

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Indralaya Selatan
Kelas/Semester : XII /1
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Materi Pokok : Dimensi Tiga (Jarak titik ke titik)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Pertemuan : 1

A. KOMPETENSI INTI (KI)

3.2 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

4.2 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- 3.2 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- 4.2 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)

INDIKATOR

3.2.1 Menganalisis jarak titik ke titik dalam ruang

4.2.1 Menentukan jarak titik ke titik dalam ruang.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami konsep jarak titik ke titik dalam ruang
2. Mengidentifikasi fakta jarak titik ke titik dalam ruang
3. Mendeskripsikan jarak titik ke titik dalam ruang
4. Menentukan jarak titik ke titik dalam ruang
5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jarak titik ke titik dalam ruang
6. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan jarak titik ke titik dalam ruang

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui aplikasi Google Classroom/WA
- Siswa diminta mengakses web <https://classroom.google.com/h> dengan kode yang telah dibagikan sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi untuk selalu jaga kesehatan.

Kegiatan Inti

- Meminta siswa untuk mengunduh video pembelajaran dan artikel tentang materi Dimensi Tiga dengan sub pokok bahasan jarak titik ke titik dalam ruang yang telah disiapkan oleh guru melalui google classroom.
- Meminta siswa mengidentifikasi, memahami dan mencatat masalah pada materi jarak titik ke titik dalam ruang
- Mengajukan pertanyaan tentang jarak titik ke titik dalam ruang dalam bentuk kuis melalui google classroom.
- Mengarahkan siswa untuk mengumpulkan informasi dari sumber belajar lain yang dimiliki untuk menyelesaikan kuis.

- Guru bersama siswa membahas hasil pekerjaan dan melakukan Tanya jawab melalui WA.
- Meminta siswa untuk mengupload hasil pekerjaannya melalui google classroom untuk diperiksa dan diberi nilai.

Penutup

- Meminta siswa untuk memberikan kesimpulan tentang hasil belajar atau proses pembelajaran untuk dievaluasi agar lebih baik pada pertemuan selanjutnya.
- Memberikan penghargaan/pujian kepada semua siswa karena sudah menyelesaikan tugas dan terlibat aktif dalam pembelajaran.
- Memberikan arahan untuk mempelajari materi jarak titik ke garis dalam ruang
- Mengakhiri pembelajaran dan kembali memotivasi siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan stay at home.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Kognitif : Hasil penilaian Kuis dan pemantauan pengetahuan dalam proses tanya jawab saat diskusi di WA

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Indralaya Selatan

Indralaya Selatan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Heru Supeno, S.Pd, M.Si.
NIP. 19670115 199102 1 001

Adi Ardiansyah, S.Pd.
NIP. 19820911 201001 1 011