

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Tamblang
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : II/I
 Materi Pokok : Tri Mala
 Alokasi Waktu : 4x35 Menit (1x Pertemuan)

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3	Memanjatkan puji syukur terhadap Sang Hyang Widhi bahwa kita dapat menghindarkan diri dari perilaku Tri Mala	1.3.1 1.3.2	Mengimani pengertian Tri Mala yang harus dihindari Mengimani bagian-bagian Tri Mala yang harus dihindari
2.3	Disiplin antar sesama untuk menghindarkan diri dari perilaku Tri Mala	2.3.1 2.3.2	Membiasakan secara disiplin menghindari pengertian Tri Mala Membiasakan disiplin menghindari bagian-bagian Tri Mala
3.3	Mengenal ajaran Tri Mala yang harus dihindari dalam kehidupan sehari-hari	3.3.1 3.3.2 3.3.3	Menyebutkan pengertian Tri Mala Menyebutkan bagian-bagian Tri Mala Menjelaskan Arti dari bagian-bagian Tri Mala
4.3	Menyajikan cara menghindari perilaku Tri Mala dalam kehidupan sehari-hari	4.3.1 4.3.2 4.3.3	Menyalin pengertian Tri Mala Menyalin bagian-bagian Tri Mala Menyalin arti dari bagian-bagian Tri Mala

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Discovery Learning* dengan media Whatsapp siswa memiliki pengetahuan tentang menyebutkan pengertian Tri Mala menyebutkan bagian-bagian Tri Mala beserta artinya, memiliki keterampilan menyalin pengertian Tri Mala, menyalin bagian-bagian Tri Mala dengan benar, dan memiliki sikap disiplin, serta memanjatkan puji syukur terhadap Sang Hyang Widhi bahwa kita dapat menghindarkan diri dari perilaku Tri Mala

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa mengucapkan Penganjali “<i>Om Swastyastu</i>” dan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran melalui whatsapp. ❖ Guru melakukan absensi dengan mengshare link absensi google formulir (http://gg.gg/absensi-agamahindu) pada group whatsapp. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan langkah-langkah pembelajaran(Discovery Learning) kepada siswa melalui media whatsapp. ❖ Menyampaikan teknik penilaian, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang akan digunakan saat kegiatan pembelajaran melalui whatsapp. ❖ Guru memberikan motivasi dengan mengajak siswa bernyanyi “Dadong Dauh” dengan membuka video yang dikirim lewat whatsapp. 	
Kegiatan Inti (110 menit)	
Pendekatan: Saintific	Memberi stimulus (Stimulation) - Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang Tri Mala yang ditayangkan melalui Power Point yang ditayangkan melalui whatsapp. (Literasi, PPK).
Model: Discovery Learning	Mengidentifikasi masalah (Problem Statement) - Siswa diarahkan untuk bertanya terkait video power point yang ditayangkan dengan cara menulis pertanyaan lewat whatsapp. (Critical Thinking, PPK). - Siswa dimotivasi untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya dengan disiplin dan santun (Critical thinking, PPK, Comunnication).
Alat/Bahan/ Media:	Mengumpulkan data (Data Collecting)

<p>1. Alat : Laptop, akses internet</p> <p>2. Media : Teks Power Point (ppt), whatsapp group</p> <p>Sumber Belajar: Buku Siswa Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti SD Kelas II, buku penunjang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diarahkan untuk membaca kembali buku teks pembelajaran pendidikan Agama Hindu dan buku penunjang terkait dengan Tri Mala (Literasi). - Siswa diarahkan untuk mengumpulkan informasi tentang pengertian dan bagian-bagian Tri Mala beserta artinya pada buku yang telah mereka baca. <p>Mengolah data (Data Processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa dimotivasi untuk merumuskan dan menulis pengertian Tri Mala - siswa dimotivasi untuk merumuskan dan menulis bagian-bagian Tri Mala beserta artinya (Collaborative, Creativity, Communication). <p>Memverifikasi (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diarahkan untuk memeriksa kembali kesimpulan yang telah ditulis berdasarkan buku pegangan siswa (creativity). - Siswa diarahkan untuk memfoto hasil kerja tentang menulis pengertian dan bagian-bagian Tri Mala beserta artinya kemudian dikirim lewat whatsapp guru - Siswa secara bergiliran mempresentasikan hasil kesimpulan yang ditulis tentang pengertian dan bagian-bagian Tri Mala (Collaborative, Communication). <p>Menyimpulkan (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran tentang pengertian dan bagian-bagian Tri Mala (Collaborative, Communication). - Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan yang telah diungkapkan oleh masing – masing siswa (Communication) - Siswa mencatat atau menulis kembali hasil simpulan yang telah disepakati oleh guru dengan siswa.
Kegiatan Penutup (15 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan penilaian berupa tes tulis dalam bentuk pilihan ganda dengan mengshare kartu soal pada whatsapp group ❖ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini melalui whatsapp. ❖ Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menunjukkan sikap disiplin dalam pembelajaran melalui whatsapp. ❖ Guru Memberikan tugas kepada siswa (PR), Penugasan Tidak terstruktur dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui whatsapp group ❖ Guru menutup pelajaran dengan Parama Santi (<i>Om Santih, Santih, Santi Om</i>) melalui jitsi meet 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Jurnal	Buku Catatan Jurnal
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Tes Pilihan Ganda
3	Keterampilan	Produk	Lembar kerja produk menulis

Mengetahui:
Kepala SD Negeri 6 Tamblang

Tamblang,
Guru Mata Pelajaran PAH & BP

Wayan Sumiastini, S.Pd
NIP. 19620419 198606 2 001

I Gede Mas Budayasa, S.Ag
NIP. 19830719 200604 1 004

Lampiran Penilaian

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
 Nama Sekolah : SD Negeri 6 Tamblang
 Kelas/Semester : II / I
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi/ Jurnal	Jurnal	Memanjatkan puji syukur dihadapan Sang Hyang Widhi bahwa kita dapat menghindarkan diri dari perilaku Tri Mala	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

INSTRUMEN JURNAL SIKAP SPIRITUAL (Lembar Observasi terbuka)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Soal	Ttd	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Disiplin antar sesama untuk menghindarkan diri dari perilaku Tri Mala	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

INSTRUMEN JURNAL SIKAP SOSIAL (Lembar Observasi terbuka)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Soal	Ttd	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
dst						

d. Penilaian Keterampilan

Teknik : Produk menulis

Kisi-kisi soal produk

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Teknik Penilaian
4.3	M enyajikan cara menghindari perilaku Tri Mala dalam kehidupan sehari-hari	Pengertian Tri Mala Bagian-bagian Tri Mala beserta artinya	Disajikan ilustrasi dampak Negatif dari ajaran Tri Mala, siswa dapat melakukan contoh masing-masing bagian Tri Mala dengan benar.	- Praktek / unjuk kerja

Soal

Setelah kalian memahami pengertian dan bagian-bagian Tri Mala, maka kalian tulis kembali pengertian Tri Mala dan tulis kembali bagian-bagian Tri Mala beserta artinya. Kalian kerjakan pada buku tugas dengan rapi, kemudian difoto hasilnya. Hasil foto tersebut kalian kirim lewat whatsapp pribadi guru.

Penskoran Penilaian

Aspek yang dinilai	Kategori penskoran		
	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kesesuaian topik tulisan	Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai
Kejelasan bentuk tulisan	Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Kerapian tulisan	rapi	Kurang rapi	Tidak rapi

Instrumen Penilaian : Skala Penilaian Lembar Pengamatan

No	Nama	Kesesuaian topik tulisan			Kejelasan bentuk tulisan			Kerapian tulisan			Jumlah Skor perolehan	Nilai	Grade
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Nilai = $\frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$

K r i t e r i a / Grade :

Nilai 90 – 100 = A (*Excellent*)

Nilai 77 – 89 = B (*Good*)

Nilai 66 – 76 = C (*Fair*)

Nilai <= 65 = D (*Poor*)