

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Angkola Barat	Tahun Pelajaran : 2021-2022
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Materi Pokok : Jarak Dalam Ruang
Kelas/Sem : XII / 1	Alokasi Waktu : 90' (10')

KOMPETENSI DASAR (KD)
3.1. Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
4.1. Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)

TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan aktif, menyenangkan dan bermakna melalui model Problem Based Learning (PBL), peserta didik dapat mendeskripsikan dan menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang).

KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan ke-1: Jarak Titik Ke Titik, 2 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam dan menyapa kabar peserta didik - Berdoa bersama - Mengabsensi kehadiran peserta didik - Mengkondisikan posisi duduk peserta, kelengkapan belajar, dan sebagainya. - Menyampaikan apersepsi tentang konsep jarak yang diketahui peserta didik dengan menampilkan hasil penelusuran google map jarak dari Padangsidempuan ke Sibio-Bio: - Menyampaikan motivasi - Menyampaikan tujuan pembelajaran 	10' (2')
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi siswa pada masalah Menyajikan masalah tentang jarak titik ke titik mulai dari yang paling sederhana sampai pada yang lebih kompleks dengan menggunakan slide projector. Masalah ke-1 adalah jarak titik A ke B dalam sebuah ruas garis, masalah ke-2 adalah jarak titik A ke C dalam sebuah kubus, masalah ke-3 adalah jarak titik A ke G dalam sebuah kubus. 2. Mengorganisasi Peserta Didik Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 4 – 5 orang per kelompok. Setiap kelompok diberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang masalah jarak titik ke titik. Waktu yang diberikan untuk berdiskusi adalah sekitar 15 menit. (Ice Breaking) 3. Membimbing Penyelidikan Peserta didik dibimbing melakukan penyelidikan untuk menyelesaikan masalah yang ada pada LKPD. 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya Peserta didik dibimbing untuk mengembangkan hasil diskusi kelompok sehingga siap untuk dipresentasikan. Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerjanya dengan durasi 5 menit per kelompok. (Ice breaking) 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah Setiap kelompok diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan (analisis dan evaluasi) terhadap presentasi kelompok lain. Semua tanggapan dicatat untuk dijadikan sebagai kesimpulan dalam pembelajaran. 	65'(6')
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan penguatan atas kesimpulan yang telah ditetapkan - Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran - Peserta didik diberikan tugas pendalaman materi - Peserta didik diinformasikan materi pembelajaran berikutnya yaitu jarak titik ke garis 	15'(2')

PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap Sikap siswa dalam kegiatan pembelajaran	Observasi	Penilaian proses
2..	Pengetahuan Mendeskripsikan jarak titik ke titik	Tes tertulis	Penilaian Harian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
3..	Keterampilan Menentukan jarak titik ke titik	Lembar Observasi	Penilaian proses

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Angkola Barat




Salamat Sisregar, S.Pd, M.Si
NIP 197407011999031010

Sitinjak, November 2021
Guru Mata Pelajaran,



Salamat Siregar, S.Pd, M.Si
NIP 197407011999031010