

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Kristen Tunas Bangsa Judul Bab : Transformasi
Mata Pelajaran : Matematika Alokasi Waktu: 2 x 90 menit
Kelas/Semester : 9/1 Tema Karakter: Perhatian
Kompetensi Dasar :

- 3.5. Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
- 4.5. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)

PERTEMUAN 1

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran melalui **diskusi kelompok, peserta didik** diharapkan dapat:

- 1) menentukan bayangan atau koordinat suatu titik dan bayangan atau persamaan suatu garis setelah dirotasi 90° dengan tepat
- 2) menentukan bayangan atau koordinat suatu titik dan bayangan atau persamaan suatu garis setelah dirotasi -90° dengan tepat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit Synchronous)
<ul style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan pendidik bertemu secara daring pada <i>Google Meet</i>2. Peserta didik disapah dan dicek kehadiran oleh pendidik3. Peserta didik bersama pendidik mereview materi sebelumnya
Kegiatan Inti (60 Menit Synchronous)
<ul style="list-style-type: none">1. Peserta didik dipersilakan menonton video pembelajaran yang sudah dipersiapkan pada <i>Google Classroom</i>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya3. Peserta didik diberi permasalahan (LKPD) untuk didiskusikan4. Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok masing-masing menyelesaikan permasalahan yang diberikan pendidik5. Peserta didik berkumpul kembali di kelas6. Peserta didik dipilih secara acak untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok
Kegiatan Penutup (10 Menit Synchronous)
<ul style="list-style-type: none">1. Peserta didik dipilih secara acak untuk menyampaikan refleksi/rangkuman pembelajaran hari ini2. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan pembelajaran hari ini3. Peserta didik mendapat informasi gambaran pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

- 1) Sikap : Penilaian Antar Teman
- 2) Pengetahuan : Tugas LKPD dan Evaluasi
- 3) Keterampilan : Tugas Video

PERTEMUAN 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran melalui **diskusi kelompok**, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) menentukan bayangan dan koordinat suatu titik dan bayangan atau persamaan suatu garis setelah dirotasi 180° dengan tepat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit Synchronous)
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan pendidik bertemu secara daring pada <i>Google Meet</i>2. Peserta didik disapa dan dicek kehadiran oleh pendidik3. Peserta didik bersama pendidik mereview materi sebelumnya
Kegiatan Inti (60 Menit Synchronous)
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dipersilakan menonton video pembelajaran yang sudah dipersiapkan pada <i>Google Classroom</i>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya3. Peserta didik diberi permasalahan (LKPD) untuk didiskusikan4. Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok masing-masing menyelesaikan permasalahan yang diberikan pendidik5. Peserta didik berkumpul kembali di kelas6. Peserta didik dipilih secara acak untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok
Kegiatan Penutup (10 Menit Synchronous)
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dipilih secara acak untuk menyampaikan refleksi/rangkuman pembelajaran hari ini2. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan pembelajaran hari ini3. Peserta didik mendapat informasi gambaran pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

- 1) Sikap : Penilaian Antar Teman
- 2) Pengetahuan : Tugas LKPD dan Evaluasi
- 3) Keterampilan : Tugas Video

Mengetahui;

Kepala Sekolah

Andreas Sadi, M. M

Tangerang, 18 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Hikmah Nata Rabay