

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas Sekolah

Satuan Pendidikan	: SLB NEGERI SIBORONGBORONG
Kelas/Semester	: 1 /1
Ketunaan	: TUNAGRAHITA
Tema	: 1. DIRIKU
Sub Tema	: 2. TUBUHKU
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 4 x 30 menit

B. Kompetensi Inti

1. Kompetensi Inti 1 (Sikap Spiritual)
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Inti 2 (Sikap Sosial)
Memiliki perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab,santun,peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman dan guru.
3. Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar,melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Kompetensi Inti (Ketrampilan)
Menyajikan pengetahuan faktual, dalam bahasa yang jelas dan logis,dalam karya yang estetik dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku yang beriman dan berakhlak mulia.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

1.Sikap Spiritual

- Terbiasa Berdoa sebelum dan sesudah belajar (1.4)
- Meyakini bahwa berkata yang baik, sopan dan santun sebagai cerminan dari iman kepada Allah. (1.5)

2. Sikap Sosial

- Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman makna doa sebelum dan Sesudah belajar (2.4)
- Menunjukkan sikap yang baik,sopan dan santun ketika berbicara (2.5)

3. Pengetahuan

- Mengenal doa , sebelum dan sesudah belajar (3.4)
- Mengenal berkata yang baik, sopan dan santun (3.5)

4. Ketrampilan

- Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar (4.4)
- Mencontohkan cara berkata yang baik,sopan dan santun.(4.5)

Indikator

Agama

Memanjatkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan lafal yang benar

SBDP

Menyanyikan lagu "dua mata saya"

Bahasa Indonesia

Menyebutkan 5 nama anggota tubuh dengan lafal yang benar

Matematika

Menghitung jumlah 5 nama anggota tubuh

Menebalkan titik titik pada angka 1 dan angka 2

D. Tujuan Pembelajaran

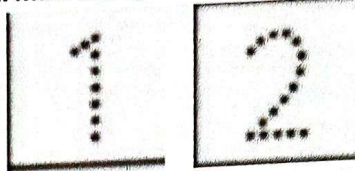
1. Siswa menunjukkan sikap religius dengan berdoa,pada saat sebelum memulai pelajaran dan sesudah selesai belajar

2. Siswa mampu menunjukkan semangat belajarnya dengan menyanyikan lagu "dua mata saya" bersama guru
3. Setelah melihat gambar, siswa dapat menyebutkan 5 nama anggota tubuhnya
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menunjuk/memegang 5 anggota tubuhnya
5. Sambil memegang 5 anggota tubuhnya, siswa dapat menghitung jumlah banyaknya Anggota tubuhnya
5. Siswa dapat menuliskan jumlah banyaknya anggota tubuhnya dengan menghubungkan titik-titik dalam bentuk angka 1 dan 2.

E. Materi Pembelajaran

1. Nama-nama anggota tubuh. Mata, hidung, telinga, tangan, dan kaki.
2. Jumlah anggota tubuh. Mata ada 2, hidung ada 1, telinga ada 2, tangan ada 2, kaki ada 2.

3. Menebalkan titik-titik



F. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah plus, Tanya Jawab, Penugasan, Demonstrasi, Latihan

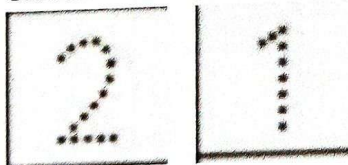
G. Kegiatan /Aktifitas Pembelajaran

Pendahuluan (5 menit)


1. Guru mengucapkan Salam
2. Guru mengajak siswa berdoa bersama sama
3. Guru merapikan posisi duduk siswa (pengelolaan kelas)

Kegiatan Inti (50 menit)

1. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "dua mata saya" .
2. Guru menampilkan gambar di papan tulis
3. Guru menyebutkan 5 nama anggota tubuh sambil menunjuk mata – hidung – telinga – tangan –kaki pada gambar dan siswa menyebutkan 5 nama anggota tubuh,sambil menunjuk anggota tubuh masing masing
4. Guru menyebutkan jumlah banyaknya anggota tubuh yaitu : mata ada 2 hidung ada 1 , telinga ada 2 , tangan ada 2 , kaki ada 2, dan siswa meniru guru ,menyebut jumlah banyaknya anggota tubuhnya.
5. Guru menuliskan garis putus-putus (titik-titik) yang berbentuk tulisan



di buku siswa masing masing, dan siswa menghubungkan titik-titik tersebut di buku tulis masing masing .

6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi pujian dan memberi gambar bintang  pada hasil kerja siswa.

Penutup (5 menit)

1. Guru menyimpulkan pelajaran dengan menyebut 5 anggota tubuh
2. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama untuk menutup pembelajaran
3. Guru memberi salam penutup.

H. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber : Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema.1 Kelas.1 SDLB Tunagrahita.

Media : Gambar Tubuh
Anggota tubuh guru dan siswa

I. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Proses

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Penilaian Sikap dan Tingkah Laku					
		Disiplin		Kepatuhan		Percaya Diri	
		BT	ST	BT	ST	BT	ST
1	Tama						
2	Roslia						
3	Euro						

Keterangan

BT = Belum terlihat

ST = Sudah terlihat

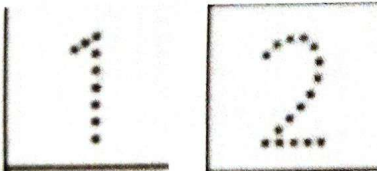
2. Penilaian Pengetahuan

Tes Lisan


- Ini apa namanya ?(sambil menunjuk mata)
- Ini apa namanya?.....(sambil menunjuk hidung)
- Ini apa namanya?..... (sambil menunjuk telinga)
- Ini apa namanya?..... (sambil mengangkat tangan)
- Ini apa namanya?..... (sambil memegang kaki)
- Mata ada berapa ?.....
- Hidung ada berapa ?.....
- Telinga ada berapa ?.....
- Tangan ada berapa ?.....
- Kaki ada berapa ?.....

3. Penilaian Ketrampilan

Hasil Kerja tugas siswa pada menghubungkan titik titik pada angka 1 dan 2.



Siborongborong, Nopember 2021
Kepala SLB Negeri Siborongborong


SUSI RIANA Br SAMURA, S.Pd
Nip. 196904252006042001