

# RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## MATEMATIKA

### KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku
- 4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku



**Identitas Sekolah :**  
SMA17 AGUSTUS  
1945



**Mata Pelajaran :**  
Matematika Wajib



**Materi Pokok :**  
Fungsi



**Kelas / Semester :**  
X / Genap



**Alokasi Waktu :**  
2 × 30menit  
(Pertemuan 1)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran jarak jauh (Daring), diharapkan peserta didik dapat teliti dalam menerapkan konsep ukuran sudut (derajat & radian) dengan ide-ide baru berdasarkan berbagai sumber belajar. Peserta didik juga diharapkan mampu jujur dan bertanggungjawab dalam menyelesaikan berbagai persoalan baik dalam bentuk abstrak maupun kehidupan sehari-hari mengenai derajat, radian, dan putaran dalam bentuk tertulis

### MODEL/METODE PEMBELAJARAN

*Discovery Learning*

### MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Matematika Kelas XII, *Power Point*, *Youtube*, *Google Meet* dan *Google Classroom*

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Pendahuluan**

- Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui aplikasi *google classroom* serta *google meet*
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi (sudut di kelas VII & lingkaran di kelas VIII) dan motivasi untuk selalu semangat dalam belajar dengan tetap menjaga kesehatan

#### **Kegiatan Inti**

- Peserta didik diminta join pada pembelajaran materi Derajat, Radian, dan Putaran yang telah disiapkan oleh guru melalui *google classroom* dan *google meet*
- Peserta didik diminta untuk mengamati beberapa besar putaran dalam lingkaran
- Peserta didik melakukan perhitungan pengubahan satuan radian, derajat, dan putaran
- Peserta didik didorong untuk menemukan jawaban dari suatu permasalahan pada *microsoft whiteboard* yang diajukan guru
- Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan informasi dari sumber belajar lain yang dimiliki untuk menyelesaikan permasalahan tersebut
- Peserta didik bersama dengan guru membahas hasil pekerjaan dan melakukan tanya jawab melalui *google meet* dan *microsoft whiteboard*
- Peserta didik diminta untuk mengunggah hasil pekerjaannya melalui *google classroom* untuk diberikan umpan balik

#### **Penutup**

- Peserta didik diminta untuk memberikan kesimpulan tentang hasil belajar atau proses pembelajaran untuk evaluasi agar lebih baik pada pertemuan selanjutnya
- Guru memberikan penghargaan/ pujian kepada semua peserta didik karena sudah menyelesaikan tugas dan terlibat aktif dalam pembelajaran
- Guru memberikankan arahan untuk mempelajari materi selanjutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dan kembali memotivasi peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dan *stay at home*

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### **Sikap**

- Melalui observasi yang tercatat dalam jurnal sikap dilakukan penilaian sikap teliti, jujur dan bertanggungjawab

#### **Pengetahuan**

- Melalui tes tulis dan penugasan dilakukan penilaian pada Paket Uji Kompetensi 4.1 No. 4 dan 8

#### **Keterampilan**

- Melalui penilaian kinerja/praktik dilakukan penilaian terhadap kemampuan mengkomunikasikan hasil pekerjaannya