

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Ukui
Kelas/Semester : IX/1
Tema : Geometri Transformasi
Sub Tema : Refleksi (Pencerminan)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 3x40 Menit (dirancang untuk pelaksanaan 10 menit untuk simulasi Calon Guru Penggerak Angkatan 5)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran **SOLE** peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian Refleksi dengan benar.
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. geometri (refleksi) dengan tepat dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (2 menit)

- Guru Memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
- Guru mengecek kehadiran dan memotivasi
- Guru memberikan apersepsi
- Guru menyampaikan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Bersama peserta didik menentukan langkah pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran.

2. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Langkah 1: Memberikan pertanyaan
Peserta didik diberikan permasalahan tentang Transformasi Geometri (Refleksi), Kemudian peserta didik diberikan pertanyaan terkait materi yang dipelajari (*Critical thinking*)
- Langkah 2 : Mengorganisasi siswa
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dan diberikan LKPD setiap kelompok. (*Collaboration*)
- Langkah 3 : Eksplorasi dan Investigasi
Peserta didik berdiskusi , mencari informasi terkait dengan pertanyaan yang diberikan dengan sumber buku paket,internet , rumah belajar pada sumber belajar dan referensi lainnya (*Eksplorasi*)
- Langkah 4 : Monitoring
Peserta didik dipantau cara diskusi, kerjasama kelompok, dan hasil kerja kelompok
- Langkah 5 : Presentasi hasil eksplorasi dan investigasi siswa
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok , kelompok yang lain diberi kesempatan untuk bertanya dan saling menanggapi. (*Communicatif*)
- Langkah 6 : Evaluasi dan Refleksi
Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait Transformasi geometri (Refleksi). Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (*Critical thinking*)

3. PENUTUP (2 menit)

- Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini
- Guru memberikan penilaian secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya
- Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran (Lembar Pengamatan)
- Pengetahuan : LKPD
- Keterampilan : Tugas Mandiri

Ukui, 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Ukui

Guru Mata Pelajaran

TTD
SUIB,S.Ag
NIP.19670710 200701 1 010

TTD
SUPARYANTO,S.Pd
NIP.19820417 200904 1 001

Lampiran 1

LEMBAR PENILAIAN

NO	Aspek yang dinilai	SA	S	KA	TA
	Sikap Spiriuual	4	3	2	1
	A. Berdoa				
	B. Berserah diri / Tawakal				
	Sikap Sosial	4	3	2	1
	A. Terlibat aktif dalam pembelajaran Transformasi Geometri (Refleksi)				
	B. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok				
	C. Disiplin tepat waktu mengumpulkan tugas				
	Pengetahuan	4	3	2	1
	A. Menjelaskan kembali konsep Transformasi Geometri/ Refleksi (<i>secara tepat, sistematis, dan menggunakan simbol yang benar</i>)				
	B. Merumuskan konsep Transformasi Geometri/ Refleksi				
	Ketrampilan	4	3	2	1
	A. Terampil menggunakan kertas kartesius dalam menggambar suatu bangun datar dan membuat bayangan hasil dari pencerminan suatu bidang datar				

KETERANGAN: SA : Sangat aktif A : Aktif KA : Kurang Aktif TA : Tidak Aktif

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/1
Kompetensi Dasar : 3.5. Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi,
Materi : Transformasi Geometri Refleksi

IDENTITAS KELOMPOK

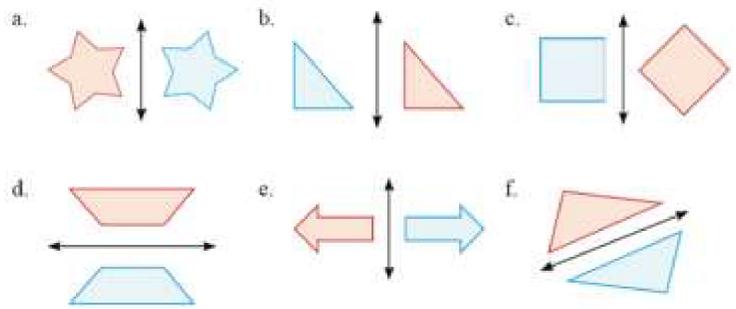
Nama Kelompok : _____ Kelas : _____
Ketua : _____
Anggota : _____
1.
2.
3.
4.

Petunjuk

1. Kerjakan LKPD ini sesuai dengan langkah – langkah petunjuk kerja
2. Setiap kelompok mengerjakan LKPD secara bersama-sama dengan masing masing anggota kelompok
3. Tulislah kesimpulan yang kalian peroleh dari hasil yang telah dilakukan dengan mengisi pada lembar yang telah disediakan
4. Selamat mengerjakan dengan rasa senang dan riang gembira

SOAL :

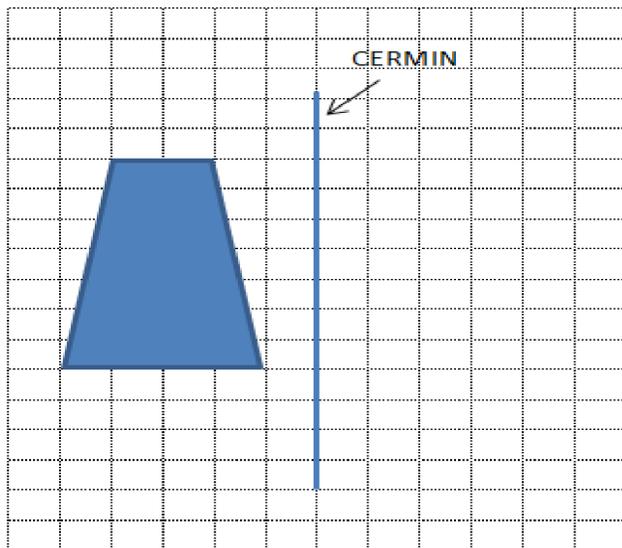
1. Tunjukkan apakah gambar yang berwarna biru merupakan hasil pencerminan dari gambar yang berwarna merah. Berikan penjelasanmu



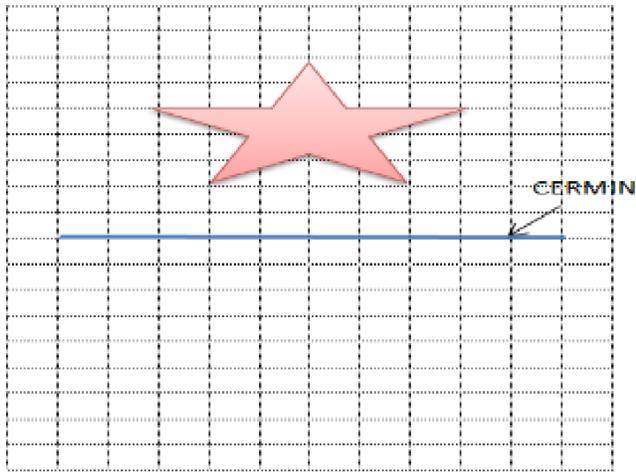
Jawaban:

2. Gambarkan bayangan dari tiap-tiap bangun datar sesuai dengan garis refleksi tiap-tiap gambar Ikuti langkah langkah menggambar bayangan hasil pencerminan suatu bangun datar!

a.



b.



3. Sebutkan sifat-sifat bayangan benda yang dibentuk oleh pencerminan!

Jawab:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

4. Jelaskan pengertian Refleksi !

Jawab:

Lampiran 3

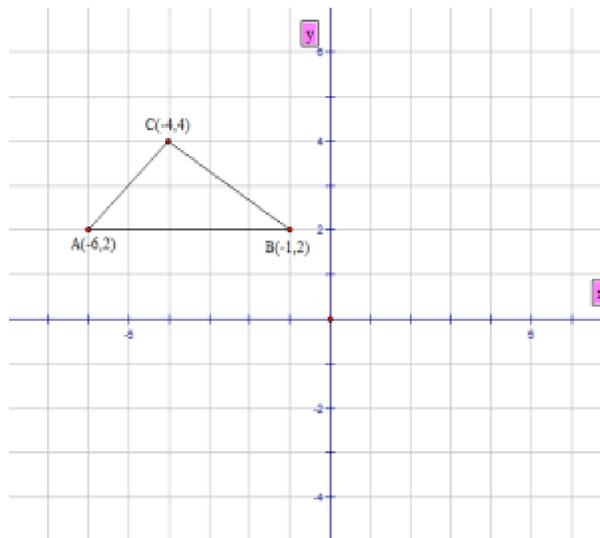
TUGAS MANDIRI

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/1
Kompetensi Dasar : 4.5. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi).
Materi : Transformasi Geometri Refleksi

Nama :
Kelas :

SOAL

1. Perhatikan gambar dibawah ini dengan baik dan teliti!



Berdasarkan gambar diatas, buatlah bayangan dari pencerminan bangun segitiga ABC terhadap *sumbu X* dan isilah tabel di bawah ini! **Tabel Pengamatan**

Titik	Koordinat Gambar Semula		Bayangan	Koordinat Bayangan		Gambar Yang dicerminkan
	<i>x</i>	<i>y</i>		<i>x</i>	<i>y</i>	
A	-6	2	A'	.....	.....
B	.....	.....	B'	.....	.....
C	.....	.....	C'	.....	.....
P	.....	.....	P'	.....	.....

Rubrik Penilaian:

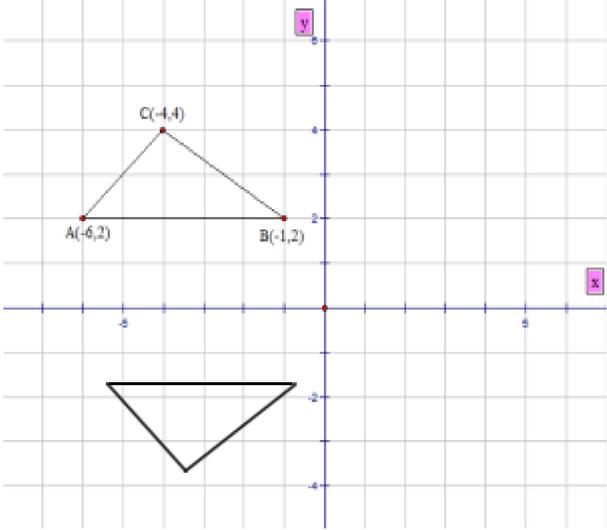
No	Indikator Penilaian	Skor
1	Menggunakan kertas berpetak	8
2	Menggunakan kertas HVS/Manila	8
3	Menggunakan penggaris 8	8
4	Menggunakan bolpoin berwarna	8
5	Tepat waktu	8
6	Ketepatan Jawaban	60
JUMLAH SKOR MAKSIMAL		100

KETERANGAN :

Untuk no 1 s.d 5 Nilai Ya = 8, Tidak = 0

Untuk nilai ketepatan jawaban sesuai dengan pedoman peskoran (terlampir)

Kunci Jawaban dan Pedoman Peskoran Ketepatan Jawaban

No	Jawaban	Uraian	Skor
		Ada sumbu x dan sumbu y benar	5
		Gambar Benda benar	20
		Gambar Bayangan Benar	20
	$A'(-6,-2), B'(-1,-2), C'(-4,-4)$	Koordinat Bayangan Benar	15
	Jumlah Skor Untuk Ketepatan jawaban maksimal		60

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100\%}{\text{Skor maksimal}}$$