

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Sumalata Timur
Kelas/Semester	: IX (Sembilan) / Ganjil
Tema	: Transformasi Geometri
Sub Tema	: Translasi
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan translasi dari suatu konteks
- Menjelaskan translasi dalam koordinat kartesius
- Menyelesaikan masalah berkaitan dengan translasi

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), kertas Milimeter Blok
- ❖ **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Siswa Kurikulum 2013 Matematika Kelas IX, Kemendikbud, Edisi Revisi 2018

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menberikan gambaran tentang manfaat mempelajari Transformasi Geometri dalam kehidupan sehari-hari.	
Menyampaikan tujuan pembelajaran, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 7,5 Menit )	
<b>Orientasi Siswa pada Masalah</b>	Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok secara heterogen terdiri dari 4 peserta didik. Peserta didik mengamati dan mencermati LKPD yang disediakan oleh guru serta memberikan kesempatan untuk membuat pertanyaan atas permasalahan yang belum dipahami.
<b>Mengorganisasi Siswa untuk Belajar</b>	Guru memantau di setiap kelompok memastikan anggota kelompok mendapat tugas masing-masing. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan informasi dari benda-benda yang telah disediakan. Mengarahkan peserta didik untuk mencari informasi dari buku agar dapat menyelesaikan permasalahan.
<b>Membimbing Penyelidikan Individual dan Kelompok</b>	Guru membimbing peserta didik untuk melakukan penyelidikan pada masalah yang menunjukkan adanya perbedaan pendapat dalam satu kelompok. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam penyelesaian masalah.
<b>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b>	Menugaskan beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Memfasilitasi agar terjadi saling bertukar pendapat antar kelompok. Memberikan umpan balik untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi.
<b>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>	Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan dari permasalahan terkait Translasi.
Kegiatan Penutup (0,5 Menit)	
Guru melakukan refleksi dan tindak lanjut pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya;	

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Jurnal Sikap
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui;  
Kepala Sekolah

**TRISNO A. DUTO, S.Pd**  
NIP. 197108282006042016

Sumalata Timur, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**CANDRA ADI SAPUTRA, S.Pd**  
NIP. 198909022014031001

**LAMPIRAN 1 Penilaian Sikap**

**JURNAL PENILAIAN SIKAP**

Kelas : .....

Mata Pelajaran : Matematika

No.	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
...					

**PETUNJUK :**

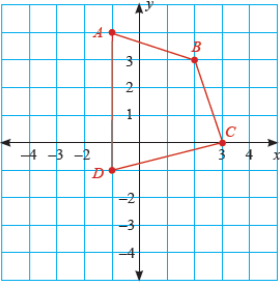
(1) Kolom Butir Sikap : Diisi dengan santun, disiplin, tanggung jawab, atau percaya diri.

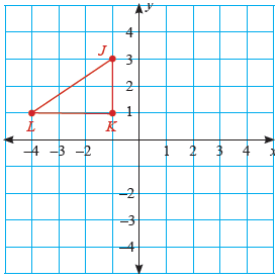
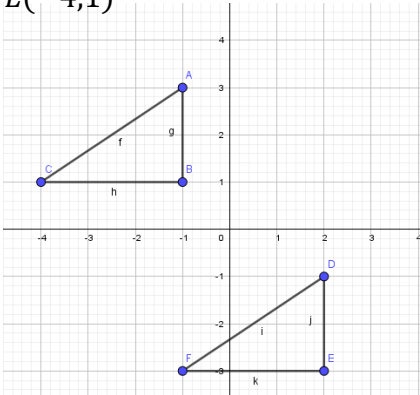
**LAMPIRAN 2 Penilaian Pengetahuan**

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**PENUGASAN**

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Materi : TRANSLASI  
 Bentuk Instrumen : Uraian

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>1.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)</p>	TRANSLASI	Melukiskan bayangan benda hasil translasi (C3)	<p>1. Gambarlah bangun datar di bawah ini jika segi empat merah tersebut ditranslasikan sejauh 2 satuan ke kiri dan 5 satuan ke bawah</p> 	<p>1. koordinat awal segiempat adalah  <math>A(-1, 4)</math>,  <math>B(2, 3)</math>,  <math>C(3, 0)</math>,  <math>D(-1, -1)</math>                      Bayangan hasil translasinya adalah  <math>A'(-3, -1)</math>,  <math>B'(0, -2)</math>,  <math>C'(1, -5)</math>, dan  <math>D'(-3, -6)</math></p>	<p>1 1 1 1  1 1 1 1</p>

			<p>Menentukan bayangan titik hasil translasi suatu bangun datar (C3)</p>	<p>Gambarkan bangun datar dibawah jika segitiga merah ditranslasikan sejauh 3 satuan ke kanan dan 4 satuan ke bawah kemudian tentukan titik koordinat dari hasil translasi bangunan tersebut!</p> 	<p>Titik koordinat awal dari segitiga tersebut adalah  <math>J(-1,3)</math>  <math>K(-1,1)</math>  <math>L(-4,1)</math></p>  <p>Koordinat hasil translasi  <math>J'(2, -1)</math>  <math>K'(2, -3)</math>  <math>L'(-1, -3)</math></p>	<p>1 1 1 4 1 1 1</p>
<b>JUMLAH</b> 18						

$$NILAI AKHIR = \frac{SKOR PEROLEHAN}{SKOR MAKSIMUM} \times 100$$

