

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 LOTU
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Lotu	Program Kejuruan	: Teknik
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: Transformasi (Translasi)
Kelas/ Semester	: XI/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (Pertemuan I)

A. Kompetensi Inti

KI 1 dan KI 2	
KI 3	: Memahami ,menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Menganalisis dan membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks	3.5.1. Menjelaskan pemakaian matriks pada transformasi geometri 3.5.2. Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat transformasi geometri dengan menggunakan matriks 3.5.3. Menganalisis dan membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi dan rotasi)	4.5.1 Menyajikan masalah yang berkaitan dengan matriks 4.5.2 Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penggunaan matriks pada transformasi geometri

C. Tujuan Pembelajaran	Melalui pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan pendekatan TPACK serta menggunakan metode diskusi, Tanya jawab berbantuan LKPD dan media pembelajaran <i>Whats up, classroom, zoom meeting, google meet</i> , video youtube serta dengan bantuan aplikasi Geogebra siswa dapat: 1. Menganalisis serta merumuskan konsep Translasi (Pergeseran) 2. Mengidentifikasi dan menganalisis sifat-sifat Translasi dengan menggunakan matriks 3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penggunaan matriks pada transformasi translasi
D. Materi Pembelajaran	Translasi (Pergeseran)
E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran	Model Pembelajaran : <i>Problem based Learning</i> Pendekatan : <i>Scientifik</i> (TPACK) Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab dan penugasan
F. Media dan Bahan Pembelajaran	Media Pembelajaran : Video pembelajaran, power point Alat Pembelajaran : Laptop, <i>smartphone</i> , aplikasi Geogebra Bahan Pembelajaran : LKPD
G. Sumber Belajar	Buku Matematika Kelas XI Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Revisi 2017, Google dan <i>youtube</i> .

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I		
Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan		
Orientasi	Melalui <i>Google meet</i> : ➤ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam ➤ Sebelum memulai kegiatan pembelajaran guru mengajak siswa untuk berdoa secara bersama-sama. ➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi dan mengirimkan link kepada siswa untuk mengisi absen melalui <i>form aplikasi</i> pada <i>google classroom</i> .	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar instrument lagu Indonesia Raya dan siswa diajak untuk menyanyikannya. 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi waktu untuk melakukan kegiatan literasi dengan materi ajar yang sudah dibagikan dalam <i>google classroom</i> ➤ Guru menyampaikan apersepsi terhadap materi yang akan dipelajari dengan pertanyaan berikut. "Pernahkah kalian menonton film <i>Transformer....apa yang mereka lakukan? Mereka bisa melakukan Transformasi."</i> ➤ Pada pertemuan kali ini kita akan membahas transformasi dalam matematika dengan matriks 	5 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberi motivasi kepada siswa dalam mempelajari translasi. 	5 menit
B. Kegiatan Inti		
Stimulation (Pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diajak untuk mengingat kembali macam-macam transformasi yang pernah dipelajari pada waktu SMP dan mengajak untuk membahas Translasi melalui ilustrasi Video ➤ Guru mengajak peserta didik untuk mengumpulkan informasi lain yang berhubungan dengan perpindahan ➤ Guru melalui Tanya jawab mengajak siswa untuk menganalisis tentang konsep translasi. ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdiskusi dan merumuskan melalui grup whats'up tentang sifat-sifat translasi. ➤ Peserta didik Mengerjakan LKPD tentang translasi suatu benda dan bayangannya. 	15 menit
Statement (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik Guru mengajak Peserta didik melakukan eksplorasi tentang translasi dengan menghubungkannya dengan kordinat kartesius (x,y) ➤ Melalui media aplikasi geogebra Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis translasi suatu titik pada kordinat kartesius dan menghubungkannya dengan matriks ➤ Peserta didik mengerjakan LKPD tentang translasi suatu bangun dalam kordinat kartesius . 	10 menit
Data Colecting (Mengumpulkan data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengumpulkan informasi tentang translasi melalui sumber bahan ajar siswa, buku paket dan internet. ➤ Peserta didik berkomunikasi dengan guru jika ada hal yang kurang dipahami. ➤ Peserta didik saling bertukar informasi tentang translasi melalui chat <i>whats'up</i> atau <i>google meet</i>. ➤ Guru memantau dan membimbing setiap kelompok. 	10 menit
Data Processing (Pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyusun kesimpulan dan menuangkannya dalam LKPD ➤ Peserta didik menjadikan kesimpulan menjadi referensi dalam menyelesaikan LKPD. 	5 menit
Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui soal dalam LKPD peserta didik membuktikan hasil kesimpulan yang telah dirancang bersama kelompok. ➤ Peserta didik membandingkan hasil yang telah didapat dengan Peserta didik atau kelompok yang lain 	10 menit
Generalitation (Penarikan Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru kembali mengajak peserta didik untuk bergabung kembali melalui <i>google meet</i> atau <i>zoom</i> ➤ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil yang telah dicapai. ➤ Dengan bimbingan guru Salah seorang peserta didik merangkum semua hasil diskusi dan kembali menyimpulkannya secara menyeluruh. ➤ Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan tersebut. 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengerjakan uji kompetensi melalui google form mengenai materi translasi. ➤ Guru memberi umpan balik dan kembali mengingatkan pada pertemuan mendatang. ➤ Guru mengajak untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional dan ditutup dengan doa 	15 Menit

I. Teknik Penilaian

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

Mengetahui :

Kepala SMK Negeri 2 Lotu

YASATO HAREFA, S.Pd

NIP: 19861020 201001 1 008

Hilinduria, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

PRIMA INDRA ZEGA, S.Pd

NIP: 19860606 201503 1 002