



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
MANDIRAJA**

Jalan Raya Glemgang, Mandiraja Banjarnegara 53473 Telp. (0286) 5211032
Surat elektronik: smknegeri1mandiraja@yahoo.co.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran	Matematika	
Kelas / Semester	X / Gasal	
Kompetensi Keahlian	Semua Kompetensi Keahlian	
Alokasi Waktu	2 x 45 menit (1 kali pertemuan)	
Kompetensi Dasar	3.8 Menentukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku	4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku
Tujuan Pembelajaran	Setelah berdiskusi dan mengumpulkan informasi, peserta didik dapat mengkonversi satuan sudut dari derajat ke radian dan sebaliknya dengan kreatif	Setelah berdiskusi dan mengumpulkan informasi, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konversi sudut dengan tanggung jawab.
Materi Pembelajaran	Ukuran Sudut	
Model Pembelajaran : <i>Problem Based Learning</i>	Langkah – langkah Pembelajaran :	
Alat, Bahan, dan Media : • LAPD	1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini.• Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai konversi sudut.• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dimengerti. 2. Organisasi Belajar <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan LAPD untuk didiskusikan peserta didik.• Peserta didik melakukan tukar pikiran berdasarkan pengetahuan yang mereka miliki. 3. Penyelidikan Individual maupun Kelompok <ul style="list-style-type: none">• Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang dibutuhkan dalam pemecahan masalah.• Peserta didik menyelesaikan LAPD yang diberikan. 4. Pengembangan dan Penyajian Hasil Penyelesaian Masalah <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyajikan solusi yang mereka temukan. 5. Analisis dan Evaluasi Proses Penyelesaian <ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap proses dan hasil penyelidikan yang telah dilakukan.	
Asesmen : <ul style="list-style-type: none">• Sikap : observasi selama proses pembelajaran• Pengetahuan : LAPD 1• Keterampilan : LAPD 2		

Mengetahui
Kepala Sekolah

PONTJO NUGROHO, S.Pd
NIP. 19710810 199803 1 008

Banjarnegara, 3 Januari 2022

Guru Matematika

WANDA OKTAFIANI KIRANA, S.Pd
NIP -

LEMBAR AKTIVITAS PESERTA DIDIK 1

1. Konversikan ke satuan yang ditanyakan !

a. $135^\circ = \dots \text{ rad}$

b. $225^\circ = \dots \text{ rad}$

c. $\frac{5}{7}\pi \text{ rad} = \dots^\circ$

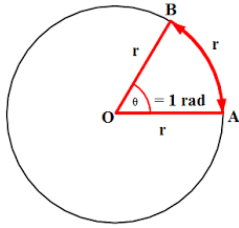
d. $\frac{7}{15}\pi \text{ rad} = \dots^\circ$

e. $\frac{1}{9}\text{putaran} = \dots^\circ = \dots \pi \text{ rad}$

$$NA = \frac{\textit{skor diperoleh}}{\textit{skor maksimum}} \times 100$$

LEMBAR AKTIVITAS PESERTA DIDIK 2

2. Perhatikan gambar berikut :



Coba berikan definisikan 1 rad dari gambar disamping !

3. Jika 1 putaran = 2π rad = 360° , maka rumuskan :

$$1^\circ = \frac{\dots}{\dots} \text{ rad}$$

$$1 \text{ rad} = \frac{\dots^\circ}{\dots}$$

$$NA = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

