

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Padang Ganting  
Kelas / Semester : IX/ Ganjil  
Tema : Transformasi Geometri  
Sub Tema : Menjelaskan Transformasi Geometri (Translasi)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. Menjelaskan definisi translasi (pergeseran) pada suatu benda
2. Menentukan pasangan bilangan translasi yang menggerakkan suatu benda

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan
  - a. Guru mengucapkan salam kemudian memandu peserta didik untuk berdoa
  - b. Mengecek kehadiran serta mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran
  - c. Apersepsi : - Mengingat kembali tentang materi sebelumnya yaitu refleksi dengan tanya jawab.
  - d. Motivasi: manfaat belajar transformasi geometri dalam kehidupan nyata seperti escalator, lift, programmer game dll. Dalam agama Islam adalah peristiwa Isra' Mikraj yang terdapat dalam surat 17 ayat 1
  - e. menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini dan teknis penilaian.
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru meminta siswa untuk menggeser pena, buku atau penggaris masing-masing, kemudian dengan tanya jawab mengajak siswa untuk menjelaskan pengertian translasi
  - b. Guru membagikan LKPD untuk menemukan konsep translasi benda dan titik pada koordinat kartesius, siswa diminta mengerjakan LKPD yang sudah diberikan sesuai petunjuk.
  - c. Guru berkeliling ke setiap kelompok untuk memberikan bimbingan
  - d. Perwakilan kelompok diminta mempersentasikan hasil pengerjaannya LKPD di depan kelas, kelompok yang lain menanggapi
  - e. Guru memberikan penguatan tentang translasi dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum dipahami
3. Kegiatan Penutup
  - a. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal dibimbing guru.

- b. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dengan cara menanyakan pemahaman siswa tentang translasi yang telah dipelajari, juga bagaimana perasaan siswa setelah kegiatan serta kritik dan saran mengenai kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
- c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan berikutnya yaitu rotasi
- d. Guru mengakhiri pembelajaran hari ini dengan mengucapkan syukur (doa)
- e. Guru mengucapkan salam

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap: Observasi saat KBM berlangsung
2. Penilaian pengetahuan: Penugasan (dalam esai)
3. Penilaian keterampilan: -

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Menul Satria, M.Pd  
NIP.19660805 199412 1 002

Padang Ganting, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Astina Yanti, M.Pd  
NIP. 19770729 200501 2 005

Lampiran

Kisi-kisi penilaian sikap spritual

No.	Butir Nilai (Sikap Spiritual)	Indikator Sikap Spiritual	Jumlah Butir
1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.	Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.	1
		Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianutnya	1

Kisi-kisi penilaian sikap sosial

No.	Butir Nilai (Sikap Sosial)	Indikator Sikap Spiritual	Jumlah Butir
1.	Menunjukkan sikap ingin tahu, bertanggung jawab,	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan responsive dalam kelompok belajarnya.	1
		Menunjukkan rasa ingin tahu tentang translasi	1

Kisi-kisi penilaian pengetahuan (tugas)

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian translasi	1
2.	Menentukan hasil translasi suatu titik pada bidang koordinat jika diketahui pasangan translasinya	2
3.	Menentukan pasangan translasi jika diketahui titik dan bayangan titik hasil translasi	1

Soal :

- Jelaskan pengertian translasi
- Tentukan bayangan titik A (1, -2) jika ditranslasikan 1 satuan ke kiri dan 5 satuan ke atas
- Tentukan bayangan titik N (-2, 1) jika ditranslasikan  $\begin{bmatrix} 3 \\ -3 \end{bmatrix}$
- Diketahui titik O (2, 5) ditranslasikan sehingga didapatkan koordinat bayangannya adalah O' di (3, 1). Tentukan pasangan bilangan translasinya

Kunci jawaban dan skor

No.	Jawaban	Skor
1.	Translasi merupakan salah satu jenis transformasi yang bertujuan untuk memindahkan semua titik suatu bangun dengan jarak dan arah yang sama	2
2.	$A(1, -2) \xrightarrow{\begin{bmatrix} -1 \\ 5 \end{bmatrix}} A'(1 + (-1), (-2) + 5) = A'(0, 3)$	2
3.	$N(-2, 1) \xrightarrow{\begin{bmatrix} 3 \\ -3 \end{bmatrix}} N'(-2 + 3, 1 + (-3)) = N'(1, -2)$	2

	$\longrightarrow$	
4.	$O(2, 5) \begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix} O'(3, 1)$ $\longrightarrow$ $2 + a = 3 \rightarrow a = 3 - 2 = 1$ $5 + b = 1 \rightarrow b = 1 - 5 = -4$ Jadi translasinya 1 satuan ke kanan dan 4 satuan ke bawah atau $\begin{bmatrix} 1 \\ -4 \end{bmatrix}$	1  1 1  1
5.	Total	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$