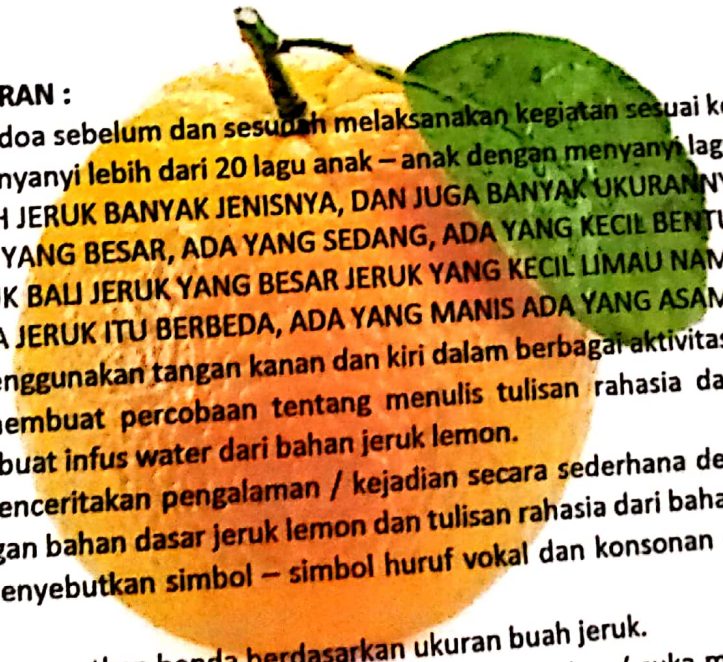
Lembaga Pendidikan
NEGERI KUNCUP BUNGA
TAMAN KANAK-KANAK - KELOMPOK BERMAIN
Jl. Sidosermo Indah I / 11 Telp. (031) 8492841 Surabaya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

TK NEGERI KUNCUP BUNGA
SEMESTER I
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)

TEMA / SUB TEMA	:	TANAMAN / JERUK
BULAN / MINGGU KE	:	NOVEMBER / XVIII
HARI / TANGGAL	:	SABTU / 20 NOVEMBER 2021
ALOKASI WAKTU	:	10 MENIT
STRATEGI PEMBELAJARAN	:	PENDEKATAN SAINTIFIK
MODEL PEMBELAJARAN	:	KELOMPOK
METODE PEMBELAJARAN	:	BERCAKAP – CAKAP, TANYA JAWAB, BERCERITA, DEMONSTRASI, EKSPERIMEN, PROYEK.
MEDIA / SUMBER BELAJAR	:	BUAH JERUK, GELAS, AIR, ALAT PENGIRIS BUAH JERUK, COTTON BUD, SENDOK, MANGKOK, KERTAS HVS PUTIH, LAMPU SENTER.



1. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai keyakinannya.
- Anak mampu menyanyi lebih dari 20 lagu anak – anak dengan menyanyi lagu "JERUK".
  Lagu jeruk : BUAH JERUK BANYAK JENISNYA, DAN JUGA BANYAK UKURANNYA...
  ADA YANG BESAR, ADA YANG SEDANG, ADA YANG KECIL BENTUKNYA BULAT
  JERUK BALI JERUK YANG BESAR JERUK YANG KECIL LIMAU NAMANYA...
  RASA JERUK ITU BERBEDA, ADA YANG MANIS ADA YANG ASAM
- Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.
- Anak mampu membuat percobaan tentang menulis tulisan rahasia dari bahan jeruk lemon dan membuat infus water dari bahan jeruk lemon.
- Anak mampu menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan membuat infus water dengan bahan dasar jeruk lemon dan tulisan rahasia dari bahan jeruk lemon.
- Anak mampu menyebutkan simbol – simbol huruf vokal dan konsonan dengan menulis "JERUK".
- Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran buah jeruk.
- Anak mampu untuk membantu orang lain yang membutuhkan (suka menolong sesama teman).

Dipindai dengan CamScanner

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

TK NEGERI KUNCUP BUNGA
SEMESTER I
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)

TEMA / SUB TEMA	:	TANAMAN / JERUK
BULAN / MINGGU KE	:	NOVEMBER / XVIII
HARI / TANGGAL	:	SABTU / 20 NOVEMBER 2021
ALOKASI WAKTU	:	10 MENIT
STRATEGI PEMBELAJARAN	:	PENDEKATAN SAINTIFIK
MODEL PEMBELAJARAN	:	KELOMPOK
METODE PEMBELAJARAN	:	BERCAKAP – CAKAP, TANYA JAWAB, BERCERITA, DEMONSTRASI, EKSPERIMEN, PROYEK.
MEDIA / SUMBER BELAJAR	:	BUAH JERUK, GELAS, AIR, ALAT PENGIRIS BUAH JERUK, COTTON BUD, SENDOK, MANGKOK, KERTAS HVS PUTIH, LAMPU SENTER.

1. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai keyakinannya.
- Anak mampu menyanyi lebih dari 20 lagu anak – anak dengan menyanyi lagu "JERUK".
  Lagu jeruk : BUAH JERUK BANYAK JENISNYA, DAN JUGA BANYAK UKURANNYA...
  ADA YANG BESAR, ADA YANG SEDANG, ADA YANG KECIL BENTUKNYA BULAT
  JERUK BALI JERUK YANG BESAR JERUK YANG KECIL LIMAU NAMANYA...
  RASA JERUK ITU BERBEDA, ADA YANG MANIS ADA YANG ASAM
- Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.
- Anak mampu membuat percobaan tentang menulis tulisan rahasia dari bahan jeruk lemon dan membuat infus water dari bahan jeruk lemon.
- Anak mampu menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan membuat infus water dengan bahan dasar jeruk lemon dan tulisan rahasia dari bahan jeruk lemon.
- Anak mampu menyebutkan simbol – simbol huruf vokal dan konsonan dengan menulis "JERUK".
- Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran buah jeruk.
- Anak mampu untuk membantu orang lain yang membutuhkan (suka menolong sesama teman).

Dipindai dengan CamScanner

ASPEK / KD	MUATAN MATERI
NAM 3.1 – 4.1	Mengucapkan doa – doa pendek (anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar).
SENI 3.15 – 4.15	Anak dapat menyanyikan lagu "JERUK".
FM 3.3 – 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.
BAHASA 3.9 – 4.9	Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya (membuat infus water dari buah jeruk lemon dan membuat tulisan rahasia dari jeruk lemon).
BAHASA 3.8 – 4.8	Mengungkapkan hasil karya yang di buatnya secara lengkap/utuh yang berhubungan dengan benda – benda yang ada di lingkungan alam (menceritakan pengalaman saat membuat infus water dan tulisan rahasia).
BAHASA 3.12 – 4.12	Menulis huruf – huruf dari namanya sendiri / benda (menulis "JERUK").
KOGNITIF 3.6 – 4.6	Mampu mengurutkan lima seriasi atau lebih berdasarkan warna, bentuk, ukuran, atau jumlah (mengurutkan ukuran buah jeruk yang ada).
SOSEM 2.9	Peka untuk membantu orang lain yang membutuhkan (suka menolong sesama teman).

2. PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN :

 # Kegiatan Materi Pagi (Pembukaan)

NO.	KEGIATAN MAIN	ALAT DAN BAHAN
1.	Duduk melingkar, Do'a, Salam.	
2.	Menyapa anak, mengabsen, dan menanya perasaan anak.	
3.	Toilet training, Minum, Bersiap pembelajaran	

 # Pijakan Lingkungan Main

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No.	Kegiatan Main	Alat, Bahan, Dan Sumber	Kesempatan Main
1.	Mengurutkan buah jeruk berdasarkan ukuran.	Macam – macam buah jeruk	
2.	Membuat infus water dari buah jeruk	Buah jeruk, gelas, air, sendok	
3.	Membuat tulisan rahasia menulis "JERUK" dari buah jeruk.	Buah jeruk, Cotton Bud, Sendok, mangkok, Kertas HVS Putih, Lampu Senter.	

 # Pijakan Sebelum Main

- Guru menjelaskan kegiatan main
- Guru mengajak anak membangun aturan main
- Transisi sebelum main "Guru meminta anak menyebutkan Macam – macam buah jeruk".
- Menyanyi lagu buah jeruk.

 # Pijakan Selama Main

- Guru memberikan kesempatan main
- Guru mencatat perkembangan anak
- Guru membantu anak yang membutuhkan bimbingan

Dipindai dengan CamScanner

 # Istirahat

- Membereskan dan mengembalikan alat bermain pada tempatnya
- Cuci Tangan
- SOP Makan
- SOP Istirahat

 # Pijakan Sesudah Main (Recalling)

- Duduk melingkar
- Tanya jawab pengalaman main anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif

 # Kegiatan Akhir

- Duduk Melingkar
- Menginformasikan kegiatan hari esok
- Brdo'a sebelum pulang, salam

3. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1 – 4.1	Mengucapkan doa – doa pendek (anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar).
SENI	3.15 – 4.15	Anak dapat menyanyikan lagu "JERUK".
FM	3.3 – 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.
BAHASA	3.9 – 4.9	Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya (membuat infus water dari buah jeruk lemon dan membuat tulisan rahasia dari jeruk lemon).
	3.8 – 4.8	Mengungkapkan hasil karya yang di buatnya secara lengkap/utuh yang berhubungan dengan benda – benda yang ada di lingkungan alam (menceritakan pengalaman saat membuat infus water dan tulisan rahasia).
	3.12 – 4.12	Menulis huruf – huruf dari namanya sendiri / benda (menulis "JERUK").
KOGNITIF	3.6 – 4.6	Mampu mengurutkan lima seriasi atau lebih berdasarkan warna, bentuk, ukuran, atau jumlah (mengurutkan ukuran buah jeruk yang ada).
Sosial Emosional	2.9	Peka untuk membantu orang lain yang membutuhkan (suka menolong sesama teman).

2. Teknik Penilaian

- Ceklist
- Hasil Karya
- Catatan Anekdot

Sidoarjo, 20 November 2021

Mengetahui,
Kepala TK NEGERI KUNCUP BUNGA

PRITA DWI RATNANING AYU, S.Psi

Dipindai dengan CamScanner

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN & PENILAIAN HARIAN
KELOMPOK B
TK NEGERI KUNCUP BUNGA

TEMA/ SUBTEMA : TANAMAN / BUAH JERUK
Minggu/ semester : XVIII / 1

Program Pengembangan	KD	Indikator Pencapaian Perkembangan	1	2	3	4	5
			Marvel	Nael	Laudya	Cale	Flynn
Nilai Agama Dan Moral	3.1 – 4.1	Mengucapkan doa – doa pendek (anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar).					
SENI	3.15 – 4.15	Anak dapat menyanyikan lagu "JERUK".					
FM	3.3 – 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.					
BAHASA	3.9 – 4.9	Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya (membuat infus water dari buah jeruk lemon dan membuat tulisan rahasia dari jeruk lemon).					
	3.8 – 4.8	Mengungkapkan hasil karya yang di buatnya secara lengkap/utuh yang berhubungan dengan benda – benda yang ada di lingkungan alam (menceritakan pengalaman saat membuat infus water dan tulisan rahasia).					
	3.12 – 4.12	Menulis huruf – huruf dari namanya sendiri / benda (menulis "JERUK").					

Dipindai dengan CamScanner

KOGNITIF	3.6 – 4.6	Mampu mengurutkan lima seriasi atau lebih berdasarkan warna, bentuk, ukuran, atau jumlah (mengurutkan ukuran buah jeruk yang ada).					
Sosial Emosional	2.9	Peka untuk membantu orang lain yang membutuhkan (suka menolong sesama teman).					

Keterangan :
Nilai 1 = Belum Berkembang
Nilai 2 = Mulai Berkembang
Nilai 3 = Berkembang Sesuai Harapan
Ni;ai 4 = Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK NEGERI KUNCUP BUNGA

PRITA DWI RATNANING AYU, S.Psi

Dipindai dengan CamScanner

PENILAIAN HASIL KARYA
TK NEGERI KUNCUP BUNGA
PURI SURYA JAYA A1 NO.2
GEDANGAN –SIDOARJO

KELOMPOK : **B (Bumi)**
NAMA : **Shine Marvelous Haris (Marvel)**

CONTOH

Hasil Karya/ Tanggal	HasilPengamatan	Indikator/ KD	Capaian Perkembangan
Rabu, 2021	Ananda mampu membuat karya dari daun menjadi sebuah bentuk sederhana	Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar dan karya tiga dimensi (Seni 3.14 – 4.14)	3
			-
			-

Keterangan :
1 = Belum Berkembang (BB)
2 = Mulai Berkembang (MB)
3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Mengetahui,
Kepala TK NEGERI KUNCUP BUNGA

PRITA DWI RATNANING AYU, S.Psi

Dipindai dengan CamScanner

CATATAN ANEKDOT

TK NEGERI KUNCUP BUNGA

CONTOH

KELOMPOK : B (Bumi)

NAMA : Flynn Danish Wijaya (Flynn)

Tanggal/ Waktu	Tempat	Peristiwa/ Perilaku	Indikator/ KD	Capaian Perkembangan
Senin, 2021	-Di ruang kelas	- Ananda Flynn hari ini menyambut guru dan teman-temannya dengan ceria	NAM. 4.1 bersikap santun	3
		- Ananda Flynn sangat memerlukan motivasi dan latihan untuk bisa lebih fokus	Bahasa 4.11 melaksanakan perintah	1
			SE 2.11 memiliki perilaku menyesuaikan diri	2

Mengetahui,

Kepala TK Negeri Kuncup Bunga

Prita Dwi Ratnaning Ayu, S.Psi

Dipindai dengan CamScanner