

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sleman  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX / 1  
Materi Pokok : Transformasi  
Alokasi Waktu : 3 JP

Kompetensi Dasar	<p>3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual (<b>Matematika</b>)</p> <p>3.2 Memahami penerapan jenis dan karakteristik, teknologi informasi dan komunikasi. (<b>TIK / Rekayasa</b>)</p> <p>3.5 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar. (<b>Bahasa Indonesia</b>)</p> <p>3.3 Memahami penerapan pola lantai tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari sesuai iringan (<b>SBK / Seni Tari</b>)</p>	<p>4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)</p> <p>4.2 Membuat produk teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan bahan-bahan yang tersedia disekitarnya.</p> <p>4.5 Menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.</p> <p>4.3 Memeragakan tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan</p>
Tujuan Pembelajaran	<p><b>Melalui pembelajaran <i>Project Based Learning</i>, peserta didik diharapkan dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi geometri.</li> <li>2. Dapat menerapkan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.</li> <li>3. Dapat menyajikan rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.</li> <li>4. Dapat menerapkan dan memeragakan tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan.</li> </ol>	Menghasilkan produk video tari (modern / tradisional)
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transformasi Geometri</li> <li>2. Editing Video, menunggah di media social.</li> <li>3. Teks Prosedur</li> <li>4. Pola Lantai Pada Seni Tari</li> </ol>	

Media dan Sumber Belajar:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Matematika Kelas IX SMP/MTs Semester 1*, Edisi Revisi Jakarta.

Geogebra, LKPD, Aplikasi video editing

<https://www.ngiringmelajah.com/2020/08/materi-pola-lantai-dalam-gerak-tari.html>

*Pertemuan ke Tiga*

*Langkah-langkah Pembelajaran*

Langkah-langkah	Deskripsi
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan tautan tatap maya kepada peserta didik.</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk segera login.</li> <li>3. Guru mengingatkan peserta didik agar presensi di tautan yang sudah disematkan oleh guru di forum (<i>streaming</i>) GC.</li> <li>4. Guru mengawali tatap maya dengan berdoa bersama.</li> <li>5. Guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, model pembelajaran yang akan digunakan yaitu <i>Project Based Learning</i>, serta memberikan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>7. Guru menyampaikan secara garis besar kegiatan yang harus dilakukan peserta didik hari ini, yaitu membuat proyek sebuah tarian dengan menggunakan konsep transformasi geometri secara berkelompok (setiap kelompok maksimal 4 orang, agar tidak menimbulkan kerumunan)</li> </ol>
<b>Langkah -1</b> Penentuan proyek	Peserta didik secara berkelompok membahas pola lantai yang akan digunakan pada proyek pembuatan video tari. Peserta didik dapat mengakses materi tentang pola lantai melalui website <a href="https://www.ngiringmelajah.com/2020/08/materi-pola-lantai-dalam-gerak-tari.html">https://www.ngiringmelajah.com/2020/08/materi-pola-lantai-dalam-gerak-tari.html</a> .Setiap kelompok menentukan jenis tarian yang akan diperagakan.
<b>Langkah -2</b> Perancangan langkah-langkah penyelesaian proyek	<p>Peserta didik mencari iringan lagu atau music yang tepat, sesuai dengan kesepakatan pada kelompok masing-masing.</p> <p>Peserta didik menggambar dengan menggunakan geogebra, pola lantai yang sudah disepakati dan memberikan penjelasan pada pola lantai tersebut kaitannya dengan transformasi geometri (translasi, rotasi, refleksi).</p> <p>Peserta didik mencoba menerapkan pola lantai tersebut dengan music atau lagu yang sudah dipilih.</p>
<b>Langkah -3</b> Penyusunan jadwal pelaksanaan proyek	Setiap kelompok membuat matriks jadwal pelaksanaan proyek dan didiskusikan dengan guru.
<b>Langkah -4</b> Penyelesaian proyek dengan fasilitasi dan monitoring guru	<p>Setiap kelompok mulai melakukan latihan kekompakan, dan mulai melakukan proses perekaman.</p> <p>Setiap anggota kelompok mengerjakan tugas masing-masing.</p> <p>Guru memonitor perkembangan proyek pembuatan video, dan memberikan solusi apabila peserta didik merasa kesulitan.</p>
<b>Langkah -5</b> Menguji Hasil	Setiap kelompok melihat video masing-masing dan melihat kesesuaiannya dengan pola lantai yang telah dibuat. Jika masih ada yang belum tepat, masih dapat dilakukan perbaikan.

Langkah-langkah	Deskripsi
<b>Langkah -6</b> Evaluasi proses dan hasil proyek	Setiap kelompok mempresentasikan video tari dan ditanggapi oleh kelompok lain. Guru dan peserta didik saling memberi masukan, agar diperoleh hasil yang maksimal. Video yang telah dipresentasikan, diunggah di media social. Setiap kelompok membuat laporan secara tertulis, proyek yang telah dilaksanakan, dengan memperhatikan struktur dan unsure kebahasaan secara tertulis.
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah presentasi dan menyelesaikan tugasnya.</li> <li>2. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya, yaitu penilaian harian transformasi geometri.</li> <li>3. Peserta didik menuliskan refleksi pembelajaran hari ini melalui <i>stickynote</i> yang telah dibagikan oleh Guru.</li> <li>4. Guru menutup pertemuan dengan berdo'a bersama.</li> </ol>

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Kedisiplinan, sopan santun, kerjasama
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : video tari.

Mengetahui  
Kepala SMP N 1 Sleman

Sleman, 2021  
Guru Mata Pelajaran

Hj. Nurul Wachidah, M.Pd.  
NIP 19611231 198403 2 043

Laksmi Indrawati, S.Pd.  
NIP. 19761108 200604 2 013

## LKPD TRANSFORMASI GEOMETRI PART 3

Kelompok :  
Nama / Kelas / No. Absen:  
1.  
2.  
3.  
4.

### TUJUAN

Melalui *Project Based Learning*, diharapkan kalian dapat:

1. Dapat menerapkan transformasi geometri pada sebuah tarian.
2. Dapat menerapkan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (Editing video, mengunggah video ke media social)
3. Dapat menyajikan laporan proyek pembuatan video tari dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.
4. Dapat menerapkan dan memeragakan tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan.

### PETUNJUK

1. Siapkan software geogebra di laptop kalian (1 kelompok minimal memiliki 1 laptop).
2. Siapkan aplikasi untuk editing video.

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Diskusikan dengan teman satu kelompokmu, pola lantai yang akan digunakan pada proyek pembuatan video tari. Pengertian pola lantai beserta contohnya, dapat kalian akses melalui <https://www.ngiringmelajah.com/2020/08/materi-pola-lantai-dalam-gerak-tari.html> . Setelah itu, tentukan pola lantai akan kalian gunakan pada proyek ini.
2. Tulis judul lagu atau music yang akan kalian gunakan pada proyek ini:  
.....  
.....
3. Gambar pola lantai yang akan kalian gunakan (selanjutnya kita sebut pola lantai dasar), sesuai dengan kesepakatan kelompok dengan menggunakan geogebra, *screen shoot* dan sematkan disini:

4. Translasikan pola lantai dasar tersebut sesuai dengan kesepakatan kelompok, *screen shoot* hasilnya, dan sematkan disini:

Berikan penjelasan pada gambar tersebut.

5. Rotasikan pola lantai dasar tersebut sesuai dengan kesepakatan kelompok, *screen shoot* hasilnya, dan sematkan disini:

Berikan penjelasan pada gambar tersebut.

6. Refleksikan pola lantai dasar tersebut sesuai dengan kesepakatan kelompok, *screen shoot* hasilnya, dan sematkan disini:

Berikan penjelasan pada gambar tersebut.

7. Kalian boleh mengulang proses yang sama (nomor 5 sampai dengan nomor 6) sesuai dengan gerakan yang kalian kehendaki.
8. Coba terapkan pola lantai tersebut pada music yang sudah kalian pilih.
9. Isilah jadwal pembuatan proyek video tari ini:

No	Nama Program		Hari / Tanggal	Keterangan
1	Perencanaan	Membuat pola lantai dasar		
		Merancang pola lantai tari sesuai dengan materi transformasi geometri		
		Memilih music yang sesuai		
		Mencoba menerapkan pola lantai dengan iringan musik		
2	Pelaksanaan	Latihan kekompakan dalam kelompok		
		Merekam pelaksanaan tarian		
		Editting video		
3	Evaluasi	Presentasi dihadapan kelompok lain dan guru		

		Memperbaiki video berdasarkan masukan dari kelompok lain atau guru		
4.	Laporan	Membuat laporan secara tertulis, sesuai dengan struktur dan unsure kebahasaan		

10. Unggah video kalian ke media social, misalkan YouTube, Instagram, Facebook, dan sematkan tautan unggahan kalian disini:

.....

.....

## Format Laporan

Halaman Judul

Kata Pengantar

Lembar Pengesahan

Daftar Isi

Bab I. Pendahuluan

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan
- C. Manfaat

Bab II. Landasan Teori

(Berisi tentang materi transformasi geometri, pengertian pola lantai, software yang digunakan, langkah-langkah kerja)

Bab III. Hasil dan Pembahasan

Bab IV. Penutup

Simpulan

Kesan dan pesan

Daftar Pustaka

Lampiran foto-foto dokumen

Surel pembuat : [laksmiindrawati81@guru.smp.belajar.id](mailto:laksmiindrawati81@guru.smp.belajar.id)