



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 SUBANG KAB.KUNINGAN
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas / Semester : X/ Genap
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 4 Jam pelajaran × 40 Menit

Materi Pokok : Trigonometri

Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan penemuan (*inquiry*) siswa dapat:

1. Menunjukkan sikap jujur, tertib, dan mengikuti aturan pada saat proses belajar berlangsung.
2. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam menyelesaikan masalah-masalah trigonometri.
3. Menjelaskan aturan sinus dan aturan kosinus.

Kompetensi Dasar:

- 3.9. Menjelaskan aturan sinus dan kosinus.
- 4.9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan kosinus.

Indikator:

Peserta didik dapat menemukan himpunan penyelesaian aturan sinus

Peserta didik dapat menemukan himpunan penyelesaian aturan kosinus

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari dengan menggunakan himpunan penyelesaian aturan sinus

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari dengan menggunakan himpunan penyelesaian aturan kosinus

Penilaian

Penilaian aspek sikap :
Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas

Penilaian aspek pengetahuan :
Mengerjakan soal latihan pada google form

Penilaian aspek keterampilan :
Mengerjakan lembar kerja siswa (LKS)

Sumber Belajar :

- Buku Siswa Matematika Kelas X*
- Buku Guru Matematika Kelas X*

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran Inkuiri (Inquiry Learning) merupakan kegiatan belajar yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan siswa untuk mencari dan menyelidiki secara sistematis, kritis, logis, analitis, sehingga mereka dapat merumuskan sendiri penemuan-penemuannya dengan penuh percaya diri

Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam kepada peserta didik.
- Meminta peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- Mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan Inti

- Merumuskan masalah*
Siswa diarahkan pada suatu masalah aturan sinus dan aturan kosinus.
- Mengamati atau melakukan observasi*
Siswa mengumpulkan informasi yang dibutuhkan untuk pemecahan masalah aturan sinus dan aturan kosinus.
- Menganalisis*
Siswa membandingkan data pada masalah yang diberikan oleh guru dengan pemecahan masalah yang telah dilakukan oleh siswa.
- Mengkomunikasikan atau menyajikan hasil*
Siswa menyajikan atau mempresentasikan hasil pemecahan masalah aturan sinus dan aturan kosinus.

c. Kegiatan Penutup

- Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah pada pembelajaran.
- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran pada hari itu.
- Guru memberikan tugas (PR) mengenai

Kepala Sekolah

Kuningan, 2020
Guru Mata Pelajaran

Moch. Chaeri, M.Pd.I
NIP. 196606231988121001

Diki Septiawan S.Pd
NIP.