

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMKN 1 Kuta Selatan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Bilangan Real
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit (1x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pemecahan masalah siswa dapat memprediksi tinggi bangunan berdasarkan konsep-konsep trigonometri dengan tepat, jelas dan terstruktur.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan presentasi siswa dapat menyimpulkan konsep-konsep trigonometri dengan tepat, jelas dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

Alokasi waktu 15 menit

- Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar dengan diawali berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa
- Guru menanyakan kepada siswa mengenai kehadiran dan absensi siswa
- Guru bersama siswa mereview kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya mengenai Pythagoras dan perbandingan trigonometri
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Guru membimbing siswa untuk mengelompokkan diri dan bersiap melaksanakan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

Alokasi waktu 150 menit

Fase Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> <i>(Laboy-Rush)</i>	Aktifitas Guru dan Siswa	Unsur Inovatif
<i>Reflection</i>	<ul style="list-style-type: none">• Melalui video yang ditayangkan oleh guru, siswa mengamati materi mengenai konsep Pythagoras dengan seksama.• Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk percaya diri dan bekerjasama dengan siswa lainnya.	PPK-Percaya diri
<i>Research</i>	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan proyek kepada siswa untuk menentukan tinggi gedung menggunakan konsep-konsep yang telah dipelajari sebelumnya.• Siswa secara mandiri mencermati masalah yang disajikan oleh guru dan mencari informasi-informasi terkait menggunakan	4C- <i>Critical Thinking</i> 4C- <i>Collaboration</i>

	<p>internet melalui smartphone masing-masing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dalam kelompoknya masing-masing berdiskusi mengenai langkah-langkah penelitian yang akan dilaksanakan. • Siswa mempersiapkan hal-hal atau perangkat yang diperlukan selama melaksanakan penelitian 	
<i>Discovery</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru ke luar kelas mengamati gedung-gedung dan pohon-pohon yang berada dalam lingkungan sekolah. • Siswa bersama-sama dalam kelompoknya menentukan bangunan atau objek yang akan dikaji dalam pemecahan masalah. • Siswa mengumpulkan dan mengkaji informasi-informasi yang berguna dalam memperkirakan tinggi bangunan yang telah ditentukan • Siswa bersama-sama dalam kelompoknya menyepakati langkah-langkah atau prosedur yang akan dilaksanakan dalam memperkirakan tinggi bangunan yang telah ditentukan. • Guru mengawasi aktivitas siswa dan membantu dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan arahan kepada siswa atau kelompok siswa yang mengalami hambatan dalam melakukan pengamatan. 	4C- <i>Collaboration</i>
<i>Application</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara bersama-sama dalam kelompoknya melaksanakan prosedur yang telah disepakati secara aktif dan bertanggung jawab. • Siswa bersama-sama dalam kelompoknya melakukan pengukuran baik itu dengan alat ukur yang baku atau media lainnya. • Siswa mengumpulkan dan mengkaji informasi-informasi yang ditemukan. • Siswa secara aktif bersama-sama dalam kelompoknya menyimpulkan tinggi bangunan berdasarkan pengamatan dan prosedur penelitian yang telah dilaksanakan. • Siswa bersama-sama dalam kelompoknya membuat media dalam bentuk power point atau media tulis seperti bagan dalam kertas A3 atau media lainnya untuk mempresentasikan solusi pemecahan masalah yang telah disimpulkan bersama. • Guru mengamati keaktifan siswa dalam melaksanakan prosedur penelitian dan diskusi agar berjalan tertib, baik dan optimal. 	4C- <i>Collaboration</i> 4C- <i>Creativity</i> PPK-bekerja sama
<i>Communication</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru secara acak menunjuk perwakilan salah satu kelompok mempresentasikan hasil temuan dalam kelompoknya di depan kelas kepada siswa lainya. 	4C- <i>Communication</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa lain secara mandiri aktif mencermati presentasi yang dilaksanakan di depan kelas. • Guru bersama siswa mengomentari hasil presentasi yang telah dilaksanakan dan mengambil kesimpulan terkait pemecahan masalah yang diberikan. 	
--	--	--

3. Kegiatan Penutup

Alokasi waktu 15 menit

Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup

C. PENILAIAN

1. Sikap : Melalui observasi saat pembelajaran berlangsung baik
2. Pengetahuan : Menggunakan tes pilihan ganda atau uraian yang disusun menggunakan *google form* pada setiap akhir pertemuan.
3. Keterampilan : Dengan mengobservasi kinerja dan/atau produk hasil pekerjaan yang dikumpulkan oleh siswa.

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Kuta Selatan

Kuta Selatan, 11 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. I Nyoman Supartha, M.Pd
NIP. 19661129 199512 1 003

I Gusti Putu Ari Sugiantara, S.Pd., M.Pd