

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 12 Binjai
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Transformasi
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar (KD)	Tujuan Pembelajaran
3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)	Peserta didik dapat menjelaskan transformasi translasi setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Mengucapkan salam
2. Mengajak siswa berdoa
3. Menyiapkan kondisi peserta didik agar siap menerima pelajaran dengan menanyakan kabar, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, mengingatkan kebersihan kelas, serta mengarahkan peserta didik duduk dalam kelompok
4. Melakukan apersepsi dengan memeriksa pemahaman peserta didik mengenai materi prasyarat
5. Memberikan motivasi tentang penggunaan translasi dalam kehidupan nyata
6. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik memperhatikan tayangan yang memperlihatkan tradisi Regin Orin (memindahkan rumah warga) https://www.youtube.com/watch?v=5vO_FjJ8ons
2. Guru menunjukkan tampilan translasi dan cara melakukan translasi
3. Peserta didik mengerjakan LKPD secara mandiri dan selanjutnya di diskusikan dalam kelompok untuk dibahas
4. Guru memberikan bimbingan dan masukan bila ada kelompok yang mengalami kesulitan
5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil dari LKPD dan kelompok yang lain menanggapi
6. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang materi translasi

Kegiatan Penutup

1. Melakukan refleksi
2. Memberi apresiasi dan umpan balik,
3. Memberitahukan materi selanjutnya
4. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan memberi salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan selama proses pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan : Teknik tes tertulis. Bentuk uraian
- c. Penilaian Keterampilan

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Binjai

(H. Syamsul Agus, S.Pd)
Nip: 19680819 199702 1 001

Binjai, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

(Juni, S.Pd)
Nip : 197807182009032009

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :
Kelas :
Nama Siswa :
1.
2.
3.
4.

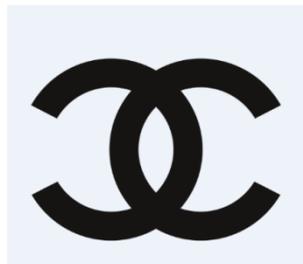
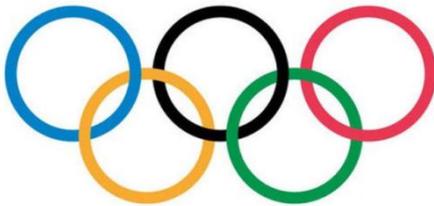
Materi : TRANSFORMASI (TRANSLASI)

Kegiatan 1

Isilah dengan kata-kata yang sesuai!

1. _____ memindahkan setiap titik dengan arah dan jarak yang sama.
2. Apakah translasi mengubah besar dan bentuk objek?

3. Dari gambar logo berikut, manakah yang merupakan translasi?

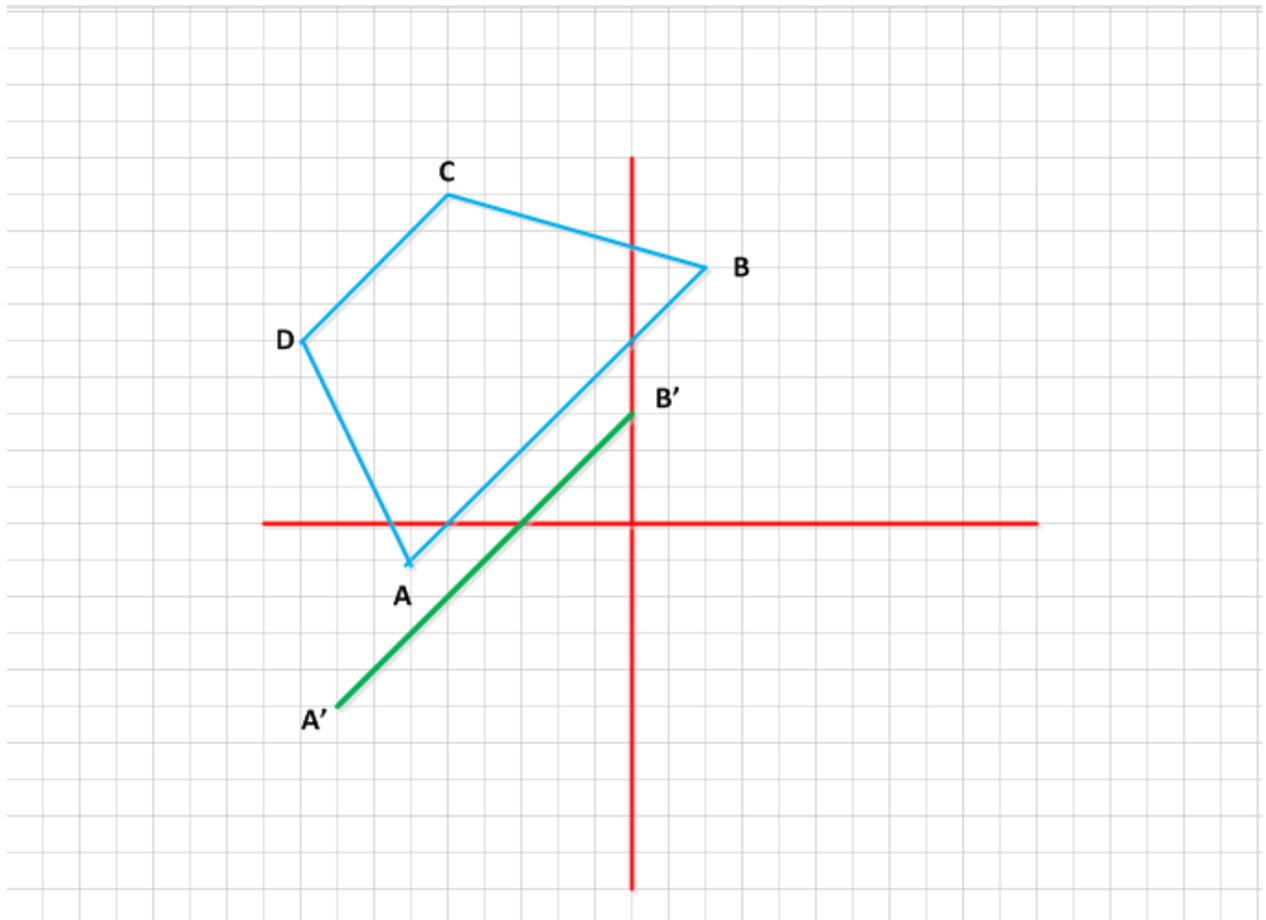


4. Rancanglah sebuah logo atau pola yang menunjukkan adanya translasi



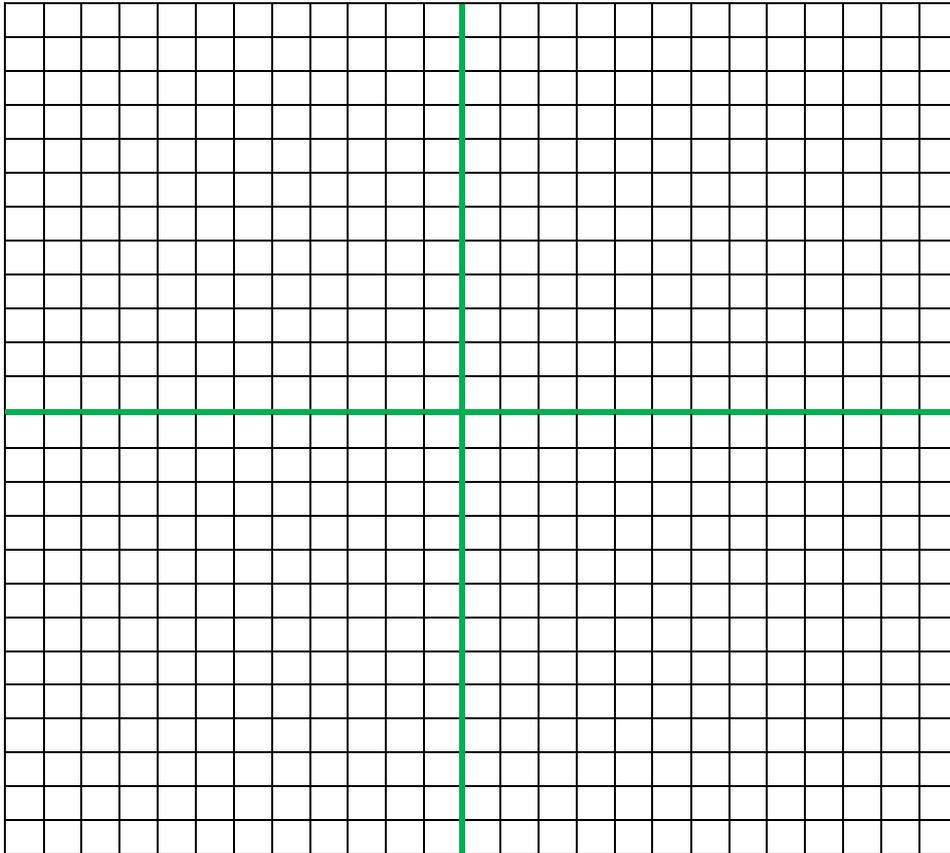
Kegiatan 2

Pindahkan setiap titik pada gambar berikut ke kiri 2 satuan dan ke bawah 4 satuan.
Bayangan dari titik A dan B sudah dikerjakan.
Tentukan titik – titik yang lain



Kegiatan 3

Buatlah gambar sebuah bangun segitiga kemudian translasikan 4 satuan ke kiri dan 6 satuan ke atas



Rumus translasi adalah

$$(x, y) \xrightarrow{T = \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}} (x + a, y + b)$$

Lampiran 2

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

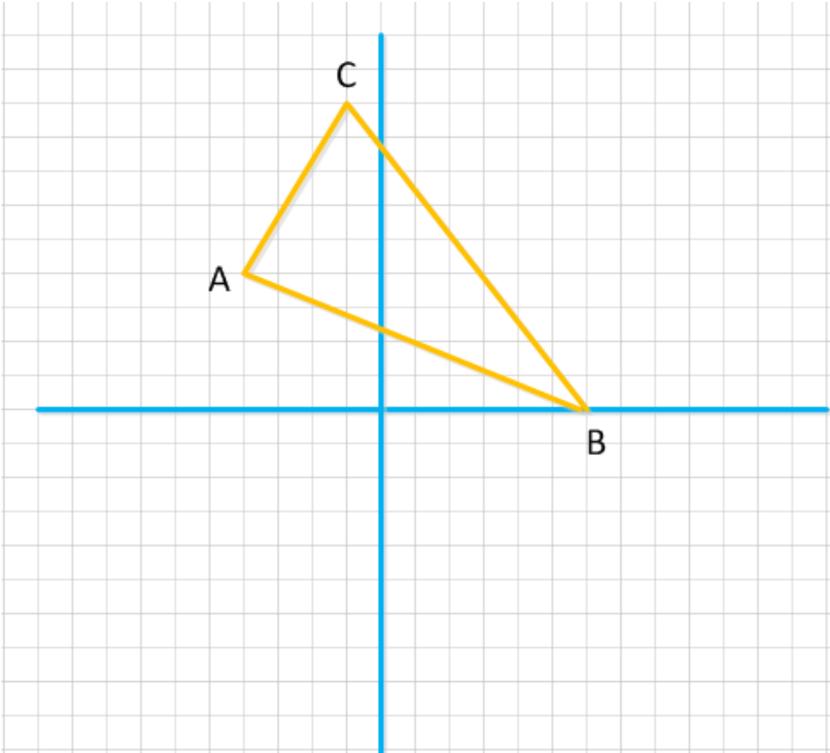
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Transformasi (Translasi)
Kelas/ Semester : IX/2
Tanggal :

No	Nama Siswa	Disiplin	Bertanggungjawab	Toleransi	Tidak mudah menyerah
1.					
2.					
3.					
....					
....					
Dst.					

Lampiran 3

Penilaian Pengetahuan

1. Translasikan segitiga ABC $(x, y) \rightarrow (x + 3, y - 1)$

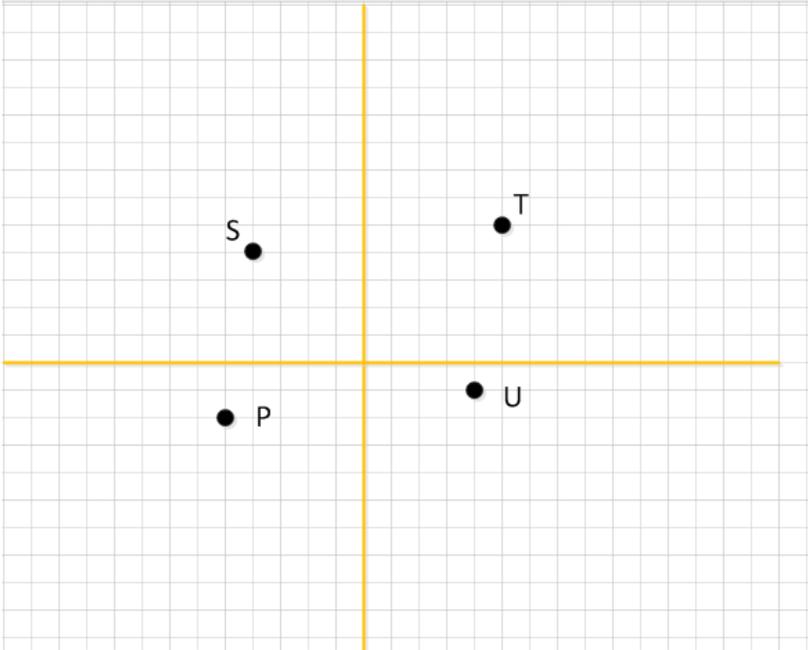


2. Tuliskan translasinya

$S \rightarrow T (x, y) \rightarrow ($

$S \rightarrow P (x, y) \rightarrow ($

$T \rightarrow U (x, y) \rightarrow ($



Lampiran 4

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Praktik

No	Nama Peserta Didik	Skor			Jumlah skor
		Keindahan	Kerjasama	Ketepatan	
1.					
2.					
3.					
....					
.....					
dst					

Refleksi

Jawablah pertanyaan refleksi berikut dengan sesungguhnya!

Kamu dibebaskan untuk tidak menulis nama

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?
2. Apa hal tersulit yang telah kamu lakukan pada pelajaran ini?
3. Apakah kamu melakukan sesuatu hal yang baik untuk orang lain hari ini?
4. Apakah teman sekelasmu melakukan hal yang lucu pada pelajaran hari ini?
4. Apakah ada hal berbeda yang dilakukan guru pada pelajaran hari ini?