

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Badar	Alokasi waktu : 10 menit	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Smester : IX/1	Pertemuan 1
Topik : Transformasi Geometri	Sub topik : Refleksi	

A. TUJUAN

Dengan menggunakan prasarana sekolah (lantai keramik sekolah) siswa diharapkan mampu memahami pengertian **pencerminan (refleksi)**, menentukan koordinat bayangan hasil refleksi terhadap **sumbu x** dan **sumbu y** serta mampu menggambar bayangan benda hasil refleksi dengan baik dan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa.• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan siswa tentang materi prasyarat (grafik Kartesius, pelajaran Kelas VIII KD 3.2) dan mengaitkan dengan materi hari ini.• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.• Guru dengan bantuan siswa mengkondisikan lantai ruang belajar (lantai keramik).
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mengamati guru yang berada :<ol style="list-style-type: none">a. Di tengah lantai, pertemuan antara garis horizontal dan vertikal sebagai titik pusat (0,0)b. Di beberapa titik kuadrat I, II, III, dan IV.▪ Guru membagi siswa menjadi 4-6 kelompok▪ Peserta didik mengamati temannya sebagai utusan masing-masing kelompok untuk menunjukkan pencerminan terhadap sumbu x maupun sumbu y. (Sebagai contoh bila utusan kelompok <i>a</i> yang menjadi benda nyata maka utusan kelompok <i>b</i> yang menjadi bayangannya/hasil refleksi) (kompetensi sikap yang dinilai adalah kesungguhan)▪ Guru memberi memberitahu model penilaian yang akan digunakan (misalnya nilai individu pada kelompok akan menjadi nilai kelompok/nilai bersama)▪ Peserta didik diharapkan menanya, baik terhadap materi refleksi maupun model penilaian yang digunakan tersebut. (kompetensi sikap yang diharapkan adalah sikap kritis)▪ Peserta didik (secara kelompok) diberi kesempatan untuk mencoba pada lantai keramik secara bergantian. (kompetensi sikap yang dinilai adalah sopan, jujur, menghargai teman lain)▪ Peserta didik (secara kelompok) diberi kesempatan untuk mengasosiasi/mengolah informasi. (kompetensi sikap yang diharapkan adalah teliti)▪ Guru melakukan penilaian dengan cara mempertandingkan antar kelompok

- Peserta didik **mengkomunikasikan** hasil pengamatan yang telah mereka terima dan memaparkan simpulan berdasarkan hasil analisa secara tertulis ataupun lisan.

Penutup

- Guru menyampaikan langsung nilai yang telah diperoleh oleh masing-masing peserta didik
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu materi translasi dan menutup dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan Observasi (Jurnal) → Lampiran 1
- Pengetahuan : Penilaian secara langsung → Daftar Nilai
- Keterampilan: Tugas Mandiri (Menggambar motif batik) → Lembar Proyek (Motif Batik)

Kutacane, 06 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Salimah Rangkuti, S.Pd
Nip.196411261986022001

Adi Mulianta Perangin-angin, S.Pd
Nip.198011022005041002

Lampiran 1

JURNAL SIKAP SPRITUAL DAN SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Badar
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/I (Ganjil)
Mata Pelajaran : Matematika
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Salimah Rangkuti, S.Pd
Nip.196411261986022001

Kutacane, 06 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Adi Mulianta Perangin-angin, S.Pd
Nip.198011022005041002

Lampiran 2

TUGAS MANDIRI

Nama :
Kelas : IX -
Tanggal :

Instruksi Pengerjaan :

1. Pilih 1 dari 3 motif yang ada
2. Gambarkan pilihan motif kamu tersebut pada kotak paling kiri atas.
3. Gambarkan refleksi pada kotak sebelah kanan dan kotak sebelah bawah
4. Lanjutkan menggambar refleksi tersebut sampai semua kotak sudah terisi.

Motif Pilihan



(1)



(2)



(3)