

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA SELAMAT PAGI INDONESIA

Kelas / Semester : X / Genap

Mata pelajaran : Matematika Wajib

Pertemuan Ke- : 1

Materi : Trigonometri

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *problem base learning* diharapkan siswa dapat menjelaskan dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *aturan sinus dan cosinus*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit) | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.Apersepsi materi yang akan disampaikan |
| KEGIATAN INTI (6 Menit) | |
| <i>Stimulus</i> | <ul style="list-style-type: none">Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus</i> |
| <i>Identifikasi masalah</i> | <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus</i> |
| <i>Pengumpulan data</i> | <ul style="list-style-type: none">Mengamati dengan seksama materi : <i>menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus</i>, dalam bentuk gambar/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannyaMencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus</i>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus</i> |
| <i>Pembuktian</i> | <ul style="list-style-type: none">Berdiskusi tentang data dari materi : <i>menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus</i>.Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus</i>. |
| <i>Menarik kesimpulan</i> | <ul style="list-style-type: none">Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopanMempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus</i>.Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus</i> serta ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikanBertanya atas presentasi tentang materi : <i>menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus cosinus</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. |
| REFLEKSI DAN KONFIRMASI (2 Menit) | |
| | <ul style="list-style-type: none">Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

| No | Aspek yang dinilai | Bentuk Penilaian | Instrumen Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|--------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Sikap | Observasi dan Jurnal | Jurnal Penilaian Sikap | Selama KBM |
| 2 | Pengetahuan | Tes tertulis | Soal tes | Setelah KBM |
| 3 | Keterampilan | - Unjuk kerja - Laporan tertulis | - Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis | - Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batu, 8 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Risna Amalia Ulfa, S.Si.,M.M
NIY. 05/YASPI/07

Risna Amalia Ulfa, S.Si.,M.M
NIY. 05/YASPI/07