Barat

Kelumbayan Barat, Juli 2020  
Guru Bidang Study,

**RUDI APRIANTO, S.Kom., M.T.I.**  
NIP. 19800409 201001 1 005

**MUSTOLIH AZIZ, S.Pd.**  
NIP. -