

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Ciracap
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil
Tema	: Transformasi Geometri
Sub tema	: Menjelaskan Transformasi Geometri (Translasi)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit (simulasi 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. Menentukan pasangan bilangan translasi yang menggerakkan suatu benda.
2. Menentukan bayangan hasil pergeseran suatu titik dengan menggambar
3. Menentukan bayangan hasil pergeseran suatu bangun datar dengan menggambar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran tentang transformasi geometri
- b. Guru mengingatkan kembali pengertian dari transformasi geometri dan macam-macamnya.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan apa yang dimaksud dengan translasi dengan meminta salah seorang siswa untuk menggeser suatu benda sebagai contoh.
- b. Guru menjelaskan cara-cara mentranslasikan suatu titik dan bangun pada koordinat kartesius.
- c. Siswa diminta mengerjakan LKPD yang sudah diberikan sesuai petunjuk.
- d. Siswa diminta mempersentasikan hasil pengerjaannya di depan kelas.

3. Kegiatan Penutup

- a. Bersama siswa mengambil kesimpulan tentang pembelajaran transformasi geometri materi translasi sebagai refleksi.
- b. Siswa diberi kesempatan bertanya dan mengemukakan kesulitan-kesulitan yang ditemui.

C. Kegiatan Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

1) Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah skor	Skor sikap	Kode
		BS	JJ	TJ	Ds			

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2) Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Jumlah skor	Skor sikap	Kode
1.	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan	50		250	62.50	C
2.	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3.	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
		100	50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 4 x 100 = 400
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

Penilaian Teman Sebaya

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Jumlah skor	Skor sikap	Kode
1.	Mau menerima pendapat teman.	100		250	62.50	C
2.	Memberikan solusi terhadap permasalahan.		50			
3.	Tidak memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.	100				
4.	Tidak marah saat diberi kritik.	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Pengetahuan

- Tertulis Uraian

Instrumen Penilaian Terlampir

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Dinilai saat siswa mempersentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ciracap, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Ucu Herlia, S.Pd.
NIP. 19670427 199412 2 001

Erni Wijayanti, S.Pd.
NIP. 19861120 202012 2 008

Lampiran 1

Intrumen Penilaian Pengetahuan

1. Tentukan bayangan dari titik $D (-6, 5)$ jika di translasikan dengan :
 - a. $\begin{pmatrix} 2 \\ -7 \end{pmatrix}$
 - b. $\begin{pmatrix} -6 \\ 2 \end{pmatrix}$
 - c. $\begin{pmatrix} -5 \\ 0 \end{pmatrix}$
2. Gambarkan di koordinat kartesius segitiga dengan titik sudutnya
 - a. $K (-1,1)$; $L (-1,3)$; $M (-3,1)$.
 - b. Translasikan setiap titiknya dengan translasi $\begin{pmatrix} 7 \\ -1 \end{pmatrix}$
 - c. Gambarkan segitiga bayangan hasil translasinya !